

Раздел ПРАВОСЛАВИЕ



Тема урока: ПРИНЯТИЕ РУСЬЮ ХРИСТИАНСТВА И ЗНАЧЕНИЕ ХРИСТИАНИЗАЦИИ В СУДЬБЕ РУССКОГО НАРОДА

Цели урока: обосновать объективные и субъективные причины принятия христианства при князе Владимире; показать благотворное значение принятия христианства для судьбы русского народа.

Тип урока: урок комбинированного типа.

Оборудование: карта «Киевская Русь IX—XII вв.», изображение князя Владимира Святославича.

Ход урока

1. Организационный момент
2. Актуализация имеющихся знаний, подведение учащихся к изучению новой темы
3. Изучение нового материала



ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА

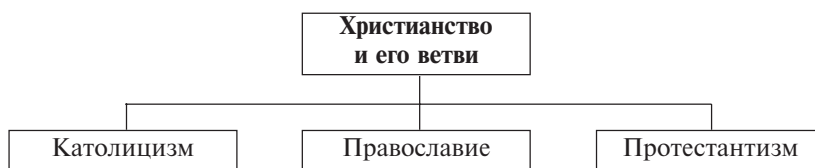
1. Христианство — одна из мировых религий.
2. Истоки христианства на Руси.
3. Объективные и субъективные причины принятия христианства.
4. Крещение Руси.
5. Значение христианизации для судьбы русского народа.



Как называется одна из величайших мировых религий в истории человечества, которая насчитывает уже более двух тысяч лет? (*Христианство*)

? | Какие направления христианства вам известны из курса 8 класса? (*Католицизм, протестантизм*)

Вводное слово учителя. В 9 классе мы начинаем изучать *православие* — одну из основных ветвей христианской церкви.



Как вы знаете из курса истории России, до принятия христианства Русь исповедовала язычество.

Богословы утверждают, что христианство проникло к восточным славянам в I веке до н. э. благодаря миссионерской деятельности ученика Иисуса Христа — апостола Андрея Первозванного. (*Рассказ учителя об Андрее Первозванном, его путешествии по Руси.*)

Древняя Русь... Тысячелетние памятники русского народного творчества сохранили нам былинные сказы о подвигах Ильи Муромца, Микулы Селяниновича, о многих богатырях — легендарных и реальных защитниках земли русской.

Проникновение и постепенное распространение христианства на Руси было продолжительным процессом, обусловленным как внешними, так и внутренними причинами.

Внешние предпосылки этого процесса — довольно интенсивные торгово-экономические и духовно-религиозные связи Руси с одним из наиболее развитых в то время государств мира — Византийской империей. Территория Руси, населенная славянскими племенами, считалась ее периферией (граница проходила по Крыму и Дунаю). Находясь на более низкой стадии развития, славяне-язычники естественным образом воспринимали не только материальные достижения Византии, но и ее духовно-религиозные сокровища.

Внутренним фактором процесса христианизации была постепенная эволюция языческих верований и культов древних славян в сторону монотеизма.

Так, уже в VI веке византийский историк Прокопий Кесарийский писал о предках славян, что «они почитают реки и нимф, и всякие другие божества», но подчеркивал: «Они считают, что один только Бог, творец молний, является владыкой над всеми и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды».

Говоря о христианизации Руси, нельзя не сказать об огромной роли братьев Кирилла и Мефодия. Именно с их деятельности начинается история славянских церквей. *(Рассказ учителя о деятельности Кирилла и Мефодия.)*

Первые данные об утверждении христианства на Руси относятся к IX веку. Византийские источники сообщают, что после удачного похода на Константинополь и заключения выгодного договора с империей, киевские князья Аскольд и Дир стали христианами. Их убедило чудо, которое якобы совершил посланный на Русь византийский епископ Михаил. В доказательство силы своей веры он положил в огонь Евангелие и вынул его оттуда невредимым.

Позже над могилой Аскольда и Дира была воздвигнута Свято-Николаевская церковь (уничтожена в 1935 г.).

Следующие годы прошли в постоянной борьбе между сторонниками христианства и язычества среди правящей элиты Древнерусского государства. Противниками принятия христианства были князь Олег (882—912) и Святослав (964—972), сторонниками — княгиня Ольга (945—964) и, возможно, князь Игорь (912—945). Массовое принятие христианства, в соответствии с летописным свидетельством, официально признанное церковью, произошло в 988 году при князе Владимире I Святославиче (980—1015).

В силу особенностей географического положения Руси, занимающей срединное место между Европой и Азией, для нее существовал довольно широкий религиозно-цивилизованный выбор. Теоретически Русь могла выбрать одну из трех монотеистических религий, которую исповедовали ее ближние и дальние соседи:

✧ ислам (Волжская Булгария);

- ✧ иудаизм (Хазарский Каганат);
- ✧ восточное христианство (Византия);
- ✧ западное христианство (Германия).

Крещение Руси объяснялось необходимостью решения для князя Владимира важнейшей внутривластной задачи: объединения под собственной властью большого количества разных племен. Византийское христианство в этих целях идеально подходило, ибо носило универсальный характер и было приемлемо для всех людей независимо от их цвета кожи и языка. В нем главенствовал принцип цезарепапизма (господство светской власти над духовной); оно не посягало на восточнославянские территории; Русь поддерживала тесные торговые связи с Византией, часть жителей Руси уже исповедовала христианство. Но киевский князь нуждался в этой религии не только потому, что она была способна сплотить вокруг него все племена, укрепляя таким образом княжескую власть, но еще и потому, что она поднимала международный авторитет Руси и, в частности, усиливала позиции русских купцов, подвергавшихся до той поры различным притеснениям в христианских странах.

Крещению Руси предшествовали следующие события: в 987 году в войсках византийского императора вспыхнул бунт. Он обратился к Владимиру с просьбой о помощи. Князь согласился послать войско в Византию, но потребовал, чтобы император отдал ему в жены свою сестру Анну. Этот брак поднял бы международный авторитет киевского князя: исторически так сложилось, что еще ни одна византийская принцесса не становилась супругой какого-либо европейского правителя. Император в ответ поставил условие, чтобы Владимир принял христианство и крестил свою страну. Был подписан соответствующий договор, и русский отряд разгромил мятежников. Однако император не спешил выполнять свои обещания. Тогда Владимир захватил центр владений Византии в Крыму — Херсонес (Корсунь), получив удобную базу для последующих нападений на империю с моря. Император был вынужден уступить.

В 988 году Владимир принял крещение и женился на византийской принцессе, отдав Корсунь в качестве выкупа за невесту.

Новая религия стала распространяться по всей Руси частью мирно, а кое-где, например в Новгороде, в результате ожес-

точных столкновений язычников с княжеской дружиной, принявшей христианство вслед за Владимиром. Сопротивление христианизации было естественным сопротивлением старого, отжившего новому, прогрессивному. Распространение христианства в Киевской Руси было внутренним делом государства. Внешнего, насильственного напора страна при этом не испытывала.

Через некоторое время после принятия христианства на Руси сложилась четкая церковная организация. Во главе церкви стоял Киевский митрополит, присылавшийся из Константинополя. Русь была поделена на церковные округа во главе с епископами. Духовенство разделялось на белое (священники, служившие в городских и сельских церквях) и черное (монашество). При князе Владимире был принят и церковный устав.

Принятие христианства оказало огромное влияние как на дальнейшее развитие Русского государства, так и на судьбу каждого русского человека; изменило быт наших предков и их нравы. Церковь, чтобы примирить славян с новой религией, сохранила некоторые языческие праздники, но решительно запретила жертвоприношения, многоженство, кровную вражду и другие языческие традиции. Духовенство призывало оказывать помощь убогим и нищим.

Вместе с христианством на Русь пришли письменность, образование, церковное искусство, летописание, «учение книжное»; именно с этих пор стали создаваться библиотеки при монастырях.

Существенно изменилось и международное положение Древнерусского государства: оно встало в общий ряд христианских государств Европы, подняв статус русского князя до одного уровня с другими христианскими государями.

Отныне монастыри (в частности Киевско-Печерский) становятся очагами культуры и образования; здесь переводятся с греческого канонические книги, появляются первые русские писатели — митрополит Иларион и Кирилл Туровский. Церковное строительство положило начало искусству русской храмовой архитектуры и живописи.

Православие формирует новый культурный облик русского человека, новую ментальность, основанную на миролюбивой концепции русского православия.

4. Первичное закрепление материала



Каковы главные причины принятия Русью христианства? Какие события предшествовали крещению Руси?

Принятие Русью христианства при Владимире — случайность или закономерность?

Каково значение принятия христианства для Русского государства.

Покажите на карте русские города, куда раньше всех пришло христианство в X веке (*Киев, Новгород, Муром, Ростов, Суздаль, Полоцк, Владимир Волынский, Смоленск, Псков, Луцк, Древлянская Земля*).

5. Домашнее задание

✧ Выучить записи в тетради и схемы.

✧ Опережающее задание по теме следующего урока «Догмат о Сотворении мира» — основные дни творения по Библии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Как была крещена Русь. — М.: Политиздат, 1998.
2. Павленко Н. Н., Андреев И. Л. История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 кл. — М.: Дрофа, 2003.
3. Религии мира: энциклопедия для детей. — Т. 2. — М., 2002.
4. Религии России: пособие для учителя. — Н. Новгород: НГЦ, 2006.
5. Христианство: словарь. — М., 1994.
6. Христианство: энциклопедический словарь: В 3 т. — М., 1993—1995.

Приложение

СЛОВАРЬ К УРОКУ

Язычество (от лат. «языки» — народы) — разнообразные религиозно-мифологические представления, которые существовали у народов до принятия ими высших религиозных форм мировых религий.

Андрей Первозванный — апостол, ученик Иисуса Христа. Считается основателем христианской общины в городе Константинополе. Христос призвал Андрея к миссионерской деятельности.

Митрополит — титул главы Русской православной церкви.

Епископ — высшее духовное лицо, глава церковного округа.

Церковный устав — свод правил, регулирующих деятельность церкви.

Христианство — одна из великих мировых религий в истории человеческой цивилизации, основанная на вере в Иисуса Христа.

Православие — от греч. «ортодоксия», то есть «правильное мнение». Этот термин появился в первые века христианства, задолго до разделения церквей; означает единство верующих в Христа. Окончательно закрепился за восточной ветвью христианской церкви после раскола в XI веке.

Протестантизм — совокупность множества самостоятельных церквей, течений, сект, составляющих одно из трех главных направлений христианства, возникшее в XVI веке как протест против римско-католической церкви.

Цезарепапизм — господство светской власти над духовной.

Тема урока: ДОГМАТ О СОТВОРЕНИИ МИРА

Цель урока: раскрыть содержание основного догмата православного вероучения — догмата о Сотворении мира.

Тип урока: урок комбинированного типа.

Основные понятия: ангелы, Дьявол, сатана, бесы, архангел, ад, рай.

Оборудование: доска, где записаны тема урока, основные понятия, схема-опора по новой теме; Библия.

Ход урока

Данную тему целесообразно изучать по Библии (источнику), поскольку речь идет о догматике, где неточности и вольности в трактовке не допускаются. Объяснение нового материала необходимо вести в форме диалога, используя проблемно-поисковый метод: вопрос учителя — поиск ответа в источнике — ответ учащегося — конспектирование основных проблем в тетради.

1. *Организационный момент*

2. *Фронтальный опрос по материалу предыдущего урока*



В чем важность Никеоцарьградского Символа веры?
 Что такое догмат?
 Назовите основные догматы православного вероучения.
 Какие положения вероучения считаются истинными?
 Что представляет собой догмат о Святой Троице?



Терминологический диктант. Дайте определение следующим понятиям и датам: Символ веры, догмат, Священное Писание, Святая Троица, 325 г., 381 г.

3. Изучение нового материала

Вводное слово учителя. Сегодня на уроке мы с вами попытаемся раскрыть содержание основного догмата православного вероучения — догмата о Сотворении мира. Запишем в тетрадь тему урока. (*Изучение новой темы сопровождается кратким конспектированием материала в тетрадях учащихся.*)



Еще раз вспомните, что такое догмат. (*Непререкаемая, неизменная истина.*)

Как Бог сотворил мир?

Ответ учащихся: Бог сотворил мир за шесть дней, а седьмой стал днем покоя.

Итак, откроем Библию. Прежде всего Бог создал мир духовный, мир ангелов. Ангелы бестелесны (потому невидимы) и бессмертны, как и наши души; но Бог их одарил огромными силами и способностями и умом более совершенным, чем наш. Они всегда исполняют волю Божию и безгрешны. Благодатью Божией они так утвердились в делании добра, что грешить не могут. Много раз ангелы являлись в мир видимым образом, принимая телесный вид, когда Бог посылал их возвестить людям Свою волю. Слово «ангел» и означает «вестник».

Каждому христианину Бог дает при крещении ангела-хранителя, который охраняет человека во всю его духовную жизнь от бед и напастей, предостерегает от грехов, оберегает в страшный час смерти и не оставляет после нее.

Ангельский духовный мир не весь пребывал в доброте и божественной любви. Нашелся среди добрых ангелов и коварный ангел по имени Денница, который возгордился своим могуществом и стал увлекать за собой других. Он начал клеветать

тать на Бога, противиться Его воле. Он стал темным, злым духом — Дьяволом (клеветником), или, по-иному, сатаной (противником). Ему удалось соблазнить и некоторых других ангелов, которые также начали гордиться собой и не подчиняться воле Божией и стали злыми духами — бесами.

Тогда выступил против злой силы один из ангелов Божиих — архангел Михаил и сказал: «Кто равен Богу? Никто, как Бог!» И произошла на небе война. Не смогла злая сила устоять против ангелов Божиих, и упал сатана вместе с бесами в подземный мир — преисподнюю (или ад), где они мучаются в злобе, видя свое бессилие пред Богом. Бесы стараются коварством или хитростью соблазнить каждого человека, внушая ему на погибель злые желания. Так возникло зло в Божием творении. Злом называют все, что делается против Бога, человека и окружающего нас мира; все, что нарушает волю Божию. А все оставшиеся верными Богу ангелы с тех пор в непрестанной любви и радости живут с Богом и их называют святыми ангелами.

Итак, вновь обратимся к Библии. После сотворения духовного мира Бог сотворил одним Своим Словом мир видимый. Давайте найдем в тексте, что об этом говорится.

«В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою. И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. И увидел Бог свет, что он хорош; и отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: день один».

Во второй день Бог создал твердь и отделил воду, которая под твердью, от воды, которая над твердью. И назвал Бог твердь небом.

Вот что говорится об этом в Библии:

«И сказал Бог да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды..... И назвал Бог твердь небом. И был вечер, и было утро: день второй».

(Так разбираются все дни Творения.)

«И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, — и явилась суша. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями. Он повелел земле произрастить зелень, траву, плодовые деревья — и покрылась земля всевозможными растениями. И это был день третий.

В четвертый день по Слову Божию засияли над землей светила небесные: солнце, луна, звезды.

В пятый день Бог заселил моря рыбами, а землю — пресмыкающимися и птицами.

В шестой день на земле появились звери земные и скот. И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и подобию Нашему, и да владычествует он над рыбами морскими, над птицами небесными, над зверями земными».

4. Закрепление материала

Акцентировать внимание учащихся на том, что прежде творения видимого мира был создан мир невидимый, духовный, мир ангелов — бестелесных духов. Ум их совершенен. Они всегда исполняют волю Божию и безгрешны. «Ангел» означает «вестник». Отработать понятийный аппарат.

5. Домашнее задание

- ✧ Завершить конспект урока (по источнику).
- ✧ Выучить определения понятий.
- ✧ Ответить на вопрос «Почему при сотворении первых людей Бог сказал “сотворим?”, а не “сотворю”».

