

ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ ФГОС В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОГО ЦИКЛА

В 2015\2016 УЧЕБНОМ ГОДУ



Переход на ФГОС общего образования

Учебный год	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2010/11	1											
2011/12	1											
2012/13	1	2			5							
2013/14	1	2	3		5					10		
2014/15	1	2	3	4	5					10		
2015/16	1	2	3	4	5					10		
2016/17	1	2	3	4	5	6				10		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7					
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8				
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

УТВЕРЖДЕН
 Распоряжением Правительства
 Российской Федерации
 от 07 сентября 2010 г. №1507-р

 обязательное введение

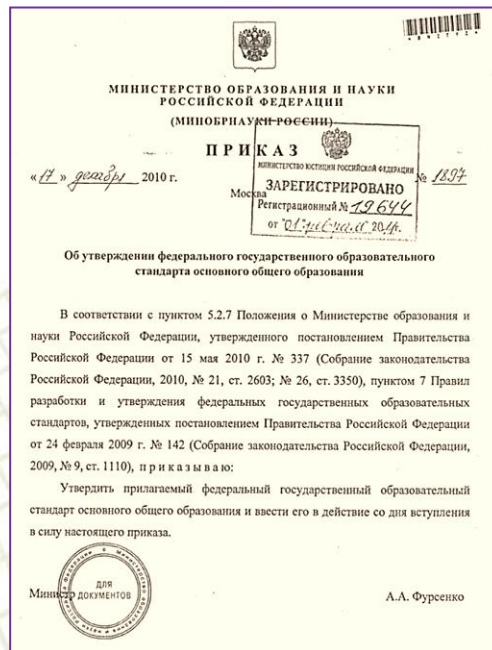
 - введение по мере готовности

государственный образовательный стандарт основного общего образования



Утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17 декабря 2010 г. №1897

Зарегистрирован
Минюстом России
№19644 от 01 февраля 2011 г.



Включает требования:

- ✓ К структуре
- ✓ К результатам освоения
- ✓ К условиям реализации основных образовательных программ

СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Целевой раздел

- ✓ Пояснительная записка;
- ✓ Планируемые результаты освоения ООП;
- ✓ Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

Содержательный раздел

- ✓ Программа развития универсальных учебных действий;
- ✓ Программы отдельных учебных предметов;
- ✓ Программы воспитания и социализации;
- ✓ Программа коррекционной работы.

Организационный раздел

- ✓ Базисный учебный план;
- ✓ Система условий реализации ООП.



Ориентация курсов на планируемые результаты обучения

ПРЕДМЕТНЫЕ

Знаниевые
(основа предметных знаний)

Деятельностные
(опыт применения знаний в учебной деятельности)

Компетентностные
(применение знаний и умений в учебной деятельности и практике)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Коммуникативные
(в общении: контакт, слушать, слышать...)

Регулятивные
Регуляция поведения: планирование, организация и контроль деятельности

Познавательные
ОУУН: анализ, синтез, интерпретация, классификация, сравнение и т.д.)

ЛИЧНОСТНЫЕ

Аксиологические
(ценностные)

Морально - этические

Индивидуально - личностные

ЛИЧНОСТНЫЕ

Знание основных принципов и правил отношения **к живой природе**, основ здорового образа жизни.

Реализация установок **здорового образа жизни**.

Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение **живой природы**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности. Умение видеть проблему, выдвигать гипотезу, ставить вопросы, наблюдать, делать выводы...

Умение работать с разными источниками **биологической** информации, находить, анализировать, оценивать, преобразовывать из одной формы в другую

Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению **к живой природе, здоровью своему и окружающих**.

Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения

ПРЕДМЕТНЫЕ

В познавательной (интеллектуальной) сфере



- Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов
- Приведение доказательств родства человека с млекопитающими и животными. Взаимосвязи человека окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды, гигиена.

- Классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной Систематической группе
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; место и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп.)

