

**Программа становления и развития единого воспитательного пространства Павловского муниципального района на 2013 – 2015 годы  
«Содружество»**

**Паспорт**

<p align="center">Наименование программы</p>	<p>Программа становления и развития единого воспитательного пространства Павловского муниципального района на 2013 – 2015 годы «Содружество»</p>
<p align="center">Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон РФ от 28.06.1995 г № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>– Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации № 761 от 01.06.2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li> <li>– Приоритетный национальный проект «Образование»;</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>– Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11. 2010 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2009 г № 1241-ФЗ»;</li> </ul>

	<p>Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>– Ведомственная целевая программа развития воспитания в системе образования Павловского муниципального района на 2013 – 2015 годы «Вперед в будущее».</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2013 – 2015 годы
Разработчик Программы	О.Ю. Таланова, заместитель директора по ОМР с ОУ МБОУ ДОД ЦРТДЮ г. Павлово
Должностное лицо, утвердившее программу	И.В. Дорохова, директор МБОУ ДОД ЦРТДЮ г. Павлово
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Воспитание и развитие личности, соответствующей современному воспитательному идеалу и модели будущего молодого жителя Павловского муниципального района</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение усилий всех субъектов воспитания на уровне муниципального образования и образовательных учреждений в деле воспитания подрастающего поколения;</li> <li>– Создание эмоционально-привлекательной, развивающей воспитательной среды в районе, главной ценностью которой является личность каждого ребенка;</li> <li>– Повышение профессиональной компетентности педагогов в области управления воспитательным процессом;</li> <li>– Координация деятельности по внедрению инновационного опыта работы в области воспитания во всех ОУ района;</li> <li>– Воспитание и развитие творческой, активной личности, способной осознанно выбирать свое будущее, связывая его с</li> </ul>

	<p>будущим страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для проявления творческого мастерства детей и взрослых в жизнедеятельности района;</li> <li>– Формирование и развитие PR-деятельности в целях влияния на общественное мнение по вопросу создания единого воспитательного пространства района</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие единой районной воспитательной политики в Павловском муниципальном районе;</li> <li>– Наличие эмоционально – привлекательного, развивающего воспитательного пространства в районе, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;</li> <li>– Высокий профессионализм педагогов, занимающихся организацией воспитательной работы с детьми в районе;</li> <li>– Убежденность молодого поколения района в том, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает ее культурно – историческое наследие, верен своему гражданскому долгу;</li> <li>– Активная гражданская позиция каждого молодого человека, высокий уровень самосознания, самодисциплины, наличие правовой культуры;</li> <li>– Сформированные в обществе ценности семьи, ребенка, ответственного родительства;</li> <li>– Наличие системы комплексной профилактики негативных явлений в детской среде;</li> <li>– Сложившаяся система PR – деятельности по повышению статуса воспитания в районе.</li> </ul>

## **Введение.**

В современных условиях развития нашего общества воспитанию личности принадлежит значимая роль. На необходимость повышения роли воспитания в образовательном процессе, в решении проблем социализации детей, создании условий для выполнения воспитательной миссии образования указывается в основных документах, регламентирующих воспитательную деятельность.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы отмечено: «Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей».

Ш. Амонашвили писал: «Нельзя, чтобы ребенок вырос, обновлял свою жизнь только в школе или только в семье. Если мы хотим воспитать в нем личность, то все его окружение, все люди, которые направляют этот процесс, должны составлять целеустремленную воспитывающую среду».

Поэтому очень важно объединить усилия всех субъектов воспитания на уровне муниципального образования, области и образовательных учреждений в деле воспитания подрастающего поколения. Основной функцией воспитания сегодня является создание условий для развития независимой творческой индивидуальности – саморазвивающейся, самодостаточной личности, отвечающей за свои поступки, проявляющей себя субъектом социального бытия (Э. Фромм), свободно реализующейся в динамичном мире. Проблема формирования такой личности выходит далеко за рамки школьного воспитания, и задача взаимодействия со средой, в которой происходят важнейшие процессы социализации, образования и воспитания растущего человека, становится сегодня насущной в теоретическом и практическом плане. Современные требования к организации воспитания предполагают интенсивные поиски различных форм и способов взаимодействия всех субъектов воспитания, которые могли бы соединить все направления современной интеллектуальной, духовной, художественной, экономической, экологической жизни растущего человека в едином воспитательном пространстве.

