

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

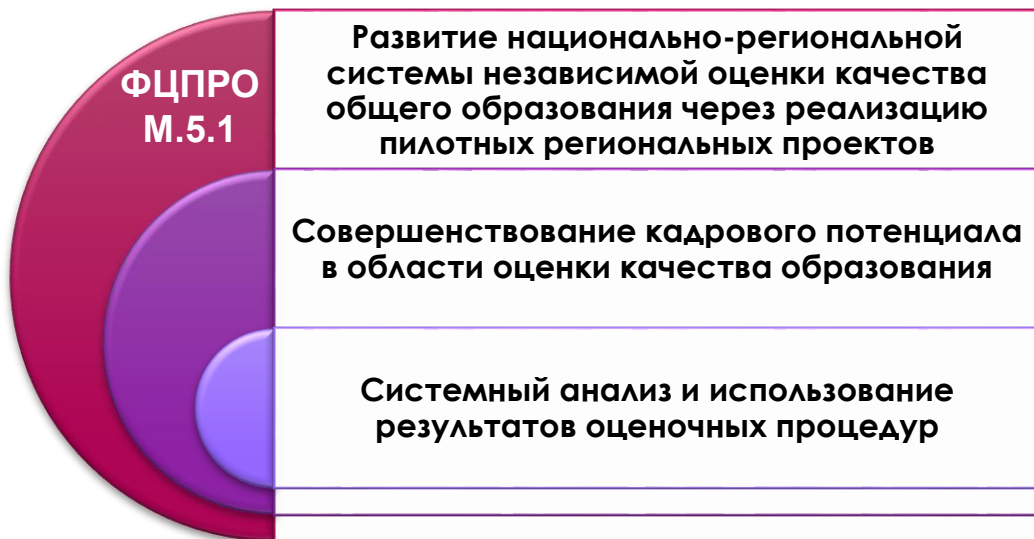
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)



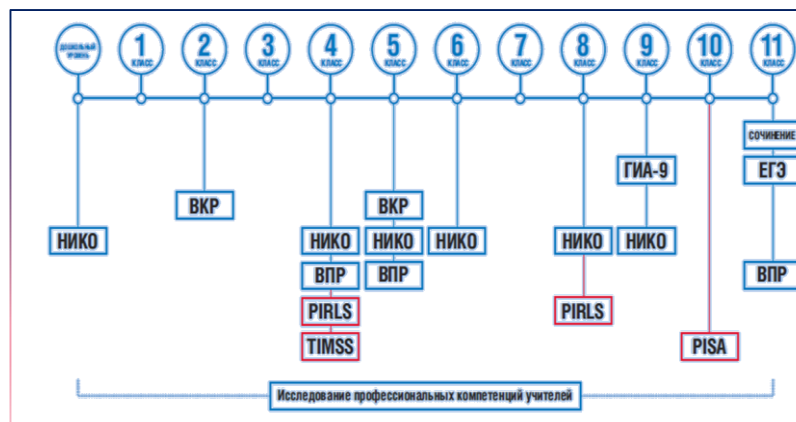
**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:  
ОТЧЕТ ЗА 2017 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД**

31.01.2018

# ВЕКТОРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## Формирование единой системы оценки качества образования (ЕСОКО)



Технологическое и организационно-методическое сопровождение ЕГЭ и ГВЭ



Независимая оценка качества образования (НОКО)



Технологическое и организационно-методическое сопровождение НИКО



Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников



Организационно-методическое сопровождение конкурсных отборов в сфере образования



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЕГЭ И ГВЭ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2017 ГОДУ

## Реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере проведения ЕГЭ

- Переход на высокотехнологичный ЕГЭ, внедрение новых технологий (печать ЭМ в аудиториях, сканирование в штабе ППЭ, «Говорение»)
- Обучение всех категорий специалистов, участвующих в реализации оценочных процедур (в условиях внедрения новых технологий ЕГЭ)
- Адресная методическая поддержка педагогов ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ
- Реализация многоуровневого согласования подходов к оцениванию работ
- Реализация дифференцированного подхода в преподавании для обучающихся с разным уровнем подготовки



## Организация обучения различных категорий специалистов, принимающих участие в проведении ЕГЭ

• Человеко-экзамены	<b>51 603</b>
• ОО – участники ЕГЭ	<b>584</b>
• ППЭ	<b>93</b>
• Обработанные бланки	<b>230 191</b>
• Обработанные апелляционные дела	<b>481</b>
• Экспертиза ЭМ	<b>62 561</b>