- Умение работать с таблицами.
- Сравнение Биологических Объектов и процессов, Умение делать выводы И умозаключения на Основе сравнения
- Выявление изменчивости организмов; Приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме взаимосвязи между строением клеток, тканей, органов и систем органов.

- Овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии
- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В сфере трудовой деятельности

- Знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

В сфере физической деятельности

- Освоение приёмов оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваний, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающих, рациональная организация труда и отдыха, выращивание и размножение культурных растений, уход за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма.

В эстетической сфере

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Системно-деятельностный подход провозглашён в новых ФГОС как основа современного образовательного процесса

Системно-деятельностный подход нацеливает на развитие личности ребенка, на овладение системой метапредметных и предметных знаний, умений и навыков в процессе интенсивной учебной деятельности

Вектор смещения акцентов ФГОС к деятельностной составляющей нашёл отражение во всех традиционных компонентах школьных курсов

Ради чего учить?

Уточнены цели обучения, усилен деятельностный аспект целеполагания

Как учить ?

Расширены методические приемы, обновлены средства обучения, позволяющие реализовать деятельностный подход

Чему учить?

Обновлено содержание курса, усилена деятельностная составляющая

ПРЕПОДАВАНИЕ В 5 КЛАССЕ



5

класс

- Введение в биологию
- Введение в географию



5

класс

- Введение в естественные дисциплины (естествознание)



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ В БИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



Линейный подход



Концентрический подход



ОСОБЕННОСТИ ЛИНИЙ УЧЕБНИКОВ БИОЛОГИИ (5-9 кл.), ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПОДХОДАМ

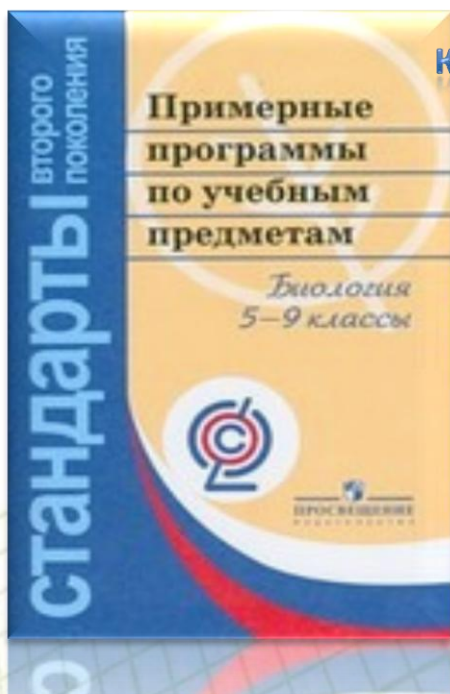


Подход	Системно-структурный	Функциональный
Структура	Руководитель авторского коллектива, название линии (издательство)	Руководитель авторского коллектива, название линии (издательство)
Концентрическая	1. Пономарева И.Н. <i>линия Биосфера</i> (Вентана-Граф)	1. Пасечник В.В. <i>линия жизни</i> (Просвещение)
	2. Пасечник В.В. <i>линия Вертикаль</i> (Дрофа)	2. Сонин Н.И. <i>линия Сфера жизни</i> (Дрофа)
	3. Сухова Т.И. <i>линия Живая природа</i> (Вентана-Граф)	3. Сухорукова Л.Н. <i>линия Сферы</i> (Просвещение)
	4. Романова Н.И. <i>линия Ракурс</i> (Русское слово)	4. Сивоглазов В.И. <i>линия Навигатор</i> (Дрофа)
	5. Вахрушев А.А. (Баллас)	
	6. Трайтак Д.И. (Мнемозина)	
	7. Беркенблит М.Б. (Бином)	
Линейная	1. Пономарева И.Н. <i>линия Биосфера</i> (Вентана-Граф)	1. Сонин Н.И. <i>линия Живой организм</i> (Дрофа)
	2. Никишов А.И. (Владос)	2. Самкова В.А. (Академкнига/учебник)
	3. Романова Н.И. <i>линия Вектор</i> (Русское слово)	

РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ



СФЕРА ЖИЗНИ. КОНЦЕНТРИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА



**ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
Биология. 5—9 классы.
Концентрический курс**

Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, основ его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли промышленности и хозяйства. Поэтому главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоразвительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебных биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной, а также в учебниках-навигаторах, созданных под руководством В. И. Сивоглазова.