Научной школой Л.И.Новиковой в 90-е гг. XX в. было предложено понятие воспитательного пространства, которое, по мнению представителей этой школы, выступает результатом использования интегрированных воспитательных потенциалов отдельных подпространств: природного, культурного, образовательного, социального, информационного. Это пространство, где существует субъективно заданное множество связей и отношений и осуществляется деятельность различных учреждений по воспитанию личности.

## Концептуальные основы программы

1. Концепция социального воспитательного пространства Павловского муниципального района разработана в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность всех субъектов образовательной деятельности в сфере воспитания подрастающего поколения. Это:

Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 28.06.1995 г № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Указ Президента Российской Федерации № 761 от 01.06.2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11. 2010 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Содержание Концепции определено также целью воспитательной работы и желанием жителей района получить личность, соответствующую современному воспитательному идеалу и модели будущего молодого жителя Павловского муниципального района.

Воспитание – это педагогически организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

В основу Концепции положено определение воспитания как целенаправленного действия по созданию условий для развития человека.

(М.И. Рожков, Л.В. Байбородова). Исходя из этого, воспитательное пространство – это хронотопная среда совместного бытия, преобразованная всеми социокультурными структурами, участвующими в воспитательном процессе на данной территории, в фактор интегративного влияния на личность с целью обеспечения ей психологического комфорта и условий для самореализации. Вместе с тем, воспитательное пространство – это механизм развития личности в рамках ОУ и за его пределами.

В течение ряда лет в Павловском муниципальном районе реализуются следующие воспитательные программы:

- районная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2011-2013 годы,
- районная целевая программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан Павловского района» на 2011-2013 годы,
- районная целевая программа «Молодежь Павловского муниципального района» на 2011-2014 годы,
- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Павловского района на 2010-2012 годы»,
- районная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Павловском районе» на 2010-2012 годы,
- ведомственная целевая программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Нескучные каникулы» на 2011-2013 г.г.,
- ведомственная целевая программа развития воспитания в системе образования Павловского муниципального района на 2010-2012г.г. «Вперед в будущее!».

В данные программы входят мероприятия по различным направлениям воспитания детей и молодежи района, в соответствии с ними во всех ОУ, учреждениях дополнительного образования детей разработаны программы воспитывающей деятельности.

Концепция выступает объединяющим фактором по созданию единого социального воспитательного пространства Павловского муниципального района, определяет методологические основы, цель и задачи, основные принципы, условия и механизмы его создания.

Реализация основных положений Концепции позволит создать инновационный механизм развития воспитания в Павловском муниципальном районе, ориентированный на формирование гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей района.

## **2. Актуальность разработки Концепции социального воспитательного пространства Павловского муниципального района.**

Ключевые принципы Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы:

- реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье;
- защита прав каждого ребенка;
- максимальная реализация потенциала каждого ребенка;
- сбережение здоровья каждого ребенка;
- технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи;
- обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и семьей;
- партнерство во имя ребенка.

В Национальной стратегии действий в интересах детей сказано: «В РФ политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно – профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей»

В связи с этим построение социального воспитательного пространства в районе становится особенно актуально.

Кроме этого современный национальный воспитательный идеал сформулирован в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой федерального государственного стандарта общего образования второго поколения. Этим документом определены также система базовых национальных ценностей, основные социально – педагогические условия для духовно – нравственного развития и воспитания личности.

В соответствие с этим идеалом и на основе изучения мнения всех участников воспитательного процесса определен желаемый образ молодого жителя района.

Изучение общественного мнения детей и молодежи, родителей, педагогов выявило факторы, мешающие формированию необходимых качеств у подрастающего поколения: недостаточный культурный, образовательный и ценностный уровень населения, ограниченность социальных перспектив, игнорирование мнения молодёжи, недостаточная пропаганда культурного и исторического наследия России, кризис института семьи, негативное влияние СМИ.