ЛИТЕРАТУРА

1. Религии России: пособие для учителя. — Н. Новгород: НГЦ, 2006.
2. Библия. — М., 1997.
3. Детская Библия. — Стокгольм: Институт перевода Библии, 1990.

Приложение 1

СЛОВАРЬ К УРОКУ

Ангел — «вестник», бестелесные и бессмертные духи.

Дьявол — «клеветник», злой дух.

Сатана — противник.

Бесы — злые духи.

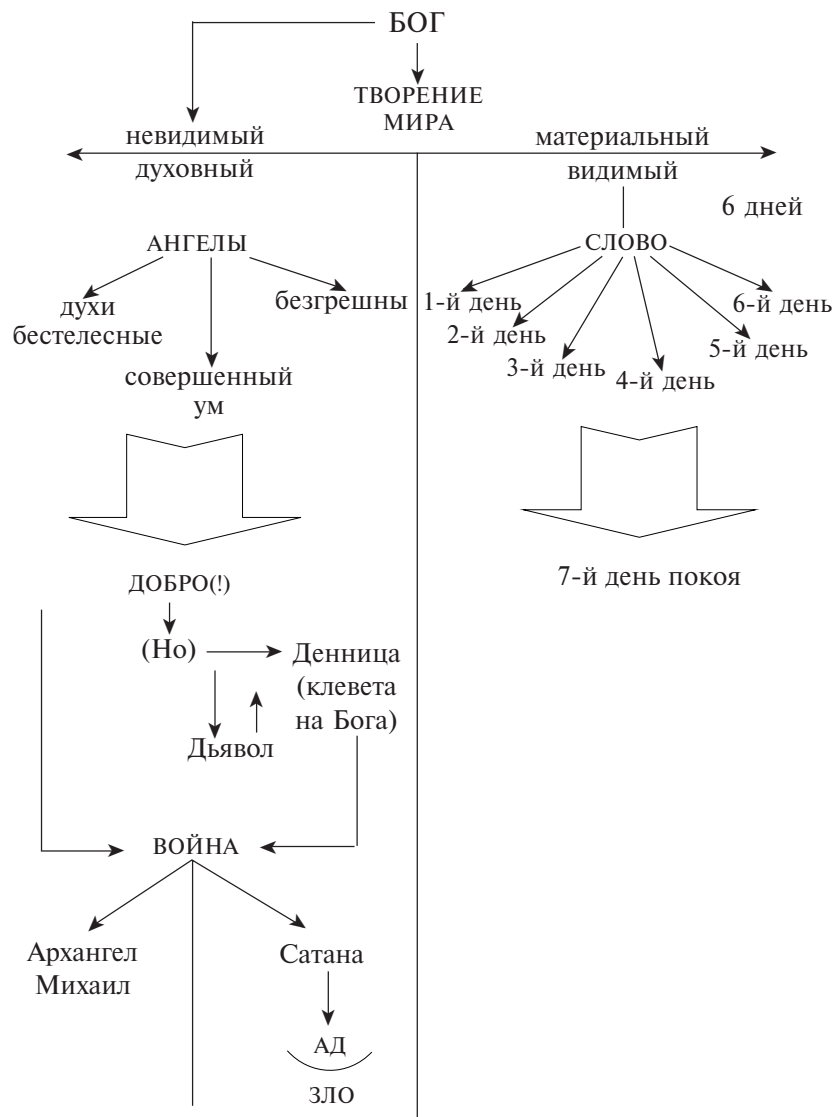
Архангел — начальник ангелов (по образованию слово новозаветное).

Ад — место, лишённое света, создано после измены Богу ангела света Люцифера и низвержения его под именем Сатана в недра.

Рай — место, отведенное Богом для пребывания первых людей, Адама и Евы.

Приложение 2

БЛОК-СХЕМА ПО ТЕМЕ «СОТВОРЕНИЕ МИРА»



**Тема урока: ОСОБЕННОСТИ ПРАВОСЛАВНОГО
ВЕРОУЧЕНИЯ И КУЛЬТА. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ВЕРОУЧЕНИЯ. ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ**

Цели урока: познакомить учащихся с основными положениями православного вероучения и культа; отработать навыки четкого, конкретного знания основных понятий, дат, событий.

Тип урока: урок комбинированного типа.

Основные понятия и даты: Символ веры, Вселенский собор, догмат, Священное Писание, Святая Троица, 325 г., 381 г.

Оборудование: рабочие тетради учащихся, раздаточный материал с текстом для работы в классе.

Ход урока

Учитывая специфику класса (уровень подготовки выше среднего), данную тему можно предложить учащимся с опережающим заданием с прошлого урока. Учащиеся проводят самостоятельную работу с Библией.

Если уровень подготовки класса средний и ниже среднего, то целесообразно раздать учащимся текст и работать с ним в классе. Изучение новой темы рекомендуется начать с десяти заповедей.

1. Организационный момент**2. Проверка знаний по материалу предыдущего урока**

Экспресс-опрос. Классу предлагается приготовить листочки и под номерами 1—10 записать на них ответы-пояснения на предложенные учителем определения.

Например: как называется запись событий по годам. (1. *Летопись*). Как называют духовенство, имеющее свою семью. (2. *Белое*). Всего предполагается 10 вопросов по теме «Принятие Русью христианства и распространение его на Руси».

Каждый ответ оценивается 0,5 балла. Главное условие — максимальная концентрация внимания учащихся, так как учитель читает определение один раз. Задание выполняется в быстром темпе.

Устный опрос.

? | Рассказать об утверждении христианства на Руси.
Показать значение принятия христианства.

3. Изучение нового материала

Объяснение материала учителем:

— Запишем тему урока и начнем изучение темы с десяти заповедей. У вас на партах лежит раздаточный материал. Как видите, это десять заповедей Господа Бога. Что гласит первая заповедь: «Аз есмь Господь Бог твой: да не будут тебе бози инии, разве Мене». Как вы понимаете эту заповедь? (*Запись ответа учащихся: «Я, Господь Бог твой — да не будет у тебя других Богов, кроме Меня!»*) — Так разбираются все заповеди. Работа с текстом, вопросы по тексту см. Приложение 2.

Теперь, когда мы разобрали основные заповеди, перейдем к вопросу «Что составляет основу православного вероучения?».

Основу православного вероучения составляет Никеоцарьградский Символ веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 и 381 годов. В двенадцати членах (параграфах) этого Символа веры сформулированы представления о Боге как творце, о Его отношении к миру и человеку. Сюда же относятся и представления о триединстве Бога, Боговоплощении, искуплении, воскресении из мертвых, крещении, загробной жизни и т. п.

Все основные положения веры (догматы) православная церковь объявляет абсолютно истинными, непререкаемыми, вечными, неизменными, сообщенными человеку самим Богом и непостижимыми разумом.

Православная церковь считает первейшей своей обязанностью «неприкосновенно сохранять вверенный первоначальной церкви залог веры, ничего к тому догматическому наследию вселенской церкви не прибавляя и ничего не убавляя». Истинными считаются только те положения вероучения, которые утверждены первыми семью Вселенскими соборами.

Рассмотрим основные положения православного вероучения. Жизнь в любви есть великая радость, высшее блаженство. И

Бог захотел, чтобы и другие существа получили эту радость. Для этого Он и создал нас и мир для нас. Все свойства Божии исходят, как солнечные лучи, от Троидного Бога: Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого. Эти Божественные Лица являются Единой Святой Троицей. Это Божественное откровение и теперь распространяется между людьми и сохраняется в истинной святой православной церкви двумя способами: посредством Священного Предания и Священного Писания.

В дальнейшем, чтобы Божественное откровение сохранилось вполне точно, по внушению Господа некоторые святые люди записали самое главное в книги. Сам Бог Дух Святой невидимо помогал им, чтобы все, что в этих книгах написано, было правильно и истинно. Книги, написанные Духом Божиим через освященных на то от Бога людей (пророков, апостолов и других), называются Священным Писанием, или Библией. Библия для христиан — выше всего, что было когда-то написано. Это Книга книг, само Слово Божие.

Все книги Священного Писания написаны разными людьми и в разное время, но все под водительством Святого Духа.

4. Закрепление нового материала

Запись в тетрадь блок-схемы (см. Приложение 3), отработка основных понятий. Обратит внимание учащихся на то, что подробное изучение догматов будет проводится на следующем уроке.

5. Домашнее задание

- ✧ По блок-схеме составить письменный рассказ «Основы православного вероучения».
- ✧ Выучить даты, понятия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Религии России пособие для учителя. — Н. Новгород: НГЦ, 2006.
2. Библия. — М., 1997.
3. Детская Библия. — Стокгольм: Институт перевода Библии, 1990.

Приложение 1

СЛОВАРЬ К УРОКУ

Символ веры — краткое и точное изложение главных истин христианской веры.

Догмат — непререкаемая, неизменная истина.

Священное Писание — Библия, Слово Божие.

Святая Троица — один из догматов православного вероучения о триединстве Бога: Отца, Сына и Святого Духа.

325 г. — Первый Вселенский собор (Никея).

381 г. — Второй Вселенский собор (Царьград).

Приложение 2

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ

(Раздаточный материал)

1. Аз есмь Господь Бог твой: да не будут тебе бози инии, разве Мене. (Я Господь Бог твой — да не будет у тебя других богов, кроме Меня).

2. Не сотвори себе кумира и всякого подобия, елика на небеси горе, и елика на земли низу, и елика в водах под землею; да не поклониши им, не послужиши им. (Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в водах ниже земли. Не поклоняйся им и не служи им).

3. Не приемли имене Господа, Бога твоего, всуе. (Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно).

4. Помни день субботний, еже святити его: шесть дней делай, и сотвори в них вся дела твоя, в день же седьмой, суббота, Господу Богу твоему. (Помни день субботний, чтобы проводить его свято. Шесть дней работай и делай всякие дела твои. А день седьмой, суббота, Господу Богу твоему).

5. Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будет, и да долголетен будеши на земли. (Почитай отца Своего и мать Свою, чтобы продолжились дни твои на земле).

6. Не убий. (Не убивай).

7. Не прилюбь сотвори. (Не прелюбодействуй).

8. Не укради. (Не кради).

9. Не послушествуй на друга твоего свидетельства ложна. (Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.)

10. (Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего.)



Вопросы к тексту.

Найдите в тексте слова, которые звучат для вас необычно?

Как вы думаете, почему, соблюдая одну из заповедей, мы соблюдаем весь Закон Божий?

Какая из заповедей, на ваш взгляд, сейчас особо актуальна?

Приложение 3

Блок-схема «ОСНОВА ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»



**Тема уроков: ПРАВОСЛАВНЫЕ МОНАСТЫРИ.
МОНАШЕСТВО**

Урок 1. Монастыри в X—XVII веках

Цели урока: сформировать представление о сути монашества; познакомить учащихся с основными вехами развития монашества в X—XVII веках; способствовать развитию навыков работы с дополнительной литературой, умений выделять из докладов одноклассников необходимую информацию для записи; расширить лексику учащихся в пределах темы урока.

Тип урока: вводный урок.

Основные понятия: монастырь, монах, обет, братия, епископ, епископат, рясофор, малая схима, великая схима, общежительный монастырь.

Оборудование: карта «Религии народов России», иллюстрации, схемы.

Ход урока

Поскольку информация, которую нужно изложить на уроке, достаточно велика, целесообразно часть ее представить в виде схем.

Если класс хорошо подготовлен, есть смысл дать задание ученикам по ходу рассказа учителя составить схемы: «Обеты монахов», «Степени монашества», «Монастыри Южной Руси», «Монастыри Северной Руси». Если класс подготовлен слабо либо учащиеся ранее не делали подобную работу, то учителю целесообразнее заранее подготовить схемы.

Новые понятия и их определения необходимо к началу урока выписать на доске либо дать опережающее задание ученикам на предыдущем уроке самостоятельно найти в словаре значения новых слов.

1. Организационный момент

Вводное слово учителя:

— Чем глубже православие проникало в быт русских людей, влияя на формирование обязательных обрядов и ритуалов, тем неизбежнее становился обычный для любого общества и любой эпохи разрыв между внешними знаками благочестия и содер-

жанием веры и все более в русской церкви возрастало значение монашества — средоточия «христианского максимализма» в вере и в жизни. На сегодняшнем уроке мы будем изучать такую главу из истории православия, как мир русского монастыря. *(Учитель сообщает учащимся тему урока).*

2. Изучения нового материала



ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Что такое монашество:
 - а) сущность монашества;
 - б) время появления монашества;
 - в) обеты монахов.
2. Появление монастырей на Руси:
 - а) первый монастырь Древней Руси и его основатели;
 - б) князья и богатые люди — инициаторы создания монастырей;
 - в) монастыри Южной и Северо-Восточной Руси.
3. Положение монастырей во время монголо-татарского нашествия.
4. Возрождение монашества (вторая половина — конец XIV века). Деятельность святого Алексия Московского и преподобного Сергия Радонежского (*выступление учащегося с дополнительным сообщением о деятельности Сергия Радонежского*).
5. Судьба монастырей удельной Руси. Виды монастырей.
6. Особая роль в организации монастырской жизни основателя Волоколамского монастыря преподобного Иосифа (*выступление учащегося с дополнительным сообщением о преподобном Иосифе и Волоколамском монастыре*).
7. Роль Нила Сорского в развитии русских монастырей (*дополнительное сообщение о Ниле Сорском*).
8. Роль Ипатьевского монастыря в истории России.

3. Первичное повторение и закрепление материала



Где и когда возникло монашество как форма воплощения аскетического идеала?
 Когда монашество появилось на Руси? Назовите первые крупные монастыри на Руси.

- Назовите время расцвета древнерусского монашества.
Как монгольское нашествие повлияло на естественное течение монастырской жизни?
Когда начинается возрождение монашества на Руси?
С именами каких видных деятелей РПЦ связан этот процесс?

4. Домашнее задание

Прочитать текст, выучить схемы, термины.

Приложение 1

СЛОВАРЬ К УРОКУ

Монастырь (от греч. monastḗrion — уединенное место) — религиозная община монахов или монахинь, существующая в соответствии с правилами и нормами, предписанными церковью, а также территория, храм и все помещения, принадлежащие такой общине.

Монах (от греч. monachos — уединенный и одинокий) — член религиозной общины, живущий в монастыре, прошедший обряд пострижения и давший обет вести аскетический образ жизни.

Обет — торжественное обещание, обязательство.

Братия — монашеская община монастыря.

Епископ — высшее духовное лицо, глава церковно-административной единицы. Называются еще архиереями, то есть начальниками иереев (священников). Епископы могут совершать все таинства и все церковные службы.

Епископат — высшее руководство церкви.

Общежительный монастырь — форма монашеского жития. При жизни в общежительном монастыре монах подчиняется строгим правилам послушания и нестяжания. В общежительном монастыре все общее, монахи не заботятся ни о пище, ни об одежде. Жизнь в общежительном монастыре считается обязательной для каждого начинающего монаха, желающего достигнуть успеха в духовных подвигах.

Схима — высшая монашеская степень в православной церкви, требующая от посвященного в нее строгого аскетизма, крайнего воздержания и подвижничества.