Учебное содержание курса биологии включает:
Биология. Введение в биологию. 5 класс. 35/70 ч, 1/2 ч



РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ



ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ. ЛИНЕЙНАЯ СТРУКТУРА



ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Биология. 5–9 классы. Линейный курс

Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 5–9 классов средней школы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное опережение.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. Введение в биологию. 5 класс. 35/70 ч, 1/2 ч в неделю;

Биология. Живой организм. 6 класс. 35/70 ч, 1/2 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. 70 ч, 2 ч в неделю;

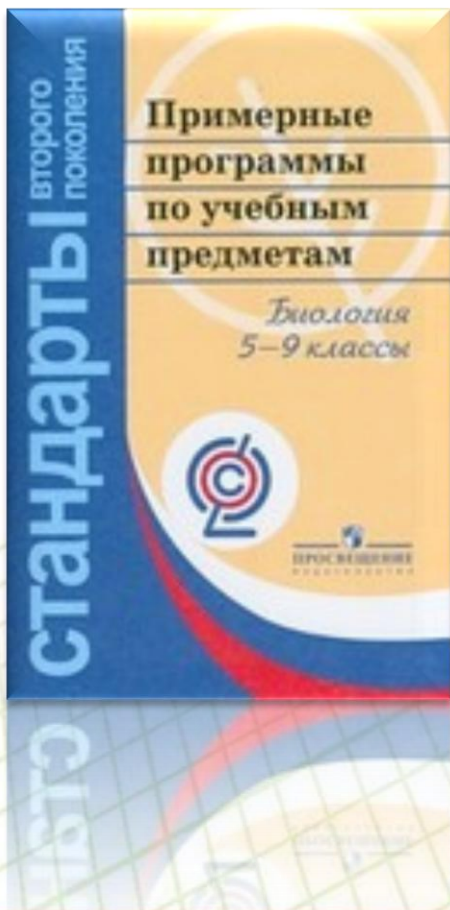
Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. 70 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Человек. 9 класс. 70 ч, 2 ч в неделю.

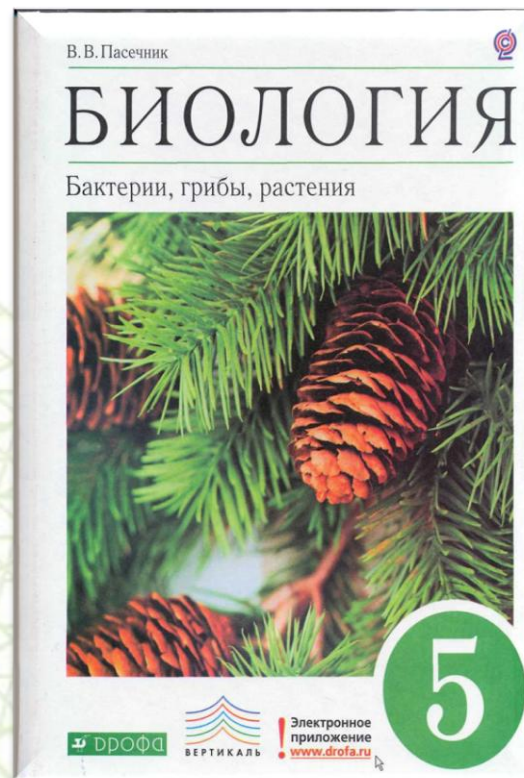
Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека



РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ



РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ



ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Биология. 5–9 классы

Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная цель совершенствования российского образования — повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает значительное обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития государства. Образовательные учреждения должны осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ученику, стремиться максимально полно раскрыть его творческие способности, обеспечивать возможность успешной социализации.