Таким образом появилась необходимость создания реальных инновационных механизмов воспитания. В связи с этим особенно актуально создание единого социального воспитательного пространства района, что позволит:

- повысить роль воспитания в системе образования района;
- объединить воспитательное воздействие на ребенка всех учреждений и ведомств;
- создать эмоционально – привлекательную, развивающую среду в районе, главной ценностью которой является личность ребенка;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в области управления воспитательным процессом.

Таким образом, социальное воспитательное пространство станет тем инструментом, которое позволит реализовать предложения всех участников воспитательного процесса по улучшению ситуации в воспитании подрастающего поколения в Павловском муниципальном районе.

### **3. Методологические подходы и принципы, обеспечивающие становление и развитие социального воспитательного пространства района.**

Методологической основой Концепции является комплекс подходов и принципов, обеспечивающих становление и развитие социального воспитательного пространства Павловского муниципального района, а также взаимодействие всех ведомственных и общественных организаций.

Существуют разнообразные подходы к решению задач воспитания: *аксиологический, деятельностный, системный, синергетический, компетентностный, культурологический, средовой* и другие.

Основные подходы, направленные на решение задач по становлению и развитию СВП, являются *аксиологический, деятельностный, системный* подходы.

*Аксиологический подход* рассматривает личность как уникальную ценностную систему, в которой постоянно возникает возможность самоопределения и самоактуализации. Подход подчеркивает первостепенную важность ценностной составляющей воспитательного взаимодействия педагогов и воспитанников и акцентирует внимание на том, что именно ценности определяют цели, содержание и способы воспитания.

*Деятельностный подход* определяет возможность личностного развития ребенка только в рамках той или иной деятельности, субъектом которой он становится, и связывает происходящие в ребенке изменения с изменениями именно в его деятельности.

*Системный подход* предполагает рассмотрение всех компонентов воспитания не изолированно, а в их взаимосвязи, целостности. Подход позволяет преодолеть фрагментарность воспитательной работы, объединить и



усилить педагогический потенциал различных субъектов воспитания, поднять воспитание на новый качественный уровень.

Для реализации этих подходов используются следующие принципы.

*Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании* предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

*Принцип социального партнерства в воспитании* ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

*Принцип культуросообразности воспитания* предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач исторического и культурного наследия района.

*Принцип гуманистического воспитания* предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы.

*Принцип преемственности в воспитании* указывает на непрерывность процесса воспитания.

#### **4. Условия создания СВП.**

Становление СВП возможно при наличии следующих условий.

Условие взаимоотражения - каждое ОУ, учреждение дополнительного образования, культуры, спорта имеет свою программу деятельности, воспитательную систему, свои традиции.

Условие дополненности - это условие даёт каждому учреждению то, что ему не хватает.

Условие диалоговой организации.

Условие взаимопонимания.

#### **5. Цель и задачи СВП.**

Единой целью воспитательного влияния на ребенка является достижение современного воспитательного идеала, формирование базовых национальных ценностей, воспитание личности, соответствующей модели будущего выпускника школы – гражданина России.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе современного воспитательного идеала, базовых национальных ценностей, желаемого образа молодого жителя Павловского муниципального района сформулирована цель единого воспитательного пространства.

**ЦЕЛЬ:** «Воспитание и развитие личности, соответствующей современному воспитательному идеалу и модели будущего молодого жителя Павловского муниципального района».

**Задачи:**

- Объединение усилий всех субъектов воспитания на уровне муниципального образования и образовательных учреждений в деле воспитания подрастающего поколения;
- Создание эмоционально-привлекательной, развивающей воспитательной среды в районе, главной ценностью которой является личность каждого ребенка;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области управления воспитательным процессом;
- Координация деятельности по внедрению инновационного опыта работы в области воспитания во всех ОУ района;
- Воспитание и развитие творческой, активной личности, способной осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны;
- Создание условий для проявления творческого мастерства детей и взрослых в жизнедеятельности района;
- Формирование и развитие PR- деятельности в целях влияния на общественное мнение по вопросу создания единого воспитательного пространства района

## **6. Субъекты СВП.**

Субъектами социального воспитательного пространства Павловского муниципального района являются Администрация г. Павлово и Павловского района, ее структурные подразделения и подведомственные им учреждения. Все они в соответствии с Распоряжением главы Администрации района при организации своей деятельности решают общие для всех воспитательные задачи, определенные данной Концепцией.