Члены предметных комиссий ЕГЭ и ГВЭ	<b>614</b>
Руководители ППЭ	<b>120</b>
Привлечённые специалисты в РЦОИ	<b>54</b>
Ответственные за ЕГЭ в МОУО	<b>64</b>
Операторы баз данных	<b>61</b>
Специалисты МОУО	<b>856</b>
Организаторы ППЭ: организаторы аудиторий/вне аудиторий	<b>3520 / 2122</b>
Технические специалисты ППЭ	<b>375</b>

Соглашение между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Правительством Нижегородской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Нижегородской области на финансовое обеспечение мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 годы от 15.02.2017 №077-08-020

• Технологическое обеспечение процедур оценки качества образования



• Развитие кадрового потенциала в области оценки качества образования, анализа результатов оценочных процедур



• Создание региональных оценочных инструментов



• Информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур



**Все 9 показателей результативности достигнуты**

Увеличение оснащённости ППЭ сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена

Увеличение оснащённости ППЭ принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»

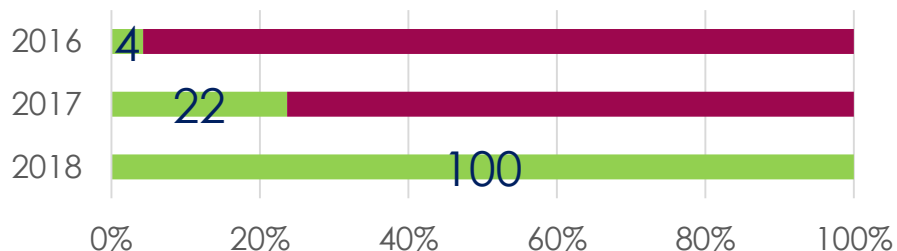
Увеличение оснащённости ППЭ АРМ для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам

Увеличение и (или) обновление оснащённости РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов

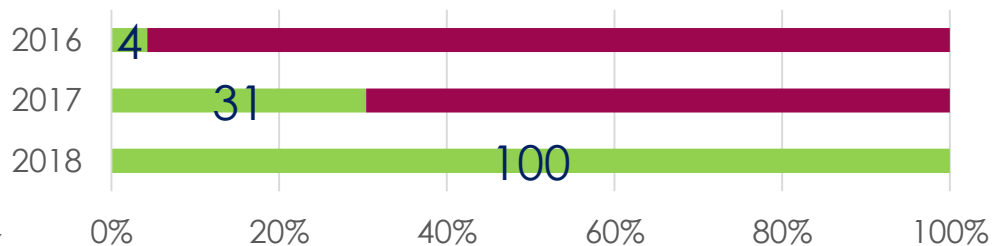
К экзаменационной кампании 2017-2018 учебного года 100 % ППЭ региона оснащено оборудованием, необходимым для реализации новых технологий проведения ЕГЭ в ППЭ

## ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Увеличение доли ППЭ  
с использованием технологии  
печати КИМ в аудитории



Увеличение доли ППЭ  
с использованием технологии  
сканирования в штабе ППЭ



## УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИЯХ И ТРЕНИРОВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Организовано участие ППЭ  
в **9** апробациях и тренировочных  
мероприятиях (март-ноябрь 2017 г.)

- ❑ Тренировочные мероприятия по отработке технологии проведения устной части ЕГЭ по иностранному языку, технологий «Печать КИМ в аудиториях ППЭ» и «Сканирование в ППЭ»
- ❑ Тренировочный экзамен с применением технологии передачи на CD и печати в ППЭ полного комплекта ЭМ
- ❑ Апробация организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 кл.

## ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОПРОСАМ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЕГЭ В ППЭ

Проведено **8** обучающих семинаров  
обучено **457** человек  
(февраль-май 2017 г.)

- «Практические аспекты применения технологий проведения ЕГЭ в ППЭ» (для членов ГЭК, РППЭ, технических специалистов, организаторов в/вне аудитории)
- «Нормативное и организационно-технологическое обеспечение формирования РИС ГИА-11» (для операторов РИС)
- ❑ «Автоматизированная процедура проведения ГВЭ»

## РЕАЛИЗАЦИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ И СОГЛАСОВАНИЯ ПОДХОДОВ К ОЦЕНИВАНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

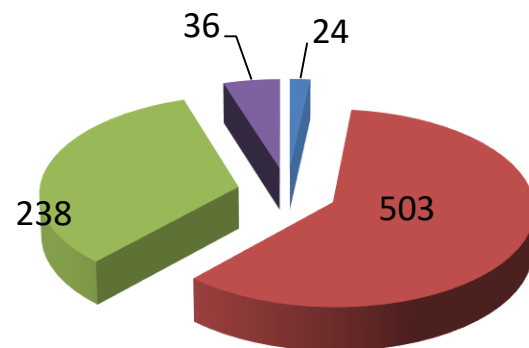
Обучение кандидатов в председатели / зам. председателей предметных комиссий в ФИПИ;