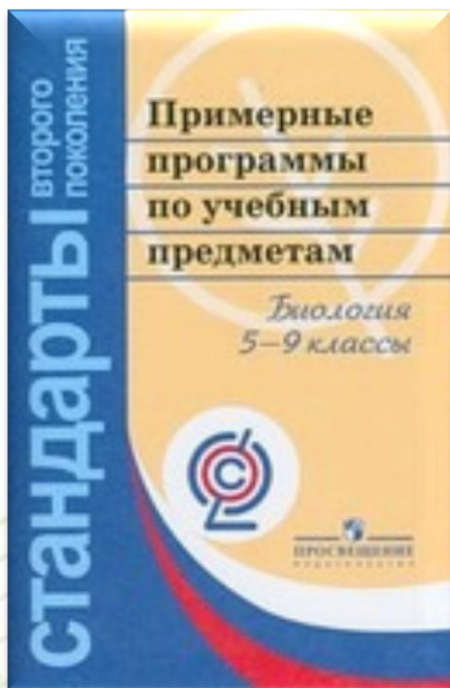
В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их лучшего мировоззрения.

Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Содержание курса биологии представляет собой первую ступень конкретизации положений, содержащихся в фундаментальном ядре содержания общего образования. Тематическое планирование — это следующая ступень конкретизации содержания образования по биологии. Оно дает представление об основных линиях учебной деятельности и



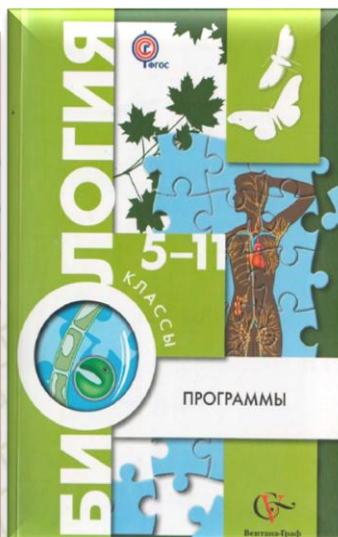
РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