Субъектами СВП являются также районные и городские общественные организации; учреждения образования разного типа: дошкольные, общеобразовательные, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования.

Все субъекты СВП понимают актуальность данной работы, придерживаются единых принципов и подходов в организации воспитательной работы с подрастающим поколением, соблюдают условия создания СВП. Воспитательный потенциал каждого субъекта взаимодействия определяется его специфическими функциями, нормами, традициями. Именно воспитательный потенциал, которым обладает каждый из субъектов взаимодействия, лежит в основе их взаимодействия: ориентирует на взаимодействие в решении общих задач воспитания, развитие

воспитательного пространства, определяет, чем партнеры могут дополнить друг друга в своем воспитательном влиянии на детей и взрослых.

## **7. Направления реализации Концепции Социального воспитательного пространства**

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы поставлена следующая задача «*Формирование новой общественно – государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение*». Таким же видят молодого жителя Павловского района педагоги, родители, общественность и сами учащиеся и молодежь. Поэтому концепция создания социального воспитательного пространства Павловского муниципального района должна получить практическое воплощение в следующих перспективных проектах.

### **Проект 1. «Мы – дети твои, Россия»**

Гражданско – патриотическое воспитание в условиях современной России на государственном уровне объективно признаётся ключевым в обеспечении устойчивого политического и социально – экономического развития страны. Воспитание качеств патриота и гражданина одинаково нужно и для личности и для общества. Без них невозможна содержательная и полноценная жизнь. Воспитание гражданина и патриота – одно из условий национального возрождения. Важно воспитать патриота своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

*Цель проекта:*

Воспитание и развитие творческой, активной личности, способной осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим своей страны.

*Ожидаемые результаты проекта:*

- Убежденность молодого поколения района в том, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает ее культурно – историческое наследие, верен своему гражданскому долгу;
- Активная гражданская позиция каждого молодого человека, высокий уровень самосознания, самодисциплины, наличие правовой культуры.

### **Проект 2. «Сердце, открытое людям».**

Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи является важнейшей составляющей развития общества и государства. Необходимо обеспечить преемственность поколений на основе общественного согласия, мира и толерантности.

Понятие человечности в первую очередь включает в себя понятие нравственности, и поэтому воспитание человека – это прежде всего

воспитание нравственности. Без семьи, ее морально – нравственного климата невозможно решение этих задач, потому что именно в семье складываются представления о добре, зле, порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям.

Ключевым принципом Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы является реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

*Цель проекта:*

Создать педагогические условия для формирования духовно – нравственной личности, использовать воспитательный потенциал семьи в данном вопросе.

*Ожидаемые результаты проекта:*

- Наличие новых моделей взаимодействия педагогов, родителей и других заинтересованных субъектов воспитательного процесса в деле формирования духовно – нравственной личности;
- Скоординированная деятельность органов местного самоуправления, учреждений, организаций и общественных объединений в интересах духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения через реализацию районной целевой программы;
- Сформированные в обществе ценности семьи, ребенка, ответственного родительства.

**Проект 3 «Мир без горя и слез».**

*Цель проекта:*

Создать систему взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса по защите прав каждого ребенка и его безопасности.

*Ожидаемые результаты проекта:*

- Разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры;
- Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей;
- Информационная безопасность детей;
- Гарантирование прав детей в ситуациях, когда они наиболее уязвимы.

## **Проект 4 «Сотрудничество»**

**Школьное ученическое самоуправление и детское общественное движение** вызывают особый интерес в современном обществе как школа воспитания лидеров. Развитие этого процесса в школьной среде позволяет включать детей в социальные ситуации, формирующие определенный образ поведения, и дает не только знания, умения и способы деятельности, но и возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора. Ученическое самоуправление и детское общественное движение являются средством формирования социально – нравственной ориентации, социальной активности и зрелости.

### *Цель проекта:*

Развивать органы ученического самоуправления и детское общественное движение в целях подготовки учащихся к самореализации в дальнейшей жизни, максимальной реализации потенциала каждого ребенка.