Участие председателей предметных комиссий в семинарах по согласованию подходов к оцениванию заданий в ФИПИ;

Обучение и прохождение квалификационных испытаний кандидатов в члены предметных комиссий ЕГЭ и ГВЭ (в единые сроки в НИРО);

Участие членов предметных комиссий РФ в вебинарах ФИПИ в преддверии экзамена

Согласование подходов к оцениванию региональной предметной комиссией накануне проверки



■ Ведущий эксперт  
■ Основной эксперт  
■ Старший эксперт  
■ Консультирующие эксперты

### Эффекты:

- совершенствование работы по формированию ПК на основе рекомендаций ФИПИ
- повышение согласованности работы предметных комиссий, сокращение числа третьих проверок (8 ПК)
- сокращение числа удовлетворенных апелляций
- повышение значения анализа результатов ЕГЭ по предметам и подготовка на его основе рекомендаций по методике преподавания предметов

**РАЗРАБОТКА  
НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕННЫХ  
В ХОДЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЕГЭ ДЕФИЦИТОВ  
ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ И АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Методическое сопровождение специалистов системы образования по вопросам оценки качества образования на муниципальном уровне  
(36 часов)

2 обучающих мероприятия  
(потока)

ПК прошли  
88 человек

Организационно-технологические обеспечение ГИА и анализа результатов оценочных процедур на муниципальном уровне  
(18 часов)

2 обучающих мероприятия  
(потока)

ПК прошли  
94 человека

Профессиональная компетентность специалистов сферы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур  
(18 часов)

4 обучающих мероприятия  
(потока)

ПК прошли  
186 человек

Методические аспекты преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к ГИА: дифференцированный подход  
(18 часов)

1 обучающее мероприятие

ПК прошли  
36 человек

Совершенствование организационно-управленческой деятельности ОО со стабильно низкими образовательными результатами обучающихся  
(72 часа)

1 обучающее мероприятие

ПК прошел  
31 человек

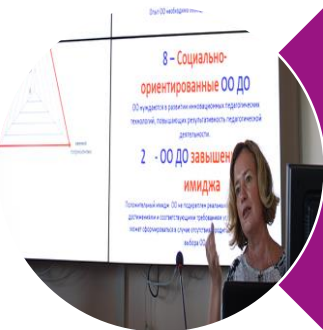
# РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО



Разработана и реализуется **технология научно-методического сопровождения независимой оценки качества образовательной деятельности ОО (3 модели)**

По запросу в 2017 году была осуществлена НОКО **4 организаций дополнительного образования детей Владимирской области**

Опыт НСОКО в 2017 году представлен в рамках Всероссийских и межрегиональных конференций в г. Смоленске, г. Воронеже, г. Челябинске, г. Москве



В 2017 году **разработан новый инструментарий для НОКО**  
- дошкольных образовательных организаций;  
- образовательных организаций дополнительного образования детей

## Результаты НОКО как ресурс управления качеством образования

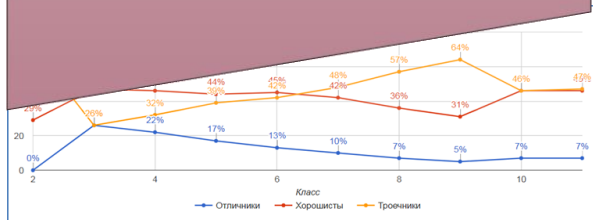


ГБОУ ДПО НИРО реализует научно-методическое сопровождение разработки КИМ для оценки качества теоретической подготовки обучающихся СПО (в том числе с использованием дистанционного тестирования в AST-test)



## АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИРЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программный продукт  
для учета динамики  
индивидуальных  
результатов обучающихся  
на основе данных  
оценочных процедур



Программный продукт  
для контекстного анализа  
деятельности ОО на  
основе бесконтактной  
технологии сбора  
информации



Программный продукт  
представления единых  
форм результатов  
независимой оценки  
качества образования



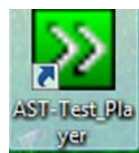
## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПО ТЕМЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ IT-СЕРВИСА РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР»

на основе рассмотрения заявки на присвоение статуса ФИП  
приказом министерства образования и науки Российской Федерацией  
№1206 от 11 декабря 2017 года ГБОУ ДПО НИРО включен в перечень федеральных  
инновационных площадок на 2018-2023 годы.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОО