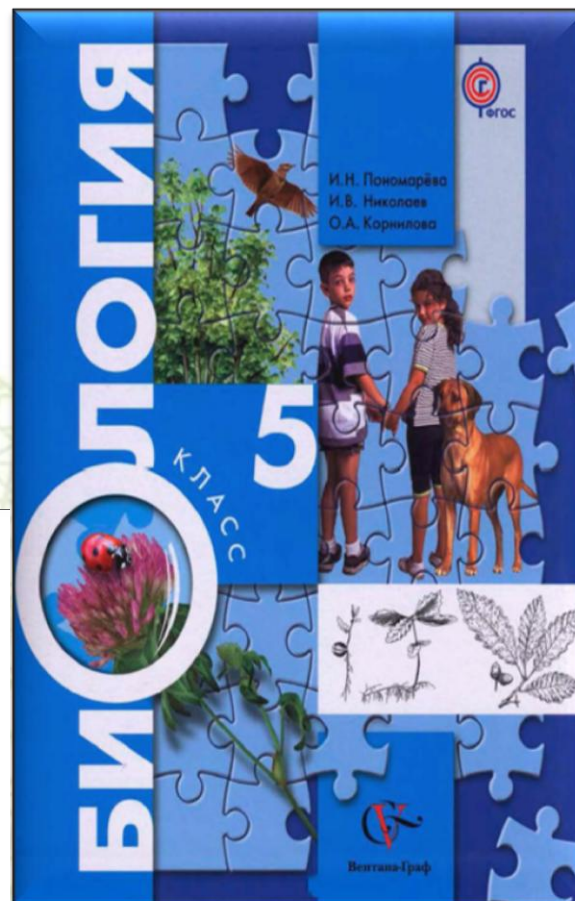
С Ф Е Р Ы

РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ

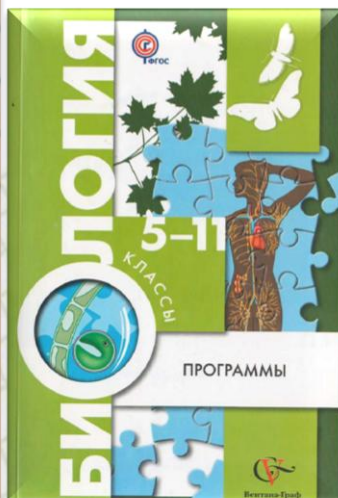
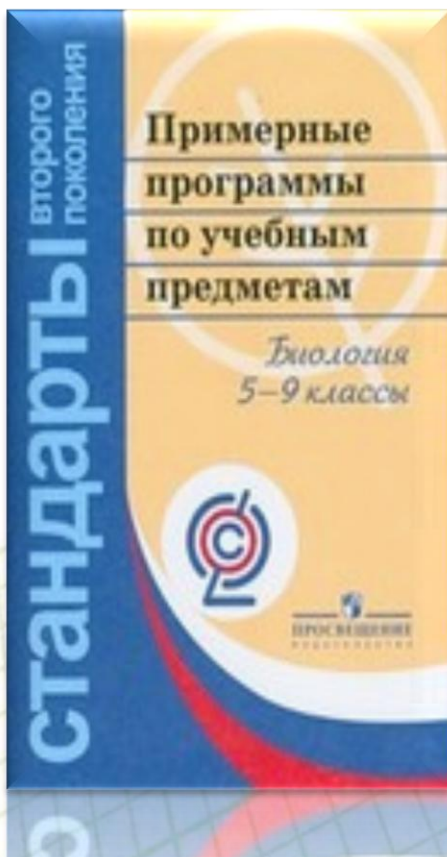


ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ВЕНТАНА
Граф

Авторы учебника
БИОЛОГИЯ
5-11 классы
Программы



РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНТАНА
ГРАФ

Авторы: усти

БИОЛОГИЯ

5-11 классы

Программы



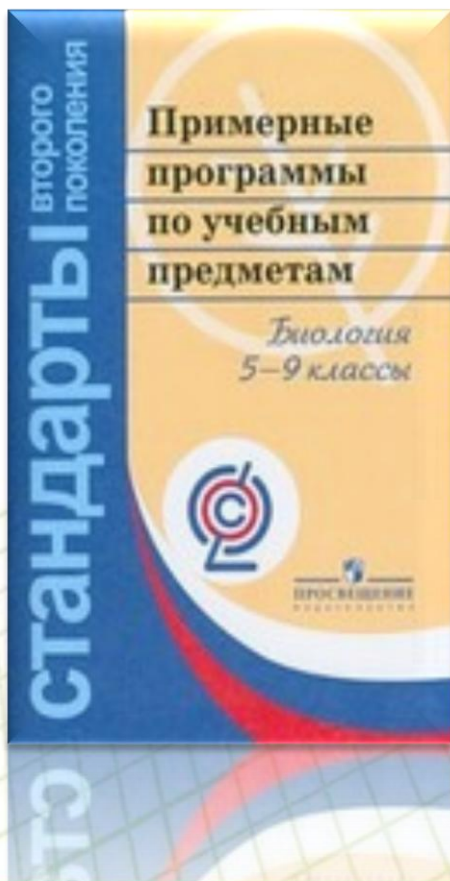
РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
Граф

РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ



В
апробации
6 школ



ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА «РАКУРС»

Программа по биологии предназначена для использования в инновационных образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий. Программа реализована в рамках проекта «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

Цели и задачи программы:

Цели:

- формирование у обучающихся представлений о биологии как о науке, изучающей жизнь организмов;
- формирование у обучающихся представлений о биологии как о науке, изучающей жизнь организмов;
- формирование у обучающихся представлений о биологии как о науке, изучающей жизнь организмов;

