

УДК: 373.2

**НОВОСЁЛОВА АНТОНИНА  
НИКОЛАЕВНА,**  
кандидат филологических наук, доцент  
кафедры управления дошкольным  
образованием, ГБОУ ДПО  
«Нижегородский институт развития  
образования», г. Нижний Новгород, РФ  
*e-mail:* [antonina40@yandex.ru](mailto:antonina40@yandex.ru)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ, «направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту...» [2]. В Концепции важное место отводится персонализации дополнительного образования, что является особенно сложной задачей в условиях дефицита бюджета. Дошкольные образовательные учреждения получают установленный размер государственного финансирования, но этого недостаточно, чтобы заниматься постоянным развитием детей и быть конкурентоспособными на рынке дополнительных образовательных услуг.

Поэтом наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное. Его ценность - в практическом приложении знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, что стимулирует познавательную мотивацию. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современной жизни и полноценной организации свободного времени. В этих условиях все большую актуальность приобретает проблема привлечения внебюджетных средств.

Для рынка образовательных услуг характерна своя специфика. Она состоит в том, что качество услуги нельзя адекватно оценить в процессе потребления, качество образовательных услуг зависит напрямую не только от использования современных образовательных и воспитательных технологий, наличия высококвалифицированных педагогов, но и от индивидуальных способностей детей, принятых на обучение. Однако образовательные услуги - это высоколиквидный и социально значимый товар. Большинство родителей заинтересованы в получении дополнительного образования их детьми.

Для автора определяющим понятием является дефиниция Федерального закона: «Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг» (ч. 1 ст.101) [5]. Закрепленное в законе определение платных образовательных услуг является на сегодняшний день единственным легитимным в сфере образования.

Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг носит сложный характер. Организация платных образовательных услуг должна осуществляться в соответствии с правилами, установленными Гражданским кодексом, законом «О защите прав потребителей» и другими [1]. Заключение договора оказания платных образовательных услуг предшествует обязанности по информированию потребителя таких услуг об их существенных свойствах, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В статье 101 федерального закона указывается, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительное образование дает ребенку-дошкольнику право на ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций в рамках одного образовательного учреждения. Такое включение дает значительные преимущества по сравнению с другими институтами обучения и

воспитания, поскольку реализация способностей детей в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей и их семей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями, возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Постановление Правительства РФ юридически закрепляет порядок оказания платных образовательных услуг [3]. Отмечается, что Исполнитель обязан обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора. Четко представлен порядок предоставления информации о платных образовательных услугах, заключения договоров, обязанность исполнителя до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора и т.д. Статья 101 федерального закона содержит важную гарантию для обучающихся: услуги, финансируемые за счет средств соответствующего бюджета и оказываемые в рамках выполнения задания, не должны быть платными для обучающихся.

Образовательная программа становится тем документом, который позволяет разграничить платные и бесплатные услуги образовательных учреждений, и сделать это, следовательно, можно лишь применительно к каждому конкретному образовательному учреждению, что, в свою очередь, позволяет разнообразить и индивидуализировать образовательный маршрут дошкольника. Все это и способствует повышению качества дошкольного образования.

Платные образовательные услуги оказываются для удовлетворения личных потребностей дошкольников и чаяний их родителей. В связи с этим они подпадают под понятие «потребитель» закона РФ «О защите прав

потребителей» [3]. Предметом оказываемой услуги являются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

Отметим, что предмет обязательств по договору со стороны образовательной организации не зависит от возмездности договора для обучающегося и (или) иного заказчика. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, детский сад может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), что позволить детям реализовать свои образовательные потребности.

Вариативность дополнительных образовательных услуг положительно влияет на качество дошкольного образования, но должна соответствовать принципам дошкольного образования, определенным в Стандарте [4]. В современных условиях перечень и качество оказываемых дополнительных услуг в дошкольном образовании позволит выиграть конкурентную борьбу в условиях надвигающегося демографического спада.

## **Литература**

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 13.07.2015) // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-o-zashhite-prav-potrebitelej>.

2. Концепция развития дополнительного образования детей. Утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420219217>.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499039147>.

4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499057887>.

5. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в ред. 2015) «Российская газета» от 31 декабря 2012 г. № 5976».

**Аннотация (на русском языке):** Статья не только знакомит с требованиями законодательства РФ в области дошкольного образования, связанными с реализацией дополнительных образовательных услуг, но и содержит анализ этих норм.

**Annotation (in English):** The article not only introduces the requirements of the Russian laws of preschool education connected with the implementation of additional educational services, but also provides an analysis of these norms.

**Ключевые слова:** дополнительное образование, модернизация российской системы образования, нормативные требования, конкурентноспособность.

**Key words:** *additional education, the modernization of the Russian education system, regulatory requirements, competitiveness.*