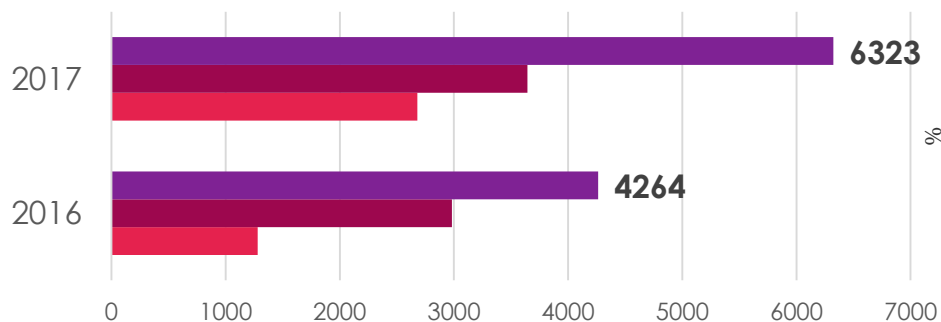
## Использование автоматизированной системы для проведения компьютерного тестирования AST-тест

- создана база (накопитель) тестовых заданий, в составе: более 17000 вопросов для 201 специальностей;
- осуществляется ежегодное обновление тестов (на 10%);
- проводится внутренняя и общественно-профессиональная экспертиза всех тестовых заданий;
- разработаны методические рекомендации для аттестуемых педагогов;
- создана инфраструктура для проведения компьютерного тестирования в очной и дистанционной форме;
- разработан инструментарий для проведения дистанционного компьютерного тестирования обучающихся ПОО в рамках аккредитационных и контрольных процедур

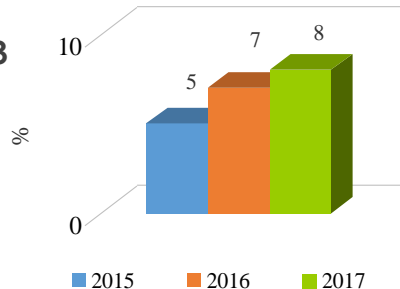


**По запросу ФГББОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» проведено дистанционное компьютерное тестирование 15 преподавателей**

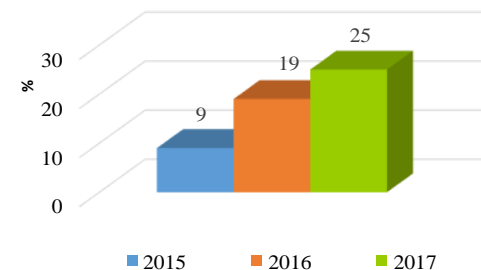
Рост численности аттестующихся педагогов



Доля педагогов, выбравших Интернет-ресурс



Доля педагогов, выбравших электронное портфолио





## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСНЫХ ОТБОРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### Основные направления конкурсных отборов в сфере образования:

- ❑ Общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы (40 ОО)
- ❑ муниципальных дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы (25 ДОО)
- ❑ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы (14 ОО)
- ❑ Денежное поощрение лучших учителей (229 чел.)

*По итогам формируются информационные банки:*

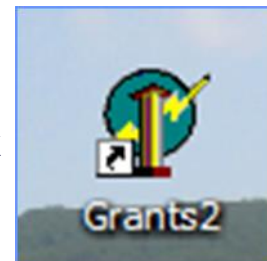
- «Участники конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»*
- «Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»*
- «Программы развития ОО – победителей конкурсных отборов»*

В 2017 году обработано  
**318 конкурсных материалов**

Проведено **4 семинара**  
для экспертов общественных  
организаций:

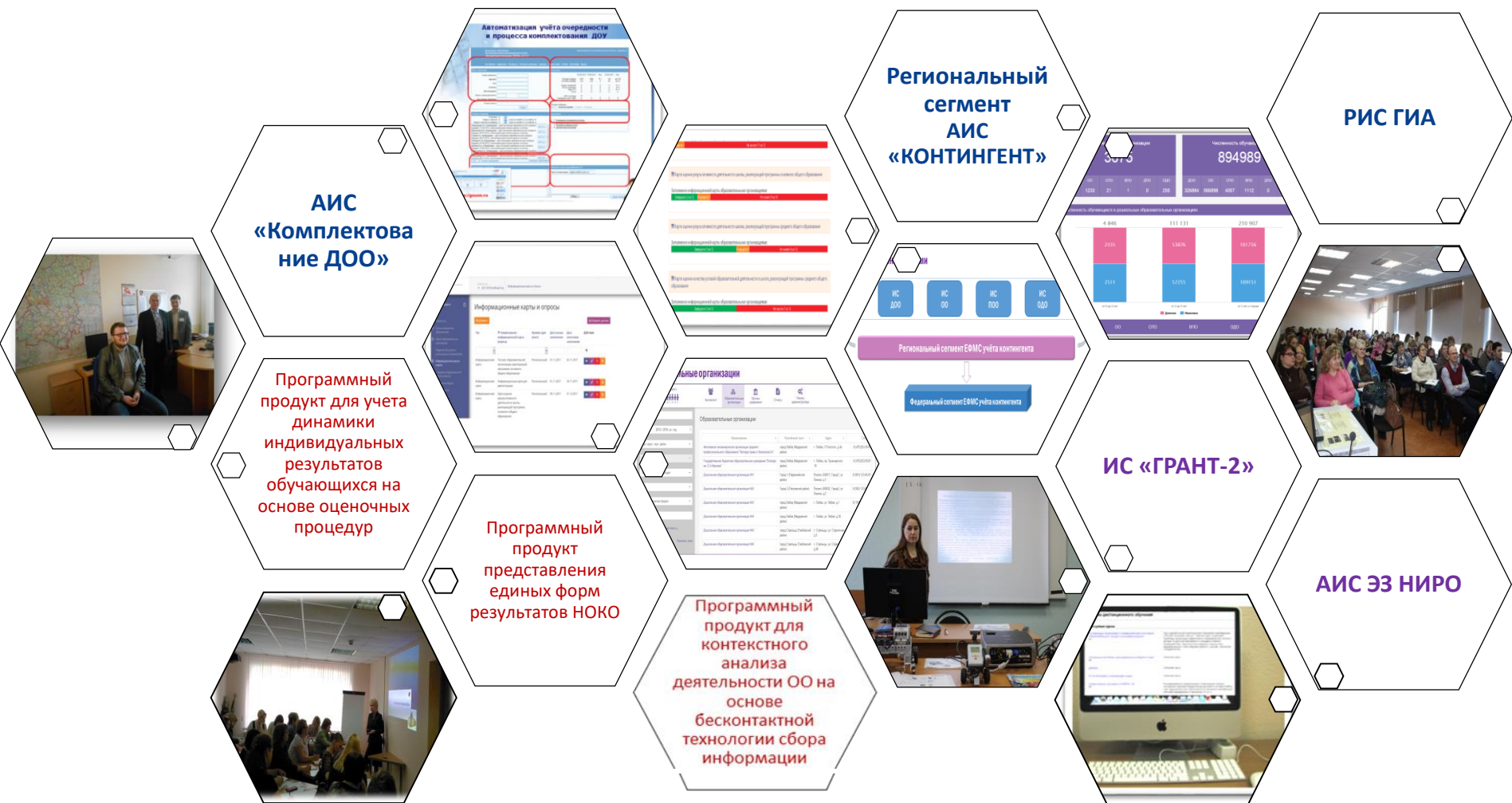
- Совет ректоров вузов Нижегородской области
- Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей
- Нижегородская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
- Городской Совет родительских комитетов образовательных организаций
- Общественная организация «Союз пионерских организаций» Нижегородской области
- Эксперты и консультанты по вопросам дошкольного и дополнительного образования

Для сбора, обработки и  
анализа документов  
участников конкурсных  
отборов используется  
программа **ГРАНТ-2**



**Инновационный опыт победителей конкурсных отборов транслируется  
в рамках мастер-классов, стажировок, курсов, семинаров**

# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТРАСЛЕВОГО СЕРВЕРА



ноябрь 2017 года –Управлением ФСТЭК России по Приволжскому федеральному округу проведено на базе НИРО методическое занятие для специалистов РЦОИ ПФО

Как обозначил руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **С.С.Кравцов** в ходе всероссийского совещания с руководителями и специалистами РЦОИ «Основные направления развития технологии проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году»: «Основной акцент при подготовке к кампании ЕГЭ 2018 года будет сделан на обеспечении полной технологической готовности всех пунктов проведения экзаменов (ППЭ) и подготовке специалистов, задействованных в организации ЕГЭ и обработке его результатов»



**Анализ  
и системное использование  
результатов оценочных  
процедур**



**Совершенствование  
качества образования**

**Исследование компетенций педагогов  
и адресная методическая поддержка  
с учетом выявленных дефицитов**

**603122 г. Нижний Новгород  
ул.Ванеева, 203  
(831)4177549**

203

**Нижегородский Институт Развития Образования**