### *Ожидаемые результаты проекта:*

- Наличие определенных качеств у подрастающего поколения Павловского муниципального района, дающих возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора;
- Максимальная реализация потенциала каждого ребенка;
- Сбережение здоровья каждого ребенка.

## **Проект 5 «Мастерство и компетентность»**

### *Цель проекта:*

Развивать профессиональную компетентность и совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, занимающихся организацией воспитательной работы с подрастающим поколением.

### *Ожидаемые результаты проекта:*

- Обеспечение профессионализма и высокой квалификации педагогов при работе с каждым ребенком и его семьей;
- Наличие единого подхода в области психолого – педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- Разработанные технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи.

## **8. Критериальная база наличия (факта) социального воспитательного пространства Павловского муниципального района:**

- представленность основных ценностных ориентиров, полученных в результате продуктивной игры (гражданственность, духовность, патриотизм, законопослушность и др.) в сознании всех субъектов воспитательного процесса;
- сформированность структуры социального воспитательного пространства:
  - наличие цели, разделяемой всеми участниками процесса его создания;
  - единая педагогическая концепция;
  - сложившаяся система отношений между различными субъектами пространства.
- наличие специальных сформированных структур, работающих над созданием СВП;
- ресурсное обеспечение СВП (кадровое, методическое, материально – техническое).

**Критериальная база развития (качества) социального воспитательного пространства района:**

- динамика усвоения юными жителями Павловского района основных ценностных ориентиров, составляющих предполагаемый образ будущего жителя района;
- реализация единой педагогической концепции;
- общий психологический климат в рамках СВП, стиль общения и отношений в нем, самочувствие ребенка, педагога и родителя.
- профессионализм специалистов, занимающихся построением СВП;
- расширение структуры СВП (количество субъектов СВП)

**9. Механизм создания социального воспитательного пространства Павловского муниципального района.**

В соответствии с принятыми данной Концепцией подходами к пониманию социального воспитательного пространства основным механизмом создания является взаимодействие его субъектов на основе единых целей и задач, принципов и способов воспитания.

Совместная деятельность педагогов, жителей города и района, родительской общественности, представителей различных общественных организаций в реализации Программы и достижении ее результатов.

Достижение единых воспитательных целей планируется осуществлять через организацию общерайонных акций, проектов, событий воспитательной направленности, а также реализацию межведомственных муниципальных воспитательных программ.

## **10. Модель социального воспитательного пространства Павловского муниципального района.**

- 1.** Географический уровень «Павловский муниципальный район»;
- 2.** Географический уровень «Город Павлово»;
- 3.** Организационный уровень;
- 4.** Содержательный уровень;
- 5.** Ценностно-смысловой уровень.

## **11. Ожидаемые результаты реализации Концепции.**

- Наличие единой районной воспитательной политики в Павловском муниципальном районе;
- Наличие нормативно – правовой и программно – методической базы воспитания;
- Убежденность молодого поколения района в том, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает ее культурно – историческое наследие, верен своему гражданскому долгу;
- Активная гражданская позиция каждого молодого человека, высокий уровень самосознания, самодисциплины, наличие правовой культуры;
- Сформированные в обществе ценности семьи, ребенка, ответственного родительства;
- Проведение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей;
- Информационная безопасность детей;
- Максимальная реализация потенциала каждого ребенка;
- Сбережение здоровья каждого ребенка;
- Позитивная динамика личностного роста юных жителей Павловского муниципального района.

## Содержание программы

### Проект 1. «Мы – дети твои, Россия»

#### Цель проекта:

Воспитание и развитие творческой, активной личности, способной осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны, формирование у подрастающего поколения социальной и гражданской позиции, воспитание уважения к культурно – историческому наследию страны и родного края, ответственности за судьбу своей страны, правового самосознания.

