

## Вопросы для размышления на этапе становления ВС

1. **Нормативно-правовая база для создания ВС. Какими документами подтвердить существование ВС в школе?**
2. **Пример концепции и как её самим написать? Как выбрать Концепцию?**
3. **Примеры реализации на практике каждого пункта в структуре ВС?**
4. **Постановка целей ВС: основания?**
5. **Оценка ВС: сущность, критерии и показатели?**
6. **С чего начинать становление ВС в школе?**
7. **Сколько направлений может иметь ВС?**
8. **Критерии эффективности каждого этапа?**
9. **Какие модели оптимальны для малокомплектной школы?**
10. **Как показать и отследить работу и результаты ШВС, отчётная документация?**
11. **Как правильно оформить ШВС на бумаге (титульный лист, объём, структура, стиль изложения)?**
12. **Как определить – создана в школе ВС или нет?**
13. **Разница – принципы и подходы в развитии воспитания в школе?**
14. **Если есть ШВС, обязательно ли писать воспитательную программу? Или она включает и воспитательную программу, программы ДОД, модель?**
15. **На какой максимальный срок рассчитывать ШВС?**
16. **Программа духовно-нравственного воспитания (в рамках ФГОС) может ли являться составляющей для программы ВСШ?**
17. **Можно ли объединить ШВС и Программу развития и как?**

- 18. Все ли направления д.б. отражены в ВС?**
- 19. Авторитарная ВС – хорошо или плохо?**
- 20. Можно ли с одной концепции воспитания перейти на другую?**
- 21. Как выбрать системообразующую деятельность в школе?**
- 22. Пункт "Пути реализации" – нужно включать программы по направлениям или достаточно только плана?**
- 23. Как соотносить воспитание в школе и воспитание вне школы для оптимального влияния на личность ребёнка?**
- 24. Диагностика деятельности коллектива при развитии ШВС?**
- 25. Чем отличается ВС от обычной программы (комплексной), на сколько лет она м.б. рассчитана?**
- 26. Как развивать социально-психологическую службу в школе?**
- 27. Как мотивировать педагогов на создание ВС?**
- 28. Что такое самоуправление на деле, а не в теории, как из формального его сделать реальным?**
- 29. Методики изучения уровня развития постоянного коллектива ОУ?**
- 30. Что делать, если нет единомышленников в Деле воспитания в школе?**
- 31. Как сочетать в ВС требования ФГОС с интересами детей и родителей и возможностями ОУ?**
- 32. Нужен ли практикум по написанию каждого пункта структуры ВС?**
- 33. Как создать методическую копилку вариативных ВС на уровне муниципального образования?**