Приложение 2

ОБЕТЫ МОНАХОВ

Нестяжение (отказ от собственности)	Послушание (абсолютное повиновение уставу и монастырской власти, полный отказ от собственной воли)	Целомудрие (безбрачие)
---	--	----------------------------------

СТЕПЕНИ МОНАШЕСТВА

Рясофор (пострижение с правом ношения рясы и клобука)	Малая схима (пострижение с правом ношения мантии)	Великая схима (пострижение с правом ношения куколя и аналава. Великая схима предполагает особые обеты строгой уединенной жизни)
---	---	---

МОНАСТЫРИ ЮЖНОЙ РУСИ

Киев Киево-Печерский монастырь; монастырь Святого Георгия; монастырь Святой Ирины; Михайловский Выдубецкий Всеволож монастырь; монастырь Святого Семиона	Чернигов Болдинский (Елецкий) мужской монастырь	Тмутаракань Мужской монастырь во имя Пресвятой Богородицы	Переяславль Мужской монастырь во имя св. Иоанна	Владимир-Волынский Святогорский мужской монастырь
--	---	---	---	---

МОНАСТЫРИ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ

Муром Муромский Спасский монастырь	Суздаль Мужской монастырь во имя святого Дмитрия Солунского	Ростов Авраамиев Богояв- ленский мужской монастырь
---	---	--

Приложение 3



Преподобный Антоний
и Феодосий Печерские



92-летний схимонах Димитрий,
Псково-Печерский монастырь

**Урок 2. Монастыри в императорский период
(XVII — начало XX века)**

Монастыри в советский период

Цели урока: закрепить и расширить знания учащихся о монастырях России; продолжить знакомство с основными периодами развития православного монашества; расширить лексику учащихся в пределах темы урока.

Тип урока: урок комбинированного типа.

Основные понятия: лавра, пустынь, старчество.

Оборудование: иллюстрации, карточки, распечатанный тест (на каждого ученика, кроме тех, кто выполняет индивидуальное задание по карточкам).

Ход урока

Этот урок объединяет материал о двух больших периодах в развитии православного монашества — императорском и советском. Объем материала достаточно велик, поэтому учителю целесообразно излагать его по плану, заранее написанному на доске. Ученики переносят этот план в тетрадь. Время на проверку домашнего задания 13—15 минут. Основная проверка качества знаний и степени усвоения материала осуществляется на повторительно-обобщающем уроке.

1. *Организационный момент*
2. *Комбинированный опрос по материалу предыдущего урока*

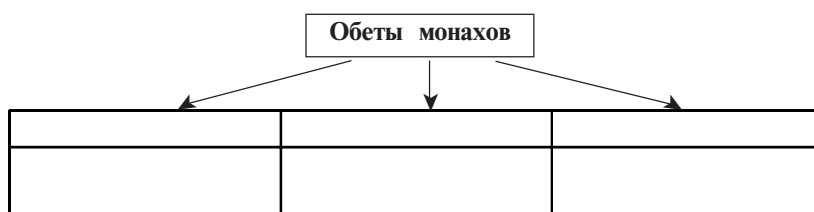
Карточка № 1

Соотнесите понятие и рисунок (см. Приложение 2 к уроку).

Ключ: 1-б; 2-г; 3-а; 4-з; 5-д; 6-ж; 7-е; 8-в.

Карточка № 2

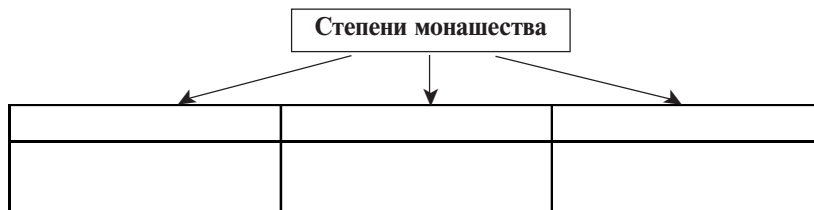
1. Заполните схему «Обеты монахов».



2. Дайте определения понятиям: монах, братия, епископ, общежительный монастырь.

Карточка № 3

1. Заполните схему «Степени монашества».



2. Дайте определения понятиям: монастырь, обет, епископат.

3. *Тестовый опрос для остальных учащихся класса*

1. Монашество как форма воплощения аскетического идеала исторически сложилось в христианстве:
 - а) в конце II — начале III века в Египте и Палестине;
 - б) в конце III — начале IV века в Египте и Сирии;
 - в) в конце IV — начале V века в Сирии и Палестине.
2. На Руси монашество появилось
 - а) в конце X — начале XI века;
 - б) в конце XI — начале XII века;
 - в) в конце XII — начале XIII века.
3. Соотнесите название обетов монахов и их смысл:

1) послушание	а) отказ от собственности;
2) нестяжание	б) безбрачие;
3) целомудрие	в) абсолютное повиновение уставу и монастырской власти.
4. Высшее руководство Церкви формируется из представителей:
 - а) великой схимы;
 - б) рясофоров;
 - в) малой схимы.
5. Первым большим монастырем на Руси был:
 - а) Киево-Печерский;
 - б) монастырь святого Георгия;
 - в) Михайловский Выдубецкий Всеволож монастырь.
6. Временем расцвета древнерусского монашества был:
 - а) X век;
 - б) XI век;
 - в) XII век.
7. Монгольское нашествие:
 - а) прервало естественное течение монастырской жизни;
 - б) никак не отразилось на судьбе монастырей;
 - в) положительно повлияло на монастырскую жизнь.
8. Возрождение монашества началось во второй половине — конце XIV века в результате деятельности:
 - а) преподобного Антония и преподобного Феодосия;
 - б) святого Алексия Московского и преподобного Сергия Радонежского;

в) князей Владимира Святославовича и Ярослава Владимировича.

9. В Нижнем Новгороде и его окрестностях возникли монастыри:

- а) Печерский и Благовещенский;
- б) Петровский и Чудов;
- в) Афанасиевский и Сретенский.

10. По внутреннему устройству монастыри разделялись:

- а) на самостоятельные и приписные;
- б) общежительные и необщежительные.

11. В монастырском уставе Нила Сорского «Предание о жительстве скитском» главное внимание уделяется:

- а) внешнему поведению иноков;
- б) соблюдению бедности и нищеты;
- в) соединению внутреннего подвижничества с внешним.

Ключи к тесту: 1-б; 2-а; 3. 1-в; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-а; 8-б; 9-а; 10-б; 11-в.

4. Изучение нового материала



ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА

I. Положение монастырей в России в XVII веке.

1. Попытки Петра I превратить монашество в институт, полезный для общества.

2. Ужесточение мер по пресечению бегства из монастырей при Екатерине I.

3. Правление Анны Иоанновны — особенно тяжелое время для монастырей в XVII веке. Сокращение численности монашества.

4. Послабления в отношении монастырей в царствование Елизаветы Петровны. Восстановление наиболее чтимых обителей.

II. Православные монастыри в XIX — начале XX века.

1. Лавры и духовные академии. Их значение.

2. Особый статус ставропигиальных монастырей.

3. Пустынь как особый вид монастырского общежитства.

III. Монастыри в советский период.

1. Революционные события начала XX века. Изменение отношения государства к религии.
2. Наступление на монастыри (1918 г.):
 - а) закрытие монастырей; насильственное выселение монахов;
 - б) национализация имущества монастырей;
 - в) разрушение национальных русских святынь;
 - г) глумление над мощами святых;
 - д) репрессии.
3. Русские монастыри за рубежом — важные очаги православной монастырской жизни. Их судьба в предвоенные годы.
4. Послабление для РПЦ со стороны государства (1943 г.). Начало возрождения монастырей.
5. Возобновление антирелигиозной кампании (1948 г.). Резкое сокращение численности православных монастырей (1950—1960 гг.).
6. Изменение политической обстановки в стране в годы перестройки (1985—1990 гг.). Возрождение православных монастырей.

IV. Положение монастырей в современной России.

5. *Повторение и первичное закрепление материала*

? Охарактеризуйте положение монастырей в XVII веке. Во время правления каких монархов положение монашества становилось наиболее тяжелым? Кто из российских правителей наиболее лояльно относился к институту монашества?

Что такое лавра, ставропигиальный монастырь, пустынь? Докажите, что революции XX века сыграли поворотную роль в истории монастырей. Как изменилось положение монастырей и монашества в наши дни?

6. *Подведение итогов урока*

Заключительное слово учителя:

— На последних двух уроках мы с вами познакомились с основными вехами развития православного монашества. Мы

увидели, что монашеский подвиг неразрывно слит с историей Руси. Монахи просвещали мирян, но не столько «еллинскими премудростями», сколько внутренним светом Христовой истины: через прямое научение словом и примером, через приобщение к богатству Предания, главными носителями и хранителями которого на Руси были монастыри. Прославленные святой жизнью подвижники привлекали учеников, а те в свою очередь несли опыт своих духовных отцов по всей Русской земле. Одинокие обители вырастали в целые поселения, становясь центрами культурного и хозяйственного освоения необжитых прежде областей.

Авторитет самых выдающихся представителей монашества немало помогал объединению Руси, предотвращал разрушительные смуты.

Однако еще более, нежели прямое общественное служение, важен был для Руси постоянно осуществляемый иночеством и потому зримый идеал христианского смирения, «самораспятия», стремления подчинить плоть духу христианской любви — укор и пример миру, погрязшему в страстях, эгоизме, рабстве греху. Поэтому понятие «святая Русь», выражающее то лучшее, что видел русский человек в своей стране, в своем народе, при всей многоликости русской святости, напоминает и об инокaх.

7. Домашнее задание

Выучить записи в тетради, термины.

Индивидуальные опережающие задания к уроку-экскурсии.

Приложение 1

СЛОВАРЬ К УРОКУ

Лавра — крупный монастырь, имеющий для церкви особое значение.

Пустынь — особый вид монашеского общежития; сначала небольшой монастырь или просто уединенная келья в отдаленных, безлюдных местах.

Старчество — руководство через советы и наставления опытного в духовной жизни старца внутренней жизнью ученика.

Приложение 2

КАРТОЧКА № 1

(раздаточный материал)

Монастырь и монашество



Соотнесите понятие и рисунок:

1. Монах
2. Послушник
3. Келья отшельника
4. Молитва
5. Схимник
6. Послушание
7. Монашеский постриг
8. Настоятель

Урок 3. Наиболее известные монастыри Нижегородской епархии

Цели урока: познакомить учащихся с наиболее известными монастырями Нижегородской епархии; на основе краеведческого материала воспитывать чувство любви к «малой родине»; способствовать развитию навыков самостоятельной работы со справочной литературой.

Тип урока: урок комбинированного типа в форме экскурсии.

Основные понятия: лавра, пустынь, старчество.

Оборудование: комплект слайдов «Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь» (либо иллюстрации).

Ход урока

Древняя обитель супротив луны,
На лесистом взгорье, над речными водами,
Бледно-синеватый мел ее стены,
Мрамор неба, белый, с синими разводами.
А на этом небе, в этих облаках,
Глубину небесную в черноту стгушающих, —
Храмы в златокованных мелких шишаках,
Райскою красотою за стеной мерцающих.

Иван Бунин, 1918

Поскольку объем нового материала велик, рекомендуется сократить время на опрос до 13—15 минут. Для комплексной проверки качества знаний учащихся в конце темы будет проводиться повторительно-обобщающий урок. Так как во время проведения экскурсии привлекается большой краеведческий материал о Серафимо-Дивеевском монастыре, о других крупных монастырях Нижегородской епархии учитель сообщает лишь минимальные сведения и дает ученикам задание самостоятельно познакомиться дома с этим материалом. При этом учитель должен предупредить учеников, что данный материал будет включен в один из вопросов контрольной работы.

Работа на уроке строится следующим образом: учитель произносит вступительное слово; основная часть урока отводится выступлениям учащихся с подготовленными докладами. Задача учителя — организовать тематические связи между выступлениями учащихся, создать на уроке атмосферу экскурсии.

1. Организационный момент

2. Комбинированный опрос по материалу предыдущего урока

1. Индивидуальное задание по карточке. Вставьте пропущенные имена.

На конец XVIII — начало XIX века приходится расцвет подвижничества в Санаксарской пустыни Тамбовской епархии, общежительный устав в которой был введен старцем иеромонахом _____, настоятельствовавшим в 1762—1774 и 1783—1791 годах.

В тот же период важным духовным центром стала Саровская пустынь Тамбовской епархии во многом благодаря _____.

Особое место в церковной жизни России XIX — начала XX века занимает Оптиная пустынь. Главная заслуга в устроении ее внутренней жизни принадлежит настоятелю _____, выходцу из рославльских лесов. Он собрал здесь несколько пустынножителей, приверженцев строгого общежительного устава в духе наставлений прп. Паисия (Величковского). Старчество было введено в Оптиной пустыни _____, с 1829 года проживавшим в ней. Прп. Паисий (Величковский) и его первые ученики «духовно окормляли» почти исключительно монахов.

Во второй половине XIX века руководителем духовной жизни Оптиной пустыни стал _____, к которому приезжали такие деятели русской культуры, как В. С. Соловьев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой.

2. Тестовый опрос для остальных учащихся класса.

1. Петр I видел в институте монашества:

- а) противника своих преобразований;
- б) помощника в деле проведения реформ;
- в) нейтрально относился к нему.

2. В документе «Объявление о монашестве» (1724 г.) содержался проект:

- а) упразднения монашества;
- б) предоставления особых льгот монастырям;
- в) превращения монашества в институт, полезный для общества.

3. Особенно тяжелым для монашества было правление:

- а) Петра I;

- б) Анны Иоанновны;
в) Елизаветы Петровны.
4. Троице-Сергиев монастырь получил статус лавры:
а) в 1724 году в правление Петра I;
б) в 1730 году в правление Анны Иоанновны;
в) в 1744 году в правление Елизаветы Петровны.
5. Соотнесите название лавры и находившуюся при ней в XIX — начале XX века духовную академию:
1) Троице-Сергиева лавра; а) Киевская;
2) Александро-Невская лавра; б) Санкт Петербургская;
3) Киево-Печерская лавра; в) Московская;
4) Почаевская лавра.
6. Небольшой монастырь или просто уединенная келья, располагавшаяся в отдаленных, безлюдных местах, назывались:
а) ставропигиальный монастырь;
б) лавра;
в) пустынь.
7. Поступивший в монастырь в качестве послушника проходил:
а) трехгодичный «искус послушания»;
б) годичный «искус послушания»;
в) пятигодичный «искус послушания».
8. Келарь — это:
а) настоятель монастыря;
б) монастырский казначей;
в) лицо, заведующее хозяйственной частью монастыря.
9. Руководство через советы и наставления со стороны опытного в духовной жизни старца называется:
а) столпничество;
б) затворничество;
в) старчество.
10. Соотнесите название пустыни и имя старца, жившего в ней:

- 1) Оптиная пустынь; а) Старец иеромонах Федор (Ушаков);
 - 2) Саровская пустынь; б) преподобный Амвросий;
 - 3) Санаксарская пустынь; в) преподобный Серафим.
11. Репрессии 1937 года:
- а) затронули лишь часть высшего руководства Русской православной церкви;
 - б) никак не отразились на судьбе монастырей;
 - в) нанесли непоправимый урон всей церковной организации.
12. Русские монастыри, оказавшиеся за рубежом после 1917 года:
- а) Валаамский и Псково-Печерский;
 - б) Чудов и Вознесенский;
 - в) Сретенский и Никитский.
13. И. В. Сталин пошел на существенные послабления для РПЦ:
- а) в 1941 году;
 - б) в 1942 году;
 - в) в 1943 году.
14. Открытые преследования РПЦ в послевоенный период начались:
- а) в 1953 году;
 - б) в 1958 году;
 - в) в 1962 году.
15. Возрождение монастырей в последней четверти XX века началось:
- а) в 1980 году;
 - б) в 1983 году;
 - в) в 1988 году.

Ключи к тесту: 1-а; 2-в; 3-б; 4-в; 5. 1-в, 2-б, 3-а; 6-в; 7-а; 8-в; 9-в; 10. 1-б; 2-в; 3-а; 11-в; 12-а; 13-в; 14-б; 15-в.