#### Ожидаемые результаты проекта:

- Убеденность молодого поколения района в том, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает ее культурно – историческое наследие, верен своему гражданскому долгу;
- Активная гражданская позиция каждого молодого человека, высокий уровень самосознания, самодисциплины, наличие правовой культуры.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Реализация Мегапроекта «Мое Отечество»	2012 – 2015 г.	Поздышева А.Ю., педагог-организатор
2.	Реализация проектов для младших школьников: -«Мы все с рождения Павловчане» -«Павлово – уголок России, отчий дом»	2012г. 2013г.	Аверина В.С., педагог - организатор
3.	Деятельность музея МБОУ ДОД ЦРТДЮ, музеев ОУ района по воспитанию патриота и гражданина своей страны	2012 – 2015г.	Назарова Т.А., методист
4.	Районный финал игры «Школа безопасности – Зарница»	февраль ежегодно	Методисты МБОУ ДОД ЦРТДЮ
5.	Районный смотр барабанщиков и знаменных групп	Апрель ежегодно	Поздышева А.Ю. Педагог - организатор
6.	Вахта Памяти на Аллее Героев	8 мая ежегодно	Поздышева А.Ю., Педагог - организатор
7.	Парад юнармейских отрядов «Равнение на Победу»	9 мая ежегодно	Поздышева А.Ю., Педагог - организатор



8.	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	2012 – 2015г.	Назарова Т.А., методист
9.	Районный исторический конкурс «Моя семья в истории страны»	2012- 2015г.	Назарова Т.А., методист
10.	Районный форум «Павловская линия обороны»	2012-2015г.	Логинов В.П., директор МБОУ ДОД СЮТУР
11.	Учебные сборы для старшекласников	2012 – 2015г.	Немчинов Д.С., методист
12.	Деловая игра для старшекласников «Мы – будущее России»	Апрель 2013	Костерина Л.М., методист
13.	День защитника Отечества	Февраль Ежегодно	Администрация района, УО
14.	День Памяти	22 июня Ежегодно	Администрация района Управление обр.
15.	День Города	Июль ежегодно	Администрация района Управление обр.
16.	Уроки Мужества «Поклонимся великим тем годам»	Май ежегодно	УО, образовательные учреждения
17.	Мероприятия, посвященные 70-летию Великой Победы (по особому плану)	Ежегодно	Администрация района Управление обр.
18.	Работа над Книгой Памяти	Ежегодно	Районный совет ветеранов, ЦРТДЮ

## Проект 2. «Сердце, открытое людям».

### *Цель проекта:*

Создать педагогические условия для формирования духовно – нравственной личности, использовать воспитательный потенциал семьи в данном вопросе.

### *Ожидаемые результаты проекта:*

- Наличие новых моделей взаимодействия педагогов, родителей и других заинтересованных субъектов воспитательного процесса в деле формирования духовно – нравственной личности;
- Скоординированная деятельность органов местного самоуправления, учреждений, организаций и общественных объединений в интересах духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения через реализацию районной целевой программы;
- Сформированные в обществе ценности семьи, ребенка, ответственного родительства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проект для младших школьников «Добро начинается с мамы»	Март 2013	Аверина В.С., педагог - организатор
2.	Проект для младших школьников «Добрые сказки Детства»	Март 2014	Аверина В.С., педагог - организатор
3.	Проект для младших школьников «Азбука добра»	Март 2015	Аверина В.С., педагог - организатор
4.	Районный конкурс «Лучший цветник»	Ежегодно	Администрация района
5.	Круглый стол для старшеклассников «Время толерантности»	Октябрь 2013	Костерина Л.М. методист
6.	Фестиваль «Ока литературная»	Ежегодно	Администрация района
7.	Праздник Тумботинской финки	Февраль ежегодно	Администрация р.п. Тумботино
8.	День Молодежи	Июнь ежегодно	Администрация района
9.	День Учителя	Октябрь ежегодно	Администрация Района, Управление образования

10.	Рождественская елка	Январь ежегодно	Администрация района, УО, ЦРТДЮ
11.	Праздник Масленицы	Март ежегодно	Администрация района
12.	Акция для старшеклассников «Подари Человеку радость»	2014г.	Костерина Л.М., методист
13.	Районный праздник «Я родился»	Март Ежегодно	Администрация района, УО, ЦРТДЮ
14.	Районный праздник для первоклассников «Первый школьный звонок»	1 сентября Ежегодно	Администрация района, УО, ЦРТДЮ
15.	Районный праздник «Последний звонок»	Май Ежегодно	Администрация района, УО, ЦРТДЮ
16.	Единый классный час «Слава сердцу Учителя»	Октябрь Ежегодно	УО, образовательные учреждения
17.	Реализация областной программы «Дети. Творчество. Родина».	Ежегодно	УО, ЦРТДЮ, ОУ района

### Проект 3 «Мир без горя и слез».

#### Цель проекта:

Создать систему взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса по защите прав каждого ребенка и его безопасности.