3. Изучение нового материала в форме экскурсии по монастырю

1 - я экскурсия
СВЯТО-ТРОИЦКИЙ СЕРАФИМО-ДИВЕЕВСКИЙ
ЖЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ

До основания монастыря на его месте находилась женская община, основанная А. С. Мельгуновой, вдовой полковника, при церкви Казанской иконы Божией Матери села Дивеева. В 1842 году она соединилась с мельничной общиной, устроенной преподобным Серафимом, составив, таким образом, женскую общину — Серафимо-Дивеевскую, которая впоследствии была преобразована в монастырь.

В обители находилось пять храмов: соборный во имя Святой Троицы (1848—1875) с четырьмя приделами; храм во имя иконы Божией Матери Утоли Моя Печали; деревянный в честь Тихвинской иконы Божией Матери (1847); кладбищенский деревянный храм во имя Преображения Господня и домовый при богадельне в честь иконы Божией Матери Утоли Моя Печали. В монастыре имелось много достопримечательностей и святынь. В их числе была чудотворная икона Умиления Богоматери, находившаяся в соборном храме и завещанная монастырю преподобным Серафимом, долгое время молившимся перед ней. Перед этой иконой преподобный Серафим и скончался.

В 1917 году монастырские хутора были разграблены, имущество их конфисковано. Сам же монастырь оставался действующим. Лишь в 1927 году монахиням было объявлено о его окончательном закрытии. Однако и после этого сестры продолжали вести монашескую жизнь. В рассеянии в миру они тайно оставались верны своему иночеству.

В советское время в здании Троицкого собора, представлявшего собою центр монастырского комплекса, был устроен тир. Собор сильно пострадал. После возвращения обители в 1991 году Русской православной церкви сестры начали его восстановление. Ныне в восстановленном соборе, где покоятся мощи преподобного Серафима Саровского, совершаются богослужения. Здесь же хранятся вещи Серафима Саровского: мантия, нательный железный крест, епитрахиль, кожаные рукавички, башмаки, чугунок, мотыжка. Сохранилась и канавка Божией Матери, вырытая сестрами обители по указанию Преподобного. Ежегодно 31 июля в монастыре празднуется годовщина второго обретения мощей преподобного Сера-

фима, которое состоялось в 1991 году, совершается крестный ход из Дивеева в Саров. В 1996 году патриарх всея Руси Алексей II передал в обитель Евангелие, хранившееся до революции в монастыре, а затем сбереженное православными верующими-москвичами. Сегодня в обители собралось более 400 сестер.

2 - я экскурсия ТРОИЦКИЙ СОБОР

Центром духовной жизни остается Троицкий собор с великой, неоценимой святыней — святыми мощами преподобного Серафима, Саровского чудотворца.

Строительство собора началось по прошествии пятнадцати лет после кончины преподобного о. Серафима именно на том месте, которое он указал при жизни. Храм был заложен 5 (18) июля 1848 года. Стройку освящал епископ Нижегородский Иаков. Он же положил в основание собора первый камень.

Строительство пятиглавого, пятипрестольного храма продолжалось в общей сложности три с половиной десятилетия. Главный престол во имя Пресвятой Троицы был освящен в день празднования Смоленской Божией Матери 28 июля (10 августа) 1875 года. Освящал его преосвященный Иоаникий. Правый придел во имя иконы Божией Матери Умиление был освящен 2 (15) июня 1880 года преосвященным Макарием. Им же 3 (16) июня 1884 года наверху, на хорах с правой стороны, был освящен придел во имя Божией Матери Владимирской — Оранской.

Левый придел был освящен во имя преподобного отца Серафима. Наверху, на хорах с левой стороны, преосвященный Макарий 4 (17) июня 1884 года освятил придел во имя Обретения главы Иоанна Предтечи и Крестителя.

Автором проекта собора был архитектор А. И. Рязанов, ученик академика К. Д. Тона, завершавший строительство храма Христа Спасителя в Москве после кончины учителя. Вероятно, поэтому нельзя не заметить сходства Троицкого собора со знаменитым московским храмом. Долгие годы продолжалась внутренняя отделка собора, стены его были украшены замечательными живописными полотнами на темы Ветхого и Нового Заветов работы дивеевских сестер. Убранство собора поражаало изяществом и вкусом. В алтаре

за престолом было установлено большое распятие на фоне живописной картины. Изображение Спасителя, приносящего себя в жертву за грехи мира, производило особое впечатление на входящих в храм.

В Троицком соборе находилась чудотворная икона Божией Матери «Умиление», перед которой всегда молился и коленопреклонно скончался батюшка Серафим.

Пятиглавый, пятипрестольный Троицкий собор — великолепное творение русской архитектурной мысли, гордость монастыря.

3 - я экскурсия СВЯТЫЕ МОЩИ ПРЕПОДОБНОГО СЕРАФИМА САРОВСКОГО

В Троицком соборе находятся святые мощи преподобного отца нашего Серафима, Саровского и всея России чудотворца.

Преподобный Серафим скончался в Саровском монастыре 2/15 января 1833 года и был похоронен у алтаря Успенского собора. 11/24 января 1903 года было произведено освидетельствование его честных останков и гроба. 29 января / 11 февраля было принято решение Святейшего синода о торжественном прославлении святого старца и назначен день 19 июля / 1 августа 1903 года. Во время торжества государь император Николай II и великие князья перенесли святые мощи в Успенский собор для поклонения, где они и пребывали до разгрома Саровского монастыря в 1927 году. Затем след их был потерян.

Вновь святые мощи преподобного Серафима Саровского были обреты в музее атеизма и религии в Санкт-Петербурге в начале ноября 1990 года. Торжество передачи святых мощей православной церкви состоялось 11 января 1991 года. 30 июля 1991 года святые мощи батюшки Серафима прибыли в Дивеево. Специальная процессия двигалась крестным ходом из Москвы с остановками во многих городах. Непрестанно служили молебны. Люди шли потоком поклониться преподобному. Мощи сопровождали архиереи и духовенство во главе со Святейшим Патриархом Алексием II.

Сам батюшка Серафим еще при жизни дал одной из сестер восковую свечу и ладан и сказал: «С этой свечой будут сестры встречать меня в Дивееве», что и сбылось. Свеча сохранилась у схимона-

хини Маргариты (Лахтионовой), и она отдала ее протодиакону Владимиру Покровскому (2002). Он вставил ее в диаконскую свечу и с ней встречал святыне мощи батюшки Серафима. Так осуществилось пророчество Преподобного, что он перейдет из Сарова в Дивеево.

Над ракой с мощами воздвигнута сень, подобная той, которая была в Сарове. Саровская сень была сооружена из бронзы и малахита на средства государя императора и украшена позолотой и иконами святых покровителей царской семьи. Она была взорвана вместе с Успенским собором.

Батюшка Серафим говорил дивеевским сестрам: «Ходите ко мне на гробик, и чем чаще, тем лучше. Все, что ни есть у вас на душе, все, о чем ни скорбите, что бы ни случилось с вами, все придите ко мне на гробик, да припав, как живому, и расскажите. И услышу вас, и скорбь ваша пройдет. Как с живым со мною говорите, и я для вас всегда жив буду».

В соборе сохраняются в витринах за ракой некоторые вещи преподобного Серафима: нательный железный крест, епитрахиль, кожаные рукавички, мотыжка. И до сих пор, как и сто лет назад, от этих святынь подается людям благодатная помощь и исцеление.

4-я экскурсия

ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ СОБОР

Закладка Нового (Зимнего) собора состоялась 10 (23) июня 1907 года, при игуменье монастыря Александре Траковской.

Строился собор на крупные пожертвования Ф. В. Логинцева, братьев Арцыбушевых и других. Храм построен в нерусском стиле по проекту А. Е. Антонова, техником-строителем выступил А. А. Румянцев (впоследствии погибший в лагерях в годы репрессий). Архитектурный облик храма дает ощущение необыкновенной легкости, воздушности, устремленности ввысь, к небесам. Изнутри стены собора были расписаны от пола до потолка сестрами из иконописной мастерской под руководством палехского художника П. Парилова. В 1916 году строительство храма в основном завершилось, в целом имелись уже и иконостас, и вся утварь. Но тут спохватились, что забыли устроить отопление. Это оттянуло освящение собора на год, но с началом революции освятить его уже не удалось.

В годы советской власти здесь размещался гараж, потом тир. На кровле росли деревья. В 1991 году собор был передан возрожденному монастырю, и несколько лет продолжалось его восстановление. Освящение главного престола состоялось 3 сентября 1998 года в честь Преображения Господня. В том же 1998 году был освящен правый придел собора в честь Архистратига Божия Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных, а левый — в честь Всех Святых.

5-я экскурсия СВЯТАЯ КАНАВКА

За Преображенским собором находится начало святой Канавки — особой дивеевской святыни.

Когда Царица Небесная явилась преподобному Серафиму и повелела основать мельничную общину, Она указала ему, как обнести место этой общины канавою и валом, причем сделать это непременно трудами сестер общины. Мельница была построена в июле 1827 года. В этот год вокруг участка начинает устраиваться Канавка, но три десятины земли, пожертвованные для общины, были официально закреплены за ней только весной 1829 года. При известии об этом батюшка был в такой радости, что и сказать нельзя. Сестрам же приказал собраться и, обходя эту землю, отметить ее камушками, а после скушать мед с мягким хлебом. Потом он велел опахать землю по этим камушкам по одной борозде три раза. Когда же земля высохла, то Преподобный приказал обрыть ее канавкой в три аршина глубиной (2 м 15 см), три аршина шириной и вынимаемую землю складывать к себе же в обитель, чтобы образовался вал высотой также в три аршина. Для укрепления вала он велел насадить на нем крыжовник.

Сестры медлили с исполнением приказа и все не начинали копать. Накануне праздника Святой Троицы рано утром чередная сестра, собиравшаяся готовить пищу, вышла из кельи и видит: батюшка Серафим в белом балахончике сам начал копать Канавку. В испуге и радости она позвала сестер, и все они бросились к тому месту, увидели батюшку и упали ему в ноги. Но, поднявшись, его уже не нашли, лишь лопата и мотыжка лежали на вскопанной земле. В то время другая сестра с вечера работала у батюшки в Сарове и ночевала в его пустыньке, так как он ее не отпустил. А наутро,

чуть свет, посылает: «Гряди, гряди, матушка, скажи девушкам, пусть сегодня начинают Канавку рыть: я был там и сам начал ее». Аршин (71,5 см), выкопанный Преподобным, стал началом Канавки.

Пораженные этим чудом, сестры со всем старанием принялись за работу. Так как батюшка очень торопил, то рыли даже и зимой, рубя землю топорами. И лишь только кончили, скончался батюшка, будто и ждал этого. За 3,5 года сестры своими руками, как приказывал Преподобный, выкопали всю Канавку.

Конец ее не достигал начала примерно на 125 метров, оставляя широкий проезд к мельнице. В этом промежутке, по словам Преподобного, должен разместиться теплый собор.

Много чудного говорил батюшка Серафим об этой Канавке.

Как говорил батюшка, Канавка эта — стопочки Божьей Матери. Тут ее обошла Сама Царица Небесная, взяв в удел себе обитель. Эта Канавка до небес высока. И как Антихрист придет, везде пройдет, а Канавки этой не перескочит. О благодати, дарованной этому месту, батюшка говорил: «Кто Канавку с молитвой пройдет, да полтора «Богородиц» прочтет, тому все тут: и Афон, и Иерусалим, и Киев!»

В начале XX века вдоль Канавки посадили тополя, которые до момента полного восстановления святыни указывали ее местонахождение. В годы гонений на веру приезжавшие в Дивеево богомольцы по деревьям определяли, где нужно идти.

Внутри Канавки стояли корпуса, где сестры жили и работали по послушаниям, а также несколько часовен. Восточный угол занимало монастырское кладбище. Здесь же была Преображенская церковь, построенная в 1855 году. «Нигде на кладбищах не стоят церкви в честь Преображения, а у нас будет», — говорил Преподобный. Алтарь церкви Преображения был сделан из бревен Дальней пустыньки батюшки Серафима. В церкви хранилось много личных вещей Преподобного. Старанием Н. А. Мотовилова обе пустыньки Преподобного — ближняя и дальняя — были перевезены из Сарова в Дивеево. Ближняя пустынька стояла рядом с церковью под деревянным футляром. Ныне из старых зданий сохранились лишь водочка у начала Канавки и красная кирпичная рига.

Рядом с Канавкой (после первого поворота) стоит двухэтажный литографический корпус, а также старые постройки больнич-

ного комплекса и богадельни, при которой была устроена домовая церковь в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость». В ней в 1927 году на праздник Воздвижения Креста Господня была совершена последняя служба перед закрытием монастыря.

По ходу Канавки, недалеко от ее окончания, расположен бывший хлебный корпус. За ним видна часть каменной монастырской стены. Она ограждала монастырскую территорию со всех сторон кроме западной — там была деревянная ограда.

После закрытия монастыря новые власти постарались уничтожить память о святыне: вал срыли, ров засыпали, на одном участке положили в него канализационные трубы. Разрешение на восстановление святой Канавки было получено только через шесть лет после начала восстановления монастыря, и работы были начаты в июле 1997 года.

Сейчас святая Канавка восстановлена почти полностью.

Ежедневно крестный ход, возглавляемый матушкой игуменьей или кем-либо из монахинь, движется с иконой вокруг территории монастыря и по святой Канавке. Сестры идут парами, читая 150 раз молитву «Богородице Дево, радуйся», за ними следуют паломники.

6-я экскурсия КОЛОКОЛЬНЯ

До 1900 года в конце святой Канавки стояла звонница с колоколами. Колокольню начали строить в 1883 году при игуменье Марии (Ушаковой) по проекту епархиального архитектора А. К. Никитина. Первые колокола подняли на нее в октябре 1901 года.

Когда колокольня была почти построена, новый архитектор нашел, что она имеет опасный наклон (он хорошо заметен и ныне), и строительство остановили. При внимательном рассмотрении наклон сочли даже полезным, и колокольню благополучно достроили.

Колокольня пятиярусная, высота ее от земли до верхнего карниза — 55,4 м, а высота с кровлей и крестом — 70,3 м.

Строительство колокольни было завершено незадолго до прославления преподобного Серафима. На колокольне были установлены большие часы, которые отбивали каждый час: «Пресвятая Богородице, спаси нас». Позднее испорченные, они неожиданно

завзвонили перед закрытием обители в 1927 году. В северном и южном флигелях располагались мастерские. В советское время на верху колокольни, лишенной купола и креста, был установлен телевизионный ретранслятор, а Святые врата приспособлены под гараж. Они были освобождены в июне 1991 года, перед перенесением мощей преподобного Серафима в Дивеево. В настоящее время колокольня полностью восстановлена, собран необходимый комплект колоколов. Во флигелях колокольни размещаются административные и жилые помещения монастыря.

7-я экскурсия ТРАПЕЗНЫЙ ХРАМ

Справа от Троицкого и Преображенского соборов расположен одноэтажный трапезный храм во имя св. блгв. князя Александра Невского. О появлении на этом месте трапезной пророчески говорил дивеевским сестрам батюшка Серафим, хотя при его жизни здесь находилось сельское кладбище. Строилась эта каменная трапезная в 90-е годы XIX века при игуменье Марии (Ушаковой). В храме служили в основном зимой. Обычно пищу разносили по корпусам, на общую трапезу сестры собирались только по праздникам. Трапезный зал вмещал одновременно до 1600 человек. В западной части здания находилась кухня.

В советское время в здании располагались клуб, библиотека и кинотеатр. Возвращение трапезного корпуса монастырю осуществлялось с 1997 по 2000 год. 1 августа 2000 года в отреставрированном трапезном храме состоялась праздничная трапеза с участием Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, а 14/27 ноября 2000 года храм был освящен митрополитом Нижегородским и Арзамасским Николаем.

Заключительное слово учителя. Серафимо-Дивеевский монастырь представляет собой духовно-культурное наследие не только для села Дивеева, но и для всей России. Достопримечательности обители несут в себе память о духовном подвиге православного монашества, об архитектуре прошлого, об искусстве мастеров, их создавших.

Бережное сохранение этого наследия для детей и внуков —

святая обязанность каждого нового поколения граждан нашего Отечества.

3. *Первичное повторение и закрепление материала*

?

О каких достопримечательностях Серафимо-Дивеевского монастыря рассказали нам экскурсоводы?

Что нового вы узнали сегодня во время нашей экскурсии?

4. *Домашнее задание*

Повторить материал уроков по теме, подготовиться к контрольной работе.

Приложение 1

ОТВЕТ К ЗАДАНИЮ ПО КАРТОЧКЕ

На конец XVIII — начало XIX века приходится расцвет подвижничества в Санаксарской пустыни Тамбовской епархии, общежительный устав в которой был введен старцем иеромонахом Феодором (Ушаковым), настоятельствовавшим в 1762 — 1774 и 1783 — 1791 годах. В тот же период важным духовным центром стала Саровская пустынь Тамбовской епархии во многом благодаря прп. Серафиму.

Особое место в церковной жизни России XIX — начала XX века занимает Оптиная пустынь. Главная заслуга в устройении ее внутренней жизни принадлежит настоятелю прп. Моисею (Путилову, ум. 1862 г.), выходцу из рославльских лесов. Он собрал здесь несколько пустынножителей, приверженцев строгого общежительного устава в духе наставлений прп. Паисия (Величковского).

Старчество было введено в Оптиной пустыни прп. Леонидом (Наголкиным, ум. 1841 г.), с 1829 года проживавшим в ней. Прп. Паисий (Величковский) и его первые ученики «духовно окормляли» почти исключительно монахов. Во второй половине XIX века руководителем духовной жизни Оптиной пустыни стал прп. Амвросий, к которому приезжали такие деятели русской культуры, как В. С. Соловьев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой.

Приложение 2

СЕРАФИМО-ДИВЕЕВСКИЙ МОНАСТЫРСКИЙ КОМПЛЕКС



▲ Общий вид Серафимо-Дивеевского монастыря. *Фрагмент литографии 1904 г.*



▲ Серафимо-Дивеевский монастырь сегодня

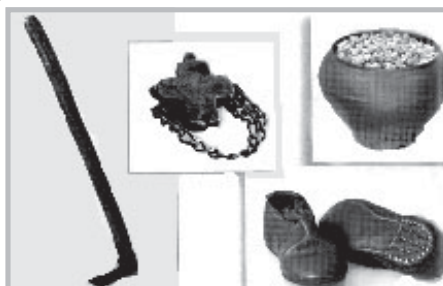


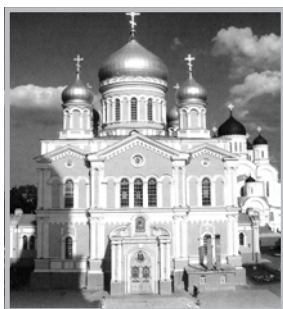
▲ Святейший Патриарх Алексий II, Патриарх Сербский Павел, преосвященнейший Георгий, епископ Нижегородский и Арзамасский в Серафимо-Дивеевском монастыре в дни торжеств 100-летия прославления преподобного Серафима Саровского



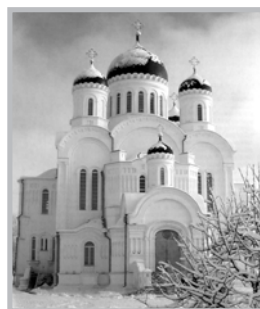
▲ Святейший Патриарх Алексий II у раки со св. мощами преп. Серафима 1 августа 2003 г.

Личные вещи преп. Серафима: ➤
крест-вериги,
мотыжка,
чугунок,
бахилы





▲ Троицкий собор



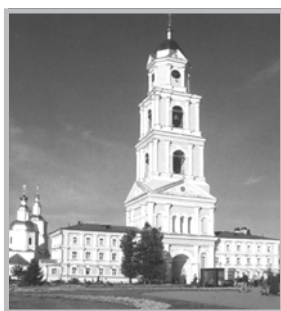
▲ Преображенский собор



▲ Преп. Серафим
начинает рыть
святую Канавку



▲ Крестный ход
по святой Канавке в дни
Святой Пасхи, 2004 г.



▲ Колокольня



▲ Трапезный храм

**Урок 4. Повторительно-обобщающий урок по теме
«Православные монастыри. Монашество»**

Цели урока: систематизировать и проверить знания учащихся по теме «Православные монастыри. Монашество».

Тип урока: повторительно-обобщающий урок.

Оборудование: раздаточный материал с вариантами проверочной работы для каждого ученика.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Письменная работа по вариантам

Письменная проверочная работа включает в себя задания разной степени сложности: 1-е задание — выбор верных и неверных ответов; 2-е — выбор ответов из нескольких предложенных; 3-е — узнавание по описанию. Задания 1—3 наиболее простые. Можно заранее объявить учащимся, что выполнившие их получают оценку «3».

Задание 4 предполагает, что ученики полно и точно могут дать определения понятиям по изученной теме. Выполнившие задания 1—4 получают оценку «4». Задание 5 — наиболее сложная и трудоемкая часть работы, предполагающая развернутые открытые ответы на заданную тему. Эти задания носят комплексный характер и позволяют проверить наиболее широкий круг знаний и умений учащихся. Они играют важную роль в выявлении уровня индивидуальной подготовленности учеников. Учащиеся, успешно выполнившие задания 1—5, получают оценку «5».

В а р и а н т 1

1. Отметьте знаком «+» верные утверждения; знаком «-» — неверные утверждения.

А) Монашество как форма воплощения аскетического идеала исторически сложилось в христианстве в конце III — начале IV века.

Б) Высшее руководство Церкви, епископат, формируется из представителей великой схимы.

В) Монгольское нашествие никак не отразилось на судьбе монастырей.

Г) В Нижнем Новгороде и его окрестностях возникли Печерский и Благовещенский монастыри.

Д) Троице-Сергиев монастырь получил статус лавры в 1744 году, в правление Елизаветы Петровны.

Е) И. В. Сталин пошел на существенные послабления для РПЦ в 1944 году.

2. Выберите из предложенного списка монастыри, которые возникли в Южной Руси:

- а) Киево-Печерский монастырь;
- б) Болдинский (Елецкий) мужской монастырь;
- в) Муромский Спасский монастырь;
- г) Святогорский мужской монастырь;
- д) мужской монастырь во имя св. Дмитрия Солунского;
- е) Михайловский Выдубецкий Всеволож монастырь;
- ж) Авраамиев Богоявленский мужской монастырь.

3. О каком монастыре Нижегородской епархии идет речь?

Этот монастырь находится на территории Нижнего Новгорода, на берегу Оки при ее впадении в Волгу. Основанный вместе с городом в 1221 году, монастырь был через восемь лет разрушен мордовским князем Пургасом. Возобновил его митрополит Алексий, который обратил внимание на эту обитель, проезжая из Орды в Москву. Нижегородский князь Борис подарил монастырю земли и угодья.

В XVIII веке монастырь достиг пика своего расцвета. Здесь имелось пять каменных храмов: соборный Благовещенский (1649); во имя прп. Сергия Радонежского, построенный в XVII веке; Успенская церковь XVI века с приделом в честь Толгской иконы Божией Матери; домовый храм во имя св. Андрея Первозванного (1836); храм во имя св. Алексия, митрополита Московского (1831), с приделами в честь св. Пантелеймона и иконы Божией Матери «Скоропослушница». В обитель, знаменитую своими достопримечательностями, стекалось много паломников. После революции 1917 года монастырь был закрыт. В 1991 году обитель возвращена Русской православной церкви (25 декабря 1991 года подписано решение Священного синода о ее открытии).

4. Дайте определения понятиям: монастырь, обет, епископ, пустынь, старчество.

5. Какую роль в истории России сыграло монашество?

В а р и а н т 2

1. Отметьте знаком «+» верные утверждения, знаком «—» — неверные утверждения.

А) На Руси монашество появилось в конце XI — начале XII века.

Б) Первым большим монастырем на Руси был монастырь святого Георгия.

В) Возрождение монашества началось во второй половине — конце XIV века в результате деятельности святого Алексия Московского и преподобного Сергия Радонежского.

Г) Петр I видел в институте монашества помощника в проведении своих реформ.

Д) Небольшой монастырь или просто уединенная келья в отдаленных, безлюдных местах назывались пустынь.

Е) Репрессии 1937 года нанесли непоправимый урон всей церковной организации.

2. Выберите из предложенного списка монастыри, которые возникли в Северо-Восточной Руси:

- а) Киево-Печерский монастырь;
- б) Болдинский (Елецкий) мужской монастырь;
- в) Муромский Спасский монастырь;
- г) Святогорский мужской монастырь;
- д) мужской монастырь во имя св. Дмитрия Солунского;
- е) Михайловский Выдубицкий Всеволож монастырь;
- ж) Авраамиев Богоявленский мужской монастырь.

3. О каком монастыре Нижегородской епархии идет речь?

Начало этой обители было положено уединенной кельей, устроенной отшельником Макарием, иноком Нижегородского Печерского монастыря, на берегу Желтого озера. В 1435 году прп. Макарий построил храм в честь Святой Троицы и был посвящен в сан игумена святой обители. В 1439 году после набега ордынцев монастырь прекратил существование и был возрожден лишь в 1620 году после того, как иноку Тетюшского Казанского монастыря Авраамиию трижды являлся прп. Макарий, основавший монастырь. В обители был построен новый Троицкий храм с приделами в честь прп. Михаила Малеина. Положение монастыря значительно укрепилось, когда под стенами его ежегодно в июле начала соби-

ратся ярмарка, учрежденная в 1641 году по указу царя Михаила Федоровича. Монастырь имел право сбора пошлин на ярмарке, что позволило ему широко развернуть каменное строительство. В 1664 году было завершено строительство главного монастырского каменного Троицкого собора, который повторил во многом свой прообраз — Успенский собор Московского кремля. После перенесения ярмарки в Нижний Новгород монастырь постепенно приходит в упадок. В 1868 году он был упразднен, но не надолго: в 1882 году здесь открылась женская обитель, просуществовавшая до 1923 года. Возрождение монастырской жизни началось в 1991 году, когда монастырь был передан Нижегородской епархии.

4. Дайте определения понятиям: монах, братия, епископат, лавра, общежительный монастырь.

5. Докажите примерами, что православное монашество делило судьбу народа и государства в разные периоды истории (*примеры на выбор учащегося*).

Ключи

В а р и а н т 1

1. А+; Б–; В+; Г+; Д+; Е–.

2. а; б; г; е.

3. Монастырь в честь Благовещения Пресвятой Богородицы.

В а р и а н т 2

1. А–; Б–; В+; Г–; Д +; Е+.

2. в; д; ж.

3. Свято-Троице-Макарьев-Желтоводский монастырь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Карпушов В. И. Путеводитель по земле Дивеевской. — Дивеево, 2001.
2. Перевезенцев С. В. Россия. Великая судьба. — М. : Белый город, 2006.
3. Религии России: пособие для учителя / В. А. Сомов, В. К. Романовский, Г. Б. Гречухин, Л. Н. Шилова. — Н. Новгород: НГЦ, 2006.
4. Соловьев Н. М. Сергей Радонежский. — М. : Граница, 1993.
5. Энциклопедия для детей. — Т. 6. Ч. 2. — (Религии мира). — М. : Аванта+, 1996.

Тема уроков: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Урок 1. Период 988 — 1448 гг.

Автокефалия Русской православной церкви — 1448—1589 гг.

Цели урока: показать, чем было вызвано принятие православного христианства на Руси; объяснить особенности новой религии по сравнению с язычеством; оценить значение принятия христианства при князе Владимире для социально-политического развития государства; объяснить огромную роль и значимость этого шага в истории Русского государства; выявить роль теории «Москва — Третий Рим» в образовании российского централизованного государства; содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, формированию умения излагать и аргументировать собственные суждения; приобщать учащихся к ценностям национальной культуры; воспитывать уважение к национальным обычаям и традициям.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Оборудование: карты «Киевская Русь IX—XII вв.», «Образование и расширение Российского государства (XIV—XVI вв.)»; мультимедийные диски «Россия на рубеже третьего тысячелетия», «Энциклопедия. История России», «История России. XX век».

Ход урока

1. Организационный момент

Сообщение темы урока, запись ее названия в тетради. Знакомство с планом урока и формулировка его целей.

2. Изучение нового материала

А. Основные периоды русской церковной истории. (Вступительное слово учителя)

Русская православная церковь (РПЦ) разделяла судьбу народа и государства как в трагические годы, так и в блестящие, славные периоды его истории. Церковную историю принято делить на шесть периодов.



Учащиеся записывают в тетради основные периоды истории РПЦ и новые понятия.

1. 988—1448 гг. — Русская православная церковь в юрисдикции Константинопольского патриархата.
2. 1448—1589 гг. — автокефалия Русской митрополии.
3. 1589 г. — начало XVIII в. — патриаршество.
4. Начало XVIII в. — 1917 г. — синодальный период.
5. 1917—1988 гг. — Русская православная церковь в условиях атеистического государства.
6. С 1988 г. — до наших дней.

Б. Крещение Руси. (Рассказ учителя с элементами беседы по вопросам)



Какая религия на Руси была государственной до принятия христианства?

Вспомните, что говорится в «Повести временных лет» о выборе веры князем Владимиром? *(дополнительный материал)*

Каковы главные отличия христианства от язычества?

Какие прогрессивные явления принесло христианство на Русь?

Какие страны Европы принадлежали к православному миру, какие — к католическому?

Рассказать о развитии инфраструктуры христианской церкви на Руси *(дополнительный материал)*.

В. РПЦ во время монголо-татарского ига.

Установление над Русью политического господства завоевателей несколько изменило положение церкви. Она так же, как и князь, стала вассалом ханов. Но вместе с тем русские иерархи получили возможность отстаивать свои интересы в Орде независимо от княжеской власти, что сделало их активными участниками политической борьбы на Руси. Этому способствовало и лояльное отношение монголов ко всем религиозным культам и их служителям, и освобождение последних от уплаты дани в Орду, которую платили все другие подданные Монгольской империи. Данное обстоятельство ставило РПЦ в привилегированное положение, но за это она должна была признать власть хана как данную от Бога и призвать народ к повиновению ей. XIII век стал временем решительного проникновения христи-

анства в массы населения (народ искал защиты и покровительства у Бога), и страшные десятилетия завоевания и ига, вероятно, способствовали этому процессу.

После Куликовской битвы отношения Руси с Ордой приобрели иной характер. Власть монголо-татар на Руси значительно ослабела, и проявления ханами расположения к РПЦ утратило смысл.



Когда произошла Куликовская битва?

Какова роль Сергия Радонежского в подготовке к битве? (Сообщение учащихся. Работа с документом. См. Приложение).

Каково значение Куликовской битвы?

Возрождение Русского государства после страшных испытаний монголо-татарским игом, духовный подъем в эпоху, которая проходила под знаменем преподобного Сергия Радонежского, не могли не обусловить столь же мощных сдвигов и в области культуры. Время правления великих князей Ивана III и Василия III характеризуется активным формированием новой идеологии московской великокняжеской власти. Этот процесс завершился созданием классической формулы «Москва — Третий Рим».