#### Ожидаемые результаты проекта:

- Разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры;
- Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей;
- Информационная безопасность детей;
- Гарантирование прав детей в ситуациях, когда они наиболее уязвимы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Реализация областной программы «Выбери жизнь!»	Ежегодно	Костерина Л.М.
2.	Областной конкурс – фестиваль «Мы выбираем жизнь!»	Ежегодно	Костерина Л.М.
3.	Реализация проекта для младших школьников «Красный, желтый, зеленый».	2013г.	Аверина В.С., педагог - организатор
4.	Реализация проекта для младших школьников «Правильное питание – залог здоровья»	2014г.	Аверина В.С., педагог - организатор
5.	Деловая игра для старшеклассников «Информационная безопасность подростков»	2014г.	Костерина Л.М., методист
6.	Неделя профилактики алкогольных и наркотических заболеваний	Ежегодно	УО, МБОУ ДОД ЦРТДЮ
7.	Президентские игры и состязания	Ежегодно	УО, МБОУ ДОД ДЮСШ №1

8.	Неделя правовых знаний	Ежегодно	УО, МБОУ ДОД ЦРТДЮ
9.	Районные конкурсы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Ежегодно	УО, МБОУ ДОД ЦРТДЮ
10.	Районный фестиваль «О спорт, ты – мир!»	2014г.	УО, МБОУ ДОД ДЮСШ №1
11.	Туристические соревнования и слеты	Ежегодно	УО, МБОУ ДОД СЮТур
12.	Фестиваль агитбригад «Солнечному миру – ДА!»	2015г.	Костерина Л.М., методист
13.	Участие в межведомственной операции «Подросток»	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
14.	Районный праздник «Одаренные дети»	Март ежегодно	Управление образования, ИДК, ЦРТДЮ
15.	Международный День Защиты детей	1 июня ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
16.	Реализация областной программы «Отечество»	Ежегодно	УО, МБОУ ДОД СЮТур

## Проект 4 «Сотрудничество»

### Цель проекта:

Развивать органы ученического самоуправления и детское общественное движение в целях подготовки учащихся к самореализации в дальнейшей жизни, максимальной реализации потенциала каждого ребенка.

### Ожидаемые результаты проекта:

- Наличие определенных качеств у подрастающего поколения Павловского муниципального района, дающих возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора;
- Максимальная реализация потенциала каждого ребенка;
- Сбережение здоровья каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Реализация областной программы «Выбери жизнь!»	Ежегодно	Костерина Л.М.
2.	Сбор – старт детских общественных объединений района	Сентябрь Ежегодно	Поздышева А.Ю., педагог - организатор
3.	Районный сбор старшеклассников «Лидер»	Сентябрь Ежегодно	Костерина Л.М., методист
4.	Заседание районного совета старшеклассников «Инициатива»	Октябрь Декабрь Март Ежегодно	Костерина Л.М., методист
5.	Школа актива для лидеров ученического самоуправления	Ежегодно	Костерина Л.М., методист Поздышева А.Ю. Педагог - организатор
6.	Заседание координационного совета СП и ДО «Золотой ключик»	Ноябрь Февраль Ежегодно	Поздышева А.Ю. Педагог - организатор
7.	Слет СП и ДО «Золотой ключик»	Май Ежегодно	Поздышева А.Ю. Педагог - организатор
8.	Районный смотр отрядов барабанщиков и знаменных групп	Апрель Ежегодно	Поздышева А.Ю. Педагог - организатор

9.	Встреча активов детских общественных объединений «Когда мои друзья со мной...»	Ежегодно	Поздышева А.Ю. Педагог - организатор
10.	Обучение актива детских общественных объединений органов ученического самоуправления	Ежегодно	Поздышева А.Ю. Педагог - организатор Костерина Л.М., методист
11.	Реализация районных социальных проектов: -«Займись спортом – стань первым» -«Родному району – чистые водоемы» -«От культуры общения – к культуре жизни»	2013 2013 2014	Поздышева А.Ю. Педагог - организатор
12.	Смотр работы ДОО и органов ученического самоуправления	Ежегодно	Поздышева А.Ю. Педагог - организатор Костерина Л.М., методист

## Проект 5 «Мастерство и компетентность»

### Цель проекта:

Развитие профессиональной компетентности и совершенствование педагогического мастерства педагогов, занимающихся организацией воспитательной работы с подрастающим поколением.