В 1439 году произошла так называемая Флорентийская уния, соединявшая православную и католическую церковь. Однако в Москве ее не приняли. Москва тогда впервые осознала себя единственной хранительницей истинного православия. Это привело к утверждению автокефалии РПЦ.



Какие выгоды московской великокняжеской власти давала независимость митрополита от Константинополя?

Что изменилось в положении самой церкви?

Г. Становление автокефалии РПЦ. (Работа со словарем. См. Приложение)

Объединению русских земель способствовала и православная церковь. В 1448 году по предложению Василия II собор русского духовенства в Москве назначил митрополитом Иону без санкции Константинопольского патриархата. А вскоре после

падения Константинополя под натиском османов (1453) выбор митрополита окончательно стал делом великого князя всея Руси; русская церковь стала автокефальной. Это ознаменовало конец зависимости русской церкви от Константинопольской патриархии. Однако Московская митрополия попадала в прямую зависимость от великокняжеской власти, ибо только она могла защитить интересы митрополии в общерусском масштабе и поддержать ее авторитет в борьбе за чистоту православной веры.

Д. «Москва — Третий Рим».

Концепция «Москва — Третий Рим» — политическая теория, которая должна была оправдать притязания правителей Московского государства на особое положение в православном мире. Она выдвигала Москву как политический и церковный центр мирового значения. В теории проводилась идея о том, что Россия — законная преемница павшей под ударами турок Византии и даже Римской империи, где некогда зародилось христианство. В соответствии с этой концепцией истинной религией провозглашалось православие, а ее носителем объявлялась Москва — Третий Рим. Крушение двух предшествовавших Римов объяснялось слабостью веры. В Москве же крепость веры была сильна. Отсюда известная формула: «Два Рима пали, а третий стоит, а четвертому не бывать». Теория нашла наиболее полное выражение в посланиях псковского монаха Филофея (1520—1530) к великому князю Василию III. Эта теория стала своего рода идеологическим барьером экспансии римской католической церкви, стремившейся расширить свое влияние и на Россию. Она консолидировала все славянские народы, способствуя их стремлению к единству, а также укреплению духа южных славян, оказавшихся под османским игом. Играя достаточно заметную роль на протяжении почти трех столетий, теория утратила свое значение к концу XVII века.

Е. Иосифляне и нестяжатели. (Работа со словарем. Запись определений в тетради)



В 1502—1504 годах развернулась борьба нестяжателей и иосифлян.

Идеологом нестяжателей стал основатель монастыря на реке Сорке Нил (Сорский), считавший, что необходимо поднимать авторитет церкви путем строгого исполнения правил и обрядов, аскетического образа жизни. Нил осуждал стяжание церковью богатств, в том числе владение землями. (*Сторонники Сорского получили название нестяжатели*).

Нестяжателям противостояли иосифляне — сторонники игумена Волоцкого монастыря Иосифа, который настаивал на необходимости для церкви иметь большие материальные средства.

В 1503 году собрался церковный собор, на котором по инициативе Ивана III был поставлен вопрос об отказе церкви от землевладения. Однако вскоре великокняжеская власть отказалась от поддержки нестяжателей в пользу политики предоставления церкви широких имущественных привилегий.

Победа иосифлян во многом определила дальнейшую позицию церкви в отношении царской власти. Церковь все более и более стала поддерживать идею самодержавной власти.

Ж. Учреждение патриаршества.

Одним из главных событий периода Московской митрополии было венчание на царство Ивана IV митрополитом Макарием в 1547 году и утверждение царского титула Константинопольским патриархом в 1560 году. Значительным рубежом стали канонизационные соборы 1547—1549 годов и Стоглавый собор, подтвердившие духовную зрелость РПЦ и явившиеся необходимой вехой в истории церковной самостоятельности.

Стоглавый собор состоялся по инициативе царя и митрополита Макария. Свое название он получил по сборнику принятых решений из 100 глав. Собор имел большое значение для укрепления централизованного аппарата власти. Так, на нем были оформлены некоторые правила и нормы церковной жизни и основы религиозного культа. Собором было предусмотрено создание специальных училищ для подготовки священников и открытие школ для мирян.

В целом для московской митрополии XVI век стал временем собирания и упрочения собственных церковных традиций. Конечная веха периода — Московский собор 1589 года, на котором был утвержден Московский патриархат, что утвердило на каноническом уровне самостоятельность РПЦ. Учреждение патриаршества, согласно уложенной грамоте, состоялось по инициативе царя на соборе, проходившем с участием Константинопольского патриарха и греческого духовенства, что свидетельствовало о сохранении канонического единства с вселенским центром православия.

3. *Первичное повторение и закрепление материала*



Назвать основные периоды истории РПЦ.

Какова роль Сергия Радонежского в победе на поле Куликовом?

Когда было введено патриаршество на Руси?

4. *Домашнее задание*

Выучить записи в тетради; подготовить индивидуальные опережающие задания — сообщения о Гермогене, Никоне, Аввакуме.

Урок 2. Патриаршество. Синодальный период Русской православной церкви

Цели урока: показать, какую роль играла РПЦ в России XVII века; выявить цели проведения церковной реформы и ее суть; охарактеризовать причины и сущность раскола в России; рассказать о противостоянии царя и патриарха; выявить значение внутрицерковного разделения; дать представление о состоянии православной церкви в данный период и о ее развитии в XVII веке; содействовать развитию мыслительных способностей учащихся; приобщать их к ценностям национальной культуры; воспитывать уважение к национальным обычаям и традициям.

Тип урока: урок комбинированного типа.

Оборудование: карта «Россия в XVII веке», мультимедийные диски «Россия на рубеже третьего тысячелетия», «Энциклопедия. История России», «История России. XX век».

Ход урока

1. Организационный момент

Сообщение темы урока, запись в тетради. Знакомство с планом урока, формулировка целей урока.

2. Повторение материала предыдущего урока по вопросам

- ?
- Назвать основные периоды истории РПЦ.
 - С чем связана такая периодизация?
 - Когда было введено патриаршество в РПЦ?

3. Изучение нового материала



ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОЙ ТЕМЫ

1. РПЦ в годы Смуты.
2. РПЦ при первых Романовых.
3. Раскол в РПЦ.
4. Церковь в начале XVIII века.
5. РПЦ в XVIII—XIX веках.

1. Церковь в годы Смуты. (Лекция с элементами беседы)

1589—1721 годы — это третий период церковной истории. В историю России он вошел как период патриаршества, совпадающий с периодом царства (1547—1721), подобно тому как последующий синодальный период совпадает с периодом империи (1721—1917). Внутренний рубеж этого периода — реформа богослужения, осуществленная в середине XVII века патриархом Никоном, и церковные соборы 1656 и 1666—1667 годов, отразившие начало раскола русской церкви.

Время патриаршества Иова ознаменовалось пресечением царской династии вследствие трагической гибели в 1591 году возможного претендента на престол св. царевича Дмитрия и кончины в 1598 году бездетного царя Федора Ивановича. Патриарх поддержал избрание на царство Бориса Годунова. В событиях Смутного времени церковь играла видную роль.

- ?
- Вопросы к учащимся:
 - Что такое Смута? Самозванство?
 - Каковы причины польско-шведской интервенции?

Сообщения о патриархе Гермогене, митрополите Дионисии (см. Приложение 2).

2. РПЦ при первых Романовых. (Сообщение о патриархе Филарете)

3. Раскол. (Работа со словарем. Запись в тетради)

Рассказать о значительной роли РПЦ в обществе и ее экономическом могуществе. Рассказ о патриархе Никоне и его борьбе за исправление церковных обрядов и книг. В чем состояла сущность деятельности Никона? В чем состояла особенность позиции старообрядцев (раскольников) и их лидера протопопа Аввакума. Охарактеризовать основные направления раскола. Рассказать о кружке боголюбцев («ревнителей благочестия»). Обратить внимание на то, что раскол явился результатом подъема религиозности в России XVII века, принявшего специфические формы. Рассказать о двух направлениях в расколе — поповцах и беспоповцах. Подчеркнуть, что реформа совпала с усилением крепостного права и падением уровня жизни населения России, что привело в ряды раскольников значительную часть простого народа. Охарактеризовать быт старообрядцев. Сделать вывод о роли раскола в русской культуре, описать конфликт Никона и Алексея Михайловича, отметить, что суть конфликта состояла в борьбе за власть. Рассказать о взглядах Никона на священство, его тезисе о приоритете власти патриарха над царской. Победа царя как подтверждение того, что самодержавие в стране значительно укрепились.

Сообщения о патриархе Никоне и протопопе Аввакуме.

4. Церковь в начале XVIII века. (Рассказ учителя)

В 1700 году скончался предстоятель РПЦ патриарх Адриан. Вместо избрания нового патриарха по распоряжению Петра I вышел указ о назначении одного из самых молодых архиреев митрополита Рязанского Стефана Местоблюстителем Патриаршего престола. 25 января 1721 года император издал манифест об учреждении «Духовной коллегии» — Святейшего правительствующего синода. Позже была учреждена должность обер-прокурора Святейшего синода.

5. РПЦ в XVIII—XIX веках.

Православная церковь XIX века претерпевает изменения. Император именуется главой церкви. Религия получает статус

государственной религии, религии конфессионального государства. Роль этой религии идеологическая. Ее задача — разрабатывать в числе иных идеологических ведомств государственную идеологию Российской империи. В сущности, это была идея создания духовного ведомства, что впоследствии очень четко отразила уваровская формула: «Православие, самодержавие, народность».

Православная церковь в XIX веке оставалась в основном культурным и идеологическим звеном, объединявшим 80 миллионов верующих русских, украинцев и белорусов. Государство и церковь прежде всего связывало убеждение в том, что только православные являются подлинно русскими. Приобщенный к православной церкви оставался ее пожизненным членом и не мог произвольно ее покинуть. Правительство не вмешивалось в религиозные обряды других конфессий, но считало их всех иноверческими.

Во главе церкви оставался Святейший синод, возглавляемый светским лицом. Административная структура церкви повторяла структуру гражданской администрации до такой степени, что даже границы епархий совпадали с границами губерний. Священнослужители во многом напоминали чиновников: также продвигались по службе, рассматривали сан как бюрократический чин, награждались орденами. Они обязаны были докладывать о злоумышлениях против власти, если это им становилось известно даже на исповеди, сообщать о всех подозрительных лицах, появившихся в приходе.

Православная церковь находилась в финансовой зависимости от государства, хотя большую часть своих доходов добывала самостоятельно. Все высшие церковные иерархи получали жалованье, которое дополняли доходами от церковных владений.

Приходское духовенство также состояло на государственном жалованьи. Основной государственной задачей церкви являлось идеологическое воспитание масс. В конце века почти треть учащихся начальной школы была на попечении церкви.

Государственная поддержка оказалась действительно необходимой православной церкви, поскольку ее авторитет оспари-

вался, с одной стороны, старообрядцами, а с другой — сектантскими движениями. Да и в самой церкви все большая часть духовенства, особенно приходского, выступала против тесной связи церкви и монархии. Но иерархи ее оставались в этом вопросе непреклонными.

4. Первичное закрепление и повторение материала

5. Домашнее задание

Повторить основные понятия по теме, выучить записи в тетради.

**Урок 3. Русская православная церковь
в условиях атеистического государства
и в современной России**

Цели урока: рассказать о взаимоотношениях церкви и государства после октябрьских событий 1917 года, о роли РПЦ в годы Великой Отечественной войны; показать возрастающую роль церкви в современном обществе; обобщить материал по теме «Основные этапы истории РПЦ».

Тип урока: урок комбинированного типа.

Оборудование: галерея портретов, мультимедийные диски «Россия на рубеже третьего тысячелетия», «Энциклопедия. История России», «История России. XX век».

Ход урока

1. Организационный момент

Сообщение темы урока, запись в тетради. Знакомство с планом урока, формулировка его целей.

2. Комбинированный опрос по материалам предыдущего урока



Вопросы для фронтальной беседы:

Назвать основные этапы истории РПЦ.

Объяснить термины: Смута, раскол, старообрядчество, патриарх.

Назвать видных представителей второго и третьего периодов истории РПЦ.



Выполните задание (на доске)

Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) исправление книг и обрядов;
- б) смерть патриарха Филарета;
- в) выступление Аввакума против Никона;
- г) назначение Никона патриархом;
- д) ссылка Аввакума;
- е) добровольное оставление Никоном патриаршества.

3. Изучение нового материала



ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОЙ ТЕМЫ

1. РПЦ после Октября 1917 года.
2. Церковь в годы Великой Отечественной войны.
3. Послевоенный период истории РПЦ.
4. Возрождение Русской православной церкви.

1. РПЦ после Октября 1917 года. (Рассказ учителя)

Провозгласив себя атеистами, большевики поставили цель — воспитание нового человека. Одним из направлений этой работы стало нравственное совершенствование человека, что во все прежние времена являлось делом церкви, основывающейся в своей деятельности на десяти заповедях Господа Бога. Большевики выдвинули идею, что нравственно все то, что служит разрушению старого, эксплуататорского, общества и способствует строительству нового общества, коммунистического.

Первым актом отстранения церкви от активной общественной жизни стал Декрет от 23 января 1918 года об отделении церкви от государства и школы от церкви, послуживший основой для полного произвола на местах по отношению к церкви и священнослужителям. Повсеместной практикой стали самовольное закрытие церквей, конфискация церковного имущества для революционных нужд, аресты священнослужителей и привлечение их к принудительной работе.

Главой РПЦ после восстановления в 1917 году патриаршества стал Московский митрополит Тихон. Во время Гражданской войны патриарх занял нейтральную позицию. РПЦ официально не поддерживала ни белых, ни красных.

Когда в стране разразился голод, патриарх Тихон обратился к главам христианских церквей с призывом помочь голодающим. Созданный им Церковный комитет помощи голодающим развернул активную деятельность, подняв на борьбу с голодом всю верующую Россию.

В феврале 1921 года Совнарком принял декрет о конфискации церковных ценностей в пользу голодающих. Исполнение декрета вылилось в некоторых местах в подлинный грабёж церковного имущества, что вызвало протест со стороны верующих и церковнослужителей. Произошли столкновения верующих с отрядами, проводящими реквизицию. Эти факты революционным правительством было решено использовать для нанесения удара по церкви. В апреле — мае 1922 года в Петрограде были организованы шумные судебные процессы, в ходе которых ряд крупных церковных иерархов были приговорены к смертной казни по обвинению в контрреволюционной деятельности. Патриарх Тихон был взят под домашний арест, а на следующий год переведен в тюрьму.

Усилилась антирелигиозная пропаганда. В 1925 году был создан Союз воинствующих безбожников и начинает выходить журнал «Безбожник».

После смерти Тихона власти не допустили выборов нового патриарха. Взявший на себя обязанности Местоблюстителя Патриаршего престола митрополит Петр был выслан на Соловки.

В 1920—1930-х годах отношение государства к церкви определялось политическими событиями Советского государства. В конце 30-х годов было закрыто несколько тысяч церквей. Процесс закрытия храмов продолжался.

2. Церковь в годы Великой Отечественной войны.

Патриотическая позиция Русской православной церкви, ее особая роль в воздействии на души верующих, проявившаяся в годы Великой Отечественной войны, обусловили определенное смягчение отношения атеистического руководства страны к церкви. Тяга к ней значительно возросла. Вера спасала и поддерживала многих людей.

В годы Великой Отечественной войны состоялась встреча

митрополитов с И. В. Сталиным. Митрополит Сергей (в миру И. Н. Страгородский) был возведен в сан Патриарха Московского и всея Руси. Советское правительство демонстрировало лояльное отношение к РПЦ. Во многих храмах возобновились богослужения. Расширилась сеть православных учебных заведений. Открылась Духовная академия и семинария в Троице-Сергиевой Лавре.

3. Послевоенный период РПЦ.

По окончании Великой Отечественной войны давление государства на церковь вновь усилилось. Продолжился процесс закрытия храмов. В 1962 году был введен жесткий контроль за совершением треб: крещений, венчаний, отпеваний. Записи о них заносятся в церковные книги с обязательной регистрацией паспортных данных участвующих в них верующих, что приводило к преследованию этих людей.

4. Возрождение РПЦ.

Возрождение РПЦ началось, когда проходили государственные и общественные торжества в связи с 1000-летием Крещения Руси и состоялся Поместный собор, принявший важные для дальнейшего развития церкви решения. Отношения к церкви со стороны общества и государства с того времени стало меняться в лучшую сторону. Своеобразным рубежом этих перемен стало начало патриаршества Алексия II, ознаменовавшее новый период в истории РПЦ и государства. После десятилетий гонения церковь обрела свободу. Возрождение церкви связано с политическими и нравственными переменами в российском обществе. Государство отказалось от официального атеизма и обратилось лицом к церкви. Снижение нравственного потенциала нового поколения поставило перед церковью важнейшую задачу — заботу о моральном облике граждан новой России.

Заключительное слово учителя. РПЦ всегда играла особую, очень важную роль в жизни нашего государства — и в периоды его возвышения, и в периоды его упадка. Тогда, когда светская власть находила понимание и поддержку у власти церковной, российское общество и государство было на подъеме и успеш-

но решало важнейшие внутри- и внешнеполитические задачи. А периоды противостояния между светской и духовной властью отмечены в истории России упадком, внутренними кризисами, войнами и конфликтами.

4. Итоговое повторение и обобщение материала



Задание учащимся по группам:

1. Составить схему «Причины принятия христианства».
2. Составить схему «Раскол».
3. Составить схему «Москва — Третий Рим».
4. Восстановить хронологическую последовательность событий:
 - а) исправление книг и обрядов;
 - б) смерть патриарха Филарета;
 - в) выступление Аввакума против Никона;
 - г) назначение Никона патриархом;
 - д) ссылка Аввакума;
 - е) добровольное оставление Никоном патриаршества.
5. Объяснить значение терминов: автокефалия, епархия, консолидация, старообрядчество, раскол, митрополит, патриарх, синод, собор.

5. Домашнее задание

Повторить определения, выучить записи в тетради.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Данилов А. А., Косулина П. Г. Поурочные разработки по истории России XX в. — М., 1998.
2. Колганова Е. В. Поурочные разработки по истории XIX в. — М., 2004.
3. Ляшенко Л. М. История России. XIX в. : методическое пособие к учебнику 8 кл. — М., 2001.
4. Пушнова Ю. Б. История мировых религий. — М., 2005.
5. Религии России: пособие для учителя / (В. А. Сомов, В. К. Романовский, Г. Б. Гречухин, Л. Н. Шилова). — Н. Новгород: НГЦ, 2006.
6. Серов Б. Н., Гаркуша Л. М. Поурочные разработки по истории России. 6—7 классы. — М., 2001.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Данилов А. А. История России XX в. : справочные материалы. — М., 2002.
2. Древнерусская литература : хрестоматия. — М., 2002.
3. Духанин В. Знакомство с православием. — М., 2006.
4. Колесникова В. Краткая энциклопедия православия. Путь к храму. — М., 2004.
5. Обухова Л. А. Рассказы для чтения по русской истории. — М., 1995.
6. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. — М., 1999.
7. Шипов Я. Православие: словарь школьника. — М., 2004.

Приложение 1

СЛОВАРЬ К УРОКУ

Автокефалия — независимость, самоуправление православных церквей.

Епархия — основная церковно-административная территориальная единица.

Епископ — высшее духовное лицо, глава епархии.

Десятина — введена князем Владимиром в X веке. Десятая часть урожая и других доходов, взимаемая в пользу церкви для ее содержания.

Консолидация — упрочение, укрепление, объединение, сплочение отдельных групп, народов, организаций.

Митрополит — в православной церкви глава крупнейшей епархии, подчиняется непосредственно патриарху. Русь первоначально была митрополией, находившейся в непосредственном подчинении Константинопольской патриархии. Только в 1589 году в России было введено патриаршество.

Патриарх — первостоятель, высший священноначальник (архиерей) страны.

Раскол — религиозно-общественное движение, вылившееся в отделение от РПЦ части верующих, не принявших реформу патриарха

Никона (1653—1656). По времени раскол совпал с принятием «Соборного уложения», закрепостившего крестьян. Поэтому многие из них связывали эти события в единое логическое целое и пытались найти выход в бегстве в отдаленные районы от возросшего тягла и отказе от основных церковных канонов.

Святейший правительствующий синод — орган церковного управления, учрежденный Петром I после ликвидации патриаршества в России в 1721 году.

Собор — собрание высшего духовенства для решения важнейших вопросов церковной жизни.

Старообрядчество — религиозно-общественное движение в России в XVII веке. Возникло как следствие реформ патриарха Никона. Старообрядцы выступали против нововведений, поддержанных иерархами РПЦ, за сохранение старых обрядов. Противоборство приняло резкие формы: последовали гонения на раскольников, которые вынуждены были уходить в далекие леса и там селиться.

Приложение 2

ПЕРСОНАЛИИ

Владимир I (Святославич) вошел в историю как князь-креститель. Попытавшись реформировать и унифицировать язычество и не преуспев в этом, в 988—989 годах князь крестился сам и заставил креститься Русь. Православная вера была принята как результат политического выбора: сильное Киевское государство нуждалось в новой идеологии — монотеистической религии, которая символизировала бы и освящала единую власть великого князя. По свидетельству летописцев, крестившись, Владимир разительно переменился. Человек жесткий и грубый, любитель буйного веселья, ни в чем не знавший меры, он стал добрым, отзывчивым, внимательным и смиренным. Бедным князь раздавал богатую милостыню, для больных и немощных велел развозить по улицам продукты, карал только разбойников. Женившись на греческой принцессе Анне, он отказался от прежних жен.

Митрополит Иларион — выдающийся русский мыслитель и религиозный деятель, получивший особую известность во времена правления Ярослава Мудрого, когда Иларион занимал должность митро-

полита Киевского (1051—1054). Он был первым митрополитом из русских, поскольку до него митрополитами были только приехавшие из Византии греки. Иларион — автор «Слова о законе и благодати», предназначенного для произнесения в качестве проповеди в Софийском соборе. В нем впервые прозвучал мотив нравственной оценки правителя и вообще человека, ставший доминирующим во всей последующей русской философской мысли. Разработанная Иларионом идеология единокровия заняла ключевое положение в XI—XII веках.

Сергий Радонежский — в миру Варфоломей Кириллович, сын крупного ростовского боярина, переселившегося в Радонеж. В 1337 году Сергий принял иночество и положил начало будущему Троице-Сергиеву монастырю, в дальнейшем ставшему лаврой. Несмотря на свое стремление к отшельничеству, был крупной и авторитетной фигурой на Руси. Сергий выступал за сильную княжескую власть и за объединение Руси. В 1380 году благословил князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву. Был духовным отцом Дмитрия Донского и крестным его детей. Отказался от сана митрополита, оставшись только игуменом основанного им монастыря. Еще при жизни прослыл праведником и подвижником, проводившим все свое время в добрых делах и молитвах. Он сам рубил дрова, мастерил сапоги, готовил себе еду.

Ревнители благочестия — кружок единомышленников, душой которого был духовник царя Алексея Михайловича Стефан Вонифатьев. Кружок объединял людей самого различного происхождения. В его состав входили представители московской знати, простые священники. Задачи кружка были нравственно-просветительские: призыв к нравственной чистоте, распространение проповеди в церкви. Сам Никон, еще не став патриархом, примкнул к этому кружку. После начала реформы Никона возникли расхождения между ним и его бывшими единомышленниками, не желавшими признать грекофильство нового патриарха. После смерти Стефана Вонифатьева разногласия перешли в открытый раскол.

Митрополит Макарий (1482—1563) — митрополит с 1542 года, писатель, церковный и политический деятель, игравший видную роль среди иосифлян. Инициатор принятия Иваном IV царского титула в 1547 году. Сам разработал церемонию венчания на царство. Имел сильное влияние на молодого царя. Входил в Избранную раду. Был вдохновителем наступления России на Казань. Оказал поддержку книгопечатанию в Москве.

Патриарх Гермоген (1530—1612) — казанский митрополит, стал патриархом при Лжедмитрии I. Однако очень скоро поссорился с Самозванцем, так как настаивал на принятии Мариной Мнишек православия. Пик его популярности пришелся на время правления Василия Шуйского. Патриот, твердый духом и верой, патриарх всеми силами стремился помочь Отечеству выйти из кризиса. Поддерживал Шуйского, а в годы Семибоярщины призывал народ бороться с интервентами. Когда обсуждалась идея приглашения на трон польского королевича Владислава, Гермоген настаивал на принятии королевичем православия. Именно по призыву Гермогена сформировалось Первое ополчение. После смерти Ляпунова атаман Заруцкий предложил присягнуть сыну Марины Мнишек от Лжедмитрия II, «воренку». Гермоген разослал грамоты, в которых всенародно проклял «воренка». Даже после захвата поляками Кремля Гермоген продолжал призывать к освободительной борьбе. Поляки схватили старца и посадили в темницу, надеясь сломить его непреклонный дух. Гермоген умер в заточении, возможно, от голода, однако не изменил своим принципам. Канонизирован православной церковью.

Дионисий (1570—1633) — в миру Давид Федорович Зобниковский, с 1610 года архимандрит Троице-Сергиева монастыря. Был близок к патриарху Гермогену. Руководил монастырем во время осады его поляками, затем был организатором его обустройства. Развил значительную благотворительную деятельность, призревал больных, голодных, погребал умерших. В грамотах, которые он рассылал с гонцами по городам, призывал всех ратных людей к борьбе за спасение Отечества от поляков и побуждал богатых к пожертвованиям. В этой деятельности ему помогал Авраамий Палицин. Во многом стал идейным вдохновителем Второго ополчения. После воцарения Михаила Федоровича ему было поручено исправление и печатание Требника; издавал и многие другие тексты. Исправления, внесенные им в богослужебные и иные книги, возбудили против него многих монахов и священников, которые нашли поддержку у матери царя и Крутицкого митрополита Ионы. Дионисий был вызван в Москву, его пытали и заточили в Московском Новоспасском монастыре.

По рассмотрению дела патриархом Филаретом был освобожден от обвинения в еретичестве и с честью возвращен в Троицкий монастырь.

Патриарх Филарет (1555 — 1633) — Федор Никитич Романов. Видный государственный деятель, двоюродный брат царя Федора Ивановича. Был обвинен в колдовстве, насильно, как и его жена, пострижен в монахи под именем Филарета. Их сын Михаил первое время находился отдельно от родных, однако позднее ему разрешили жить с матерью в Ипатьевском монастыре под Костромой. Лжедмитрий I вернул Романовых из изгнания, видя в них «родственников», однако монашеские муж и жена уже не могли жить вместе. Умный и честолюбивый Филарет воспользовался ситуацией и получил сан ростовского митрополита, а при Лжедмитрии II, которого Филарет поддерживал в пику Василию Шуйскому, стал патриархом. В дальнейшем он отправился в составе посольства за королевичем Владиславом, которого Семибоярщина избрала царем, но оказался заложником обстоятельств и вернулся в Москву только в 1619 году. К этому моменту российским царем стал сын Филарета — Михаил, и патриарх занял особое место при царствующем сыне. Патриарх обладал опытом, широким кругозором, гибким умом и острым политическим чутьем, что позволило ему по праву руководить государством вместо не очень способного сына. Именно личность Филарета во многом способствовала укреплению позиций молодой династии в условиях крайне тяжелого положения страны, нуждавшейся отнюдь не в неопытном молодом человеке, каким был царь Михаил Романов.

Протопоп Аввакум родился около 1620 года в селе Григорове под Нижним Новгородом. С юных лет под влиянием матери был склонен к аскетизму. В молодости стал сельским священником и, выполняя свои обязанности добросовестно, привлек к себе многих духовных детей. Но одновременно из-за строгости в обращении с верующими навлек на себя гнев местного населения. Односельчане, избив, выгнали его из села. В 1646 году Аввакум бежал в Москву, где, благодаря своей начитанности, привлек к себе внимание и покровительство царского духовника Стефана Вонифатьева, а также Ивана Неронова. В Москве Аввакум принимал деятельное участие в «Кружке ревнителей благочестия», введшего единогласное пение в церквях и устную проповедь. После начала реформы Никона Аввакум и другие члены кружка начали против нее борьбу и не раз подавали царю челобитные. Аввакум даже был посажен в тюрьму за то, что настраивал верующих против Никона, а затем выслан в Тобольск. Всюду он проявлял нестигаемую

волю борца против церковных реформ. В 1662 году Аввакум был возвращен из ссылки, но снова повел активную проповедь против «ереси Никоновой». В Москве был принят царем Алексеем Михайловичем. Отвергнув предложенный компромисс, стал одним из лидеров старообрядческой общины. В 1664 году сослан в Пустозерск и заключен в земляную тюрьму, но и оттуда продолжал свои обличения Никона и его реформы. В 1681 году был заживо сожжен в срубе. Оставил после себя значительное рукописное наследие. Истинным шедевром является его автобиография, написанная в форме жития.

Патриарх Никон (1605—1687), в миру Никита Минов — русский патриарх в 1652—1667 годах. Родился в семье мордовских крестьян, принял постриг в Соловецком монастыре, был священником Нижегородского уезда, затем игуменом Кожеозерского монастыря в Поморье. Фанатичная вера, решительный характер, ум и слава чудотворца сделали его известным. Царь Алексей Михайлович приблизил его к себе. В 1646 году Никон приехал в Москву и стал архимандритом Новоспасского монастыря, а спустя два года митрополитом Новгородским. После смерти патриарха Иосифа царь способствовал тому, чтобы его преемником стал Никон. Именно на Никона Алексей Михайлович возложил проведение церковной реформы. Прежде всего вокруг царя и его духовника Стефана Вонифатьева образовался «Кружок ревнителей благочестия». Ревнители благочестия стремились выявить и устранить появившиеся в результате многократного переписывания неточности в священных текстах. Эти мероприятия и легли в основу церковных реформ патриарха. Однако в среде «ревнителей» возникло серьезное разногласие по вопросу о том, какими источниками пользоваться в качестве образца при переписывании всех церковных книг: новогреческими или древнерусскими. Никон предпочел греческие. Его поддержал царь. Реформа началась в 1653 году и первоначально развивалась успешно: повсеместно изымались и переписывались книги. Никон вложил в проведение реформы все силы и все свои способности. Влияние Никона на царя было практически неограниченным. И всесильный патриарх начал претендовать на усиление церковной власти. Он попытался отстаивать идею преобладания духовной власти над светской. Но царь, стремившийся к усилению своей власти, охладил к бывшему любимцу. В 1658 году между царем и патриархом произошел открытый разрыв. Никон покинул Москву и удалился в Воскресенский

Новоиерусалимский монастырь. Противостояние длилось восемь лет. В 1666 году над Никоном начался судебный процесс по обвинению его в самовольном оставлении своего поста. В 1667 году с него был снят сан патриарха, а сам он отправлен в ссылку в Белозерский Ферапонтов монастырь. В 1881 году Никон погиб по дороге в Воскресенский монастырь.

Патриарх Тихон, в миру Василий Иванович Белавин (1865—1925) — святой Патриарх Московский и всея Руси, избранный на Поместном соборе в ноябре 1917 года. Предал советскую власть анафеме. Неоднократно арестовывался, перенес несколько покушений на свою жизнь. Мощи патриарха Тихона были обретены во время ремонта Малого собора Донского монастыря, проводившегося после пожара, устроенного злоумышленниками. В этом соборе святые мощи и почивают по сей день.