### Ожидаемые результаты проекта:

- Обеспечение профессионализма и высокой квалификации педагогов при работе с каждым ребенком и его семьей;
- Наличие единого подхода в области психолого – педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- Разработанные технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Курсы НИРО для педагогов, занимающихся организацией воспитательной деятельности с детьми	2012	УО, МБОУ ДОД ЦРТДЮ
2.	РМО классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе	Ежегодно	Ковалева О.В., руководитель РМО
3.	РМО педагогов дополнительного образования	Ежегодно	Руководитель РМО
4.	РМО старших вожатых	Ежегодно	Поздышева А.Ю., Руководитель РМО
5.	Творческие группы для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования	Ежегодно	УО, МБОУ ДОД ЦРТДЮ
6.	Совещания заместителей директоров по воспитательной работе по основным вопросам воспитания	Ежемесячно	Таланова О.Ю.
7.	Районные конкурсы педагогического мастерства: «Самый классный классный», «Лучший педагог дополнительного образования», «На лучшую организацию воспитательной работы в ОУ», «Вожатый года»	Ежегодно	Таланова О.Ю.



8.	Обучающие семинары на базе ОУ района по основным вопросам воспитания	Ежегодно	Таланова О.Ю.
----	--	----------	---------------

### Основная используемая литература:

1. Григорьев Д.В. Современные гуманитарные подходы в теории и практике воспитания. Пермь, 2001г.
2. Селиванова Н.Л. Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания Ред. Н.Л. Селиванова. М.: Тверь, 2004г.
3. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса. М., 2004г.
4. Фадеева С.А. Преемственность в музыкальном воспитании детей: Монография Н. Новгород, 2007
5. Цветкова И.В. Как создать программу воспитательной работы: методическое пособие, М.: Просвещение, 2006г.
6. Якушкина М.С. Взаимодействие социокультурных институтов как фактор развития воспитательного пространства. Автореферат. РОПИ Санкт-Петербургского государственного университета Санкт-Петербург, 2008 г.
7. Воспитательная система школы: проблемы управления. Очерки прагматической теории. Под ред. В.А Караковского, Л.И. Новиковой и др., - М.: Сентябрь, 1997г.
8. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова, М.: Академия: АПКИПРО, 2003 г.
9. Новые подходы и концепции в воспитании. П.В. Степанов, Л.М. Лузина. М., 2002 г.
10. Развитие воспитательных систем в образовательном пространстве Нижегородской области. Коллективная монография. Научный руководитель С.А. Фадеева, ГБОУ ДПО НИРО, Н. Новгород, 2011 г.
11. Классный руководитель. Научно-методический журнал для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей// №№ за 2006-2013
12. Практика административной работы в школе, № 2-4 2008г.
13. Черноиванов Владимир Борисович. Моделирование развивающего воспитательного пространства социально-педагогического колледжа : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : Самара, 2002 224 с. РГБ ОД, 61:03-13/369-8 <http://www.disserr.com/contents/119058.html>
14. Концепция единого воспитательного пространства города Липецка [http://sc64.ucoz.ru/publ/normativnye\\_dokumenty\\_municipalnogo\\_urovnja/koncepcija\\_edinogo\\_vospitatelnogo\\_prostranstva\\_goroda\\_lipecka\\_2011\\_2015\\_g\\_g/5-1-0-38](http://sc64.ucoz.ru/publ/normativnye_dokumenty_municipalnogo_urovnja/koncepcija_edinogo_vospitatelnogo_prostranstva_goroda_lipecka_2011_2015_g_g/5-1-0-38)
15. Концепция развития воспитания в системе образования города Москвы <http://backup.mosedu.mskobr.ru>actual/koncepciya1.doc>