Из «Жития Сергия Радонежского»

Известно стало, что Божиим попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду безбожных татар, и идет на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому Сергию, потому что веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить: ведь он знал, что Сергей — муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: «Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против безбожных, и если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество с великой честью вернешься». Великий же князь ответил: «Если мне Бог поможет, отче, поставлю монастырь в честь пречистой Богоматери». И, сказав это и получив благословение, ушел из монастыря и быстро отправился в путь.

Приложение 3

ПАТРИАРХИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Иов (1589—1505)

Гермоген (1606—1612)

Филарет (1619—1633)

Иоасаф (1634—1641)

Иосиф (1642—1652)

Никон (1652—1658)

Питирим (1658—1667)

Иоаким (1674—1690)

Адриан (1690—1700)

Стефан Яворский, Местоблюститель Патриаршего престола (1700—1721)

Святейший синод в Петербурге (1721—1918)

Тихон (1918—1925)

Петр, митрополит Крутицкий, Местоблюститель Патриаршего престола (1925—1936)

Сергий, Местоблюститель Патриаршего престола (1936 — 1943), патриарх (1943—1944)

Алексий I (1945—1970)

Пимен (1970—1989)

Алексий II (с 1990)

Тема урока: СОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РУССКОГО ПРАВОСЛАВИЯ

Цели урока: раскрыть социальную концепцию, отражающую общецерковный взгляд на вопросы церковно-государственных отношений и проблемы современного общества в целом (по материалам Архиерейского собора, состоявшегося в Москве 13—16 августа 2000 г.) — в области государственного патриотизма, миротворческого служения, отношения к семье, экологии; способствовать формированию навыков работы с текстом, выделения главного в нем.

Тип урока: урок-практикум.

Основные понятия: социальный, догмат, цивилизация, концепция, экология.

Оборудование: раздаточный материал в виде карточки-инструкции (ксерокопия с. 272—277 учебного пособия «Религии России»).

Ход урока

1. Организационный момент

В начале урока разделить класс на четыре рабочие группы, снабдить их раздаточным материалом по теме и вопросами, на которые учащиеся должны дать письменный ответ (каждая рабочая группа получает свою карточку-инструкцию).

Деятельность учителя заключается в постановке целей урока, распределении и разъяснении заданий, проведении консультаций и подведении итогов работы.

2. Изучение нового материала

Вводное слово учителя. Основное значение термина «социальный» — общественный, связанный с жизнью и отношениями в обществе. Церковь существует в обществе. Поэтому глубоко закономерно, что на Архиерейском соборе в Москве в 2000 году была принята Социальная концепция православной церкви, в которой выражено ее отношение к насущным проблемам современности.

События середины 80-х — начала 90-х годов прошлого века привели к значительным переменам в религиозной жизни России. В частности, значительные изменения претерпели взаимоотношения религии и государства: в 1990 годах был принят закон «О свободе вероисповеданий», а в 1997-м — «О свободе совести и религиозных объединениях», в котором детально разработаны нормы статей 14, 19, 28 Российской Конституции 1993 года.

В статье 1 Конституции отражен принцип «отделения Церкви от государства»:

- 1) невмешательство государства во внутренние церковные дела;
- 2) отсутствие представительств религиозных организаций в государственных органах власти, права законодательной инициативы с их стороны;
- 3) невмешательство религиозных организаций в функционирование государственной системы судопроизводства.

Ведущее место среди религиозных организаций России занимает православие в лице Русской православной церкви. По

данным социологических опросов последних лет, исповедуют православие до 35—40 % населения нашей страны, что составляет не менее трех четвертей от числа верующих. Исходя из этого, церковь формирует свой взгляд, свою социальную концепцию жизни.

Сегодня на уроке мы рассмотрим некоторые взгляды православной церкви по вопросам современной жизни.

Организация работы групп

I рабочая группа рассматривает вопросы государственного патриотизма.

II группа — проблему публичного выражения позиции церкви по общественно значимым вопросам.

III группа — миротворческое служение.

IV группа — отношение к семье.

- ? | Вопросы для I рабочей группы:
Что значит действенный патриотизм православного христианина?
Есть ли противоречие между понятиями «христианская этика» и «гражданский патриотизм»?
- ? | Вопросы для II рабочей группы:
Как церковь может выразить свою позицию по общественно значимым вопросам?
Почему право выражения этой позиции не может быть передано государственным учреждениям, политическим или светским организациям?
- ? | Вопросы для III рабочей группы:
Как церковь стремится осуществлять миротворческое служение в национальном и международном масштабе?
Что осуждает церковь в отношениях между народами?
- ? | Вопросы для IV группы:
Какой брак церковь не освящает венчанием?
Как церковь оценивает общественную роль женщин?
Что осуждает церковь в семейных отношениях?

Обсуждение ответов по вышеназванным вопросам.

Обсуждение проблемы «Церковь и проблемы экологии»

Православная церковь, сознающая высокую меру своей ответственности за судьбу мира, глубоко обеспокоена проблемами, порожденными современной цивилизацией. Одно из первых мест среди них занимают экологические проблемы, которые проявляются в таких тревожных признаках:

- ✧ искажается облик Земли в планетарных масштабах;
- ✧ поражены недра, почва, вода, воздух, животный и растительный мир нашей планеты;
- ✧ человек эксплуатирует целые экосистемы;
- ✧ усиленный рост общественного потребления в высоко-развитых странах.



Задание группам:

Составить тезисный план по теме «Отношение церкви к проблемам экологии».

3. Закрепление материала



Ответить на вопрос:

Перечислите основные положения социальной концепции РПЦ, о которых шла речь на уроке.

Приложение 1

СЛОВАРЬ К УРОКУ

Доктрина — учение, теория.

Концепция — система связанных между собой и вытекающих один из другого взглядов на то или иное явление.

Социальный — общественный, порожденный взаимодействием больших масс людей.

Цивилизация — историческая эпоха, пришедшая на смену варварства; культурно-географическое образование; современная мировая культура и технические достижения, свойственные ей.

Экология — наука о взаимосвязи и взаимодействии растительных и животных организмов и образуемых ими сообществ между собой и с окружающей средой.

Семья — основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Приложение 2

СОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РПЦ

(Фрагмент)

В отношении позиции церкви к понятию государственного патриотизма в документе говорится, что патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он должен проявляться в защите Отечества от неприятеля, труде на благо Отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание. Православной этике противоречат деление народов на лучшие и худшие, принижение какой-либо этнической или гражданской нации. Противоречат православному учению те, кто до божественного уровня возвеличивает свою нацию или низводит веру до одного из аспектов национального самосознания. Противостоя таким явлениям, православная церковь осуществляет миссию примирения между вовлеченными во вражду нациями и их представителями. Так, в ходе межэтнических конфликтов она не выступает на чьей-либо стороне, за исключением случаев явной агрессии или несправедливости, проявляемой одной из сторон.

Неучастие церкви в политической борьбе, в деятельности политических партий и в предвыборных процессах не означает ее отказа от публичного выражения позиции по общественно значимым вопросам, от представления этой позиции перед лицом органов власти любой страны на любом уровне. Такая позиция выражается исключительно церковными соборами, священноначалием и уполномоченными им лицами. В любом случае право ее выражения не может быть передано государственным учреждениям, политическим или иным светским организациям. Существование христианских (православных) политических организаций, а также христианских (православных) составных частей более широких политических объединений воспринимается церковью как положительное явление, помогающее мирянам сообща осуществ-

лять политическую и государственную деятельность на основе христианских духовно-нравственных принципов.

Русская православная церковь стремится осуществлять миротворческое служение как в национальном, так и в международном масштабе, стараясь разрешить различные противоречия и привести к согласию народы, этнические группы, правительства, политические силы. Для этого она обращает свое слово к власти имущим и другим влиятельным слоям общества, а также прилагает усилия для организации переговоров враждующих сторон и для оказания помощи страждущим. Церковь также противодействует пропаганде войны и насилия, равно как и различным проявлениям ненависти, способным спровоцировать братоубийственные столкновения.

Особое место в социальной концепции современного православия занимает отношение к семье. В соответствии с древними каноническими предписаниями церковь и сегодня не освящает венчанием браки, заключенные между православными и нехристианами, одновременно признавая таковые в качестве законных и не считая пребывающих в них находящимися в блудном сожителстве. Русская православная церковь как в прошлом, так и сегодня находит возможным совершение браков православных христиан с католиками, членами древних восточных церквей и протестантами, исповедующими веру в Троицу Единого Бога, при условии благословения брака в православной церкви и воспитания детей в православной вере. Такой же практики на протяжении последних столетий придерживаются в большинстве православных церквей.

Высоко оценивая общественную роль женщин и приветствуя их политическое, культурное и социальное равноправие с мужчинами, церковь одновременно выступает против тенденции к умалению роли женщины как супруги и матери. Фундаментальное равенство достоинства полов не упраздняет их естественного различия и не означает тождества их призваний как в семье, так и в обществе.

Осуждая порнографию и блуд, церковь отнюдь не призывает гнушаться телом или половой близостью как таковыми, ибо телесные отношения мужчины и женщины в браке благословлены Богом. Здесь они выражают полноту любви, общности, «единомыслия душ и телес» супругов, о котором церковь молится в чине брачного венчания, и становятся источником продолжения человеческого рода. Напротив, осуж-

дения заслуживает превращение этих чистых и достойных по замыслу Божьему отношений, а также самого человеческого тела в предмет унижительной эксплуатации и торговли, предназначенный для извлечения эгоистического, безличного, безлюбовного и извращенного удовлетворения. По этой же причине церковь неизменно осуждает проституцию и проповедь так называемой свободной любви, совершенно отделяющей телесную близость от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга, которые осуществимы лишь в пожизненной брачной верности.

Приложение 3

ЦЕРКОВЬ И ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ

Православная церковь, сознающая свою ответственность за судьбу мира, глубоко обеспокоена проблемами, порожденными современной цивилизацией. Важное место среди них занимают экологические проблемы. Сегодня облик Земли искажается в планетарных масштабах. Поражены недра, почва, вода, воздух, животный и растительный мир. Окружающая природа практически полностью вовлечена в жизнеобеспечение человека, который уже не довольствуется многообразием ее даров, но безудержно эксплуатирует целые экосистемы. Все это происходит на фоне невиданного и неоправданного роста общественного потребления в высокоразвитых странах, где стремление к изобилию и роскоши стало нормой жизни. В результате Земля оказалась на пороге глобальной экологической катастрофы.

Церковь считает, что причина такого положения дел в том, что грех, зародившийся в душе человека, пагубно повлиял не только на него самого, но и на весь окружающий мир. В природе как в зеркале отразилось первое человеческое преступление. Стало невозможным полное органическое единство человека и окружающего мира, которое существовало до грехопадения. Экологический кризис, по мнению РПЦ, заставляет пересмотреть наши отношения с окружающим миром. Церковь отмечает, что, осуществляя мероприятия по сохранению экологии, необходимо постоянно иметь в виду, что усилия такого рода будут более плодотворными, если основы, на которых строятся отношения человека с природой, станут иметь не только сугубо гуманистический, но

и христианский характер. Одним из главных принципов позиции церкви в вопросах экологии является принцип единства и целостности сотворенного Богом мира. Православие не рассматривает окружающую нас природу обособленно, как замкнутую структуру. Растительный, животный и человеческий миры взаимосвязаны. С христианской точки зрения природа не есть вместилище ресурсов, предназначенных для эгоистического и безответственного потребления, но дом, где человек является не хозяином, а домоправителем, а также храм, где он — священник, служащий, впрочем, не природе, а единому Творцу. Экологические проблемы, таким образом, носят по существу антропологический характер, будучи порождены человеком, а не природой. Посему ответы на многие вопросы, поставленные кризисом окружающей среды, содержатся в человеческой душе, а не в сферах экономики, биологии, технологии или политики. Природа подлинно преобразуется или погибает не сама по себе, но под воздействием человека. Его духовное состояние играет решающую роль, ибо сказывается на окружающей среде как при внешнем воздействии на нее, так и при отсутствии такого воздействия. Церковная история знает множество примеров, когда любовь христианских подвижников к природе, их молитва за окружающий мир, их сострадание твари самым благотворным образом сказывались на живых существах.

Напротив, духовно деградирующая личность приводит к деградации и природу, ибо она не способна оказывать преобразующее воздействие на мир. Ослепленному грехом человечеству не помогают и колоссальные технические возможности. При безразличии к смыслу, тайне, чуду жизни они не приносят настоящей пользы, а подчас причиняют вред. У человека, деятельность которого духовно не ориентирована, техническая мощь, как правило, порождает утопические надежды на безграничные возможности человеческого разума и на силу прогресса.

Церковь считает, что полное преодоление экологического кризиса в условиях кризиса духовного неосуществимо. Это утверждение отнюдь не означает, что церковь призывает свернуть природоохранную деятельность. Однако она связывает надежду на положительное изменение взаимосвязей человека и природы со стремлением общества к духовному возрождению. Антропогенная основа экологических проблем показывает, что мы изменяем окружающий мир в соответствии со своим внутренним миром, а потому преобразование природы должно

начинаться с преображения души. По мысли преподобного Максима Исповедника, человек может превратить в рай всю землю только тогда, когда он будет носить рай в себе самом.

Другим признаком скрытого духовного недуга человечества — братоубийственной ненависти — является, по мнению РПЦ, война. Причина этого зла, как и зла в человеке вообще, — греховное злоупотребление богоданной свободой. Убийство, без которого не обходятся войны, рассматривалось как тяжкое преступление пред Богом уже на заре Священной истории. «Не убий», — гласит закон Моисеев. Признавая войну злом, церковь все же не воспрещает своим чадам участвовать в боевых действиях, если речь идет о защите ближних и восстановлении попорченной справедливости. Тогда война считается хотя и нежелательным, но вынужденным средством. Православие во все времена относилось с глубочайшим почтением к воинам, которые ценой собственной жизни отстаивали жизнь и безопасность ближних. Многих воинов святая Церковь причислила к лику святых, учитывая их христианские добродетели и относя к ним слова Христа: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих». С христианской точки зрения понятие нравственной правды в международных отношениях должно опираться на следующие основные принципы: любовь к своим ближним, своему народу и Отечеству; понимание нужд других народов; убеждение в том, что благу своего народа невозможно служить безнравственными средствами.

В нынешней системе международных отношений, по мнению РПЦ, подчас бывает сложно отличить агрессивную войну от оборонительной. Грань между первой и второй особенно тонка в случаях, когда одно или несколько государств либо мировое сообщество начинают военные действия, мотивируя их необходимостью защиты народа, являющегося жертвой агрессии. В связи с этим вопрос о поддержке или осуждении церковью военных действий нуждается в отдельном рассмотрении всякий раз, когда таковые начинаются или появляется опасность их возникновения.

Одним из явных признаков, по которому можно судить о справедливости или несправедливости воюющих, являются методы ведения войны, а также отношение к пленным и мирному населению противника, особенно детям, женщинам, старикам. Даже защищаясь от нападения, можно одновременно творить всяческое зло и в силу этого по своему духов-

ному и моральному состоянию оказаться не выше захватчика. Война, по мнению церкви, должна вестись с гневом праведным, но не со злобою, алчностью, похотью и прочими порождениями ада.

Церковь имеет особое попечение о воинстве, воспитывая его в духе верности высоким нравственным идеалам. Соглашения о сотрудничестве с Вооруженными силами, правоохранительными учреждениями, заключенные Русской православной церковью, открывают большие возможности для преодоления искусственно созданных препятствий, для возвращения воинства к веками утвержденным православным традициям служения Отечеству.