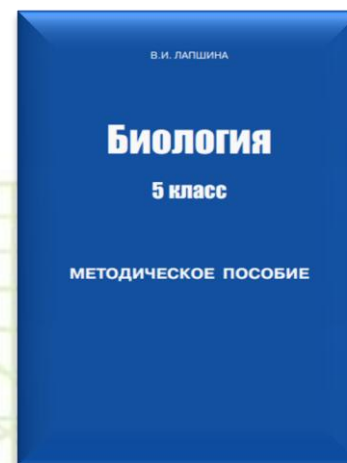
Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о биологии как о науке, изучающей жизнь организмов;
- формирование у обучающихся представлений о биологии как о науке, изучающей жизнь организмов;
- формирование у обучающихся представлений о биологии как о науке, изучающей жизнь организмов;





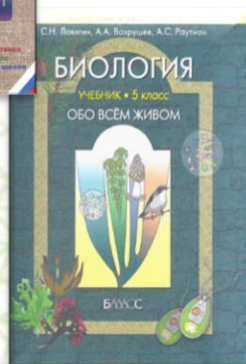
*В
апробации
5 школ*



НЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ



Не вошли в федеральный перечень 2013 года



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Поурочное планирование

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

БИОЛОГИЯ

ВВЕДЕНИЕ В БИОЛОГИЮ

5 класс

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ УРОКОВ
ПО УЧЕБНИКУ Н. И. СОНИНА, А. А. ПЛЕШАКОВА

Издательство «УЧИТЕЛЬ»

ФГОС

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Рабочие программы

БИОЛОГИЯ

Рабочая программа по учебнику Н. И. Сониной, А. А. Плешакова «Биология. Введение в биологию»

5 класс

УМК «Сфера жизни», «Живой организм»

ozon.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ

5 класс

Учебник «Биология. Введение в биологию. 5 класс» составители: Дрофа, авторы: Н. И. Солина, А. А. Плешаков

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Программа методического пособия разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования, с учетом особенностей учебника «Биология. Введение в биологию. 5 класс» составители: Дрофа, авторы: Н. И. Солина, А. А. Плешаков

АКАДЕМИКАУЧЕБНИК

5-9 КЛАССЫ

БИОЛОГИЯ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

В.И. Лопаткин, Д.И. Роговцов, В.А. Савкина, А.М. Шаровильева

НОВЫЕ СТАНДАРТЫ: УЧИМСЯ РАБОТАТЬ

Универсальные учебные Действия

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Компетентностно-ориентированные задания

5 класс

БИОЛОГИЯ

5

БИОЛОГИЯ 5

Учебник

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Программа дополнительного профессионального педагогического образования (специальной квалификации)»

5 класс

БИОЛОГИЯ

5

Рабочая тетрадь по биологии

Учебник Н. В. Пробова «Биология. 5 класс»

5 класс

БИОЛОГИЯ

5

Рабочая тетрадь по биологии

Учебник Н. В. Пробова «Биология. 5 класс»

5 класс

Е. В. Тетов, Л. В. Морозова

Применение информационных технологий при обучении биологии:

В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

Контурные карты

5

атлас

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

5 класс

БИОЛОГИЯ

5

Рабочая тетрадь

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

БИОЛОГИЯ

5

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

БИОЛОГИЯ

5

Живая природа

БИОЛОГИЯ

5-9

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

БИОЛОГИЯ

5

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

БИОЛОГИЯ

5

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

БИОЛОГИЯ

10 11

ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ

5

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БИОЛОГИЯ

5 КЛАСС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БИОЛОГИЯ

5 КЛАСС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БИОЛОГИЯ

5 КЛАСС

В соответствии с Письмом Министерства образования Нижегородской области «Об организации заказа учебников на 2015/2016 учебный год № 3160110063/15 от 10.01.15 г. преподавание учебного предмета «Биология» в образовательных учреждениях Нижегородской области в 2015-2016 учебном году должно осуществляться по учебникам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Регламентирующие документы



Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по биологии

1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология.	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
1.2.4.2.3.1*	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.4.2.4.1*	Плешаков А. А., Введенский Э.Л.	Биология. Введение в биологию	5	Русское слово	http://xn--dtbhtpdbhkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/418/1136/
1.2.4.2.5.1*	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/43/
1.2.4.2.6.1*	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. /Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://vgf.ru/bioP
1.2.4.2.7.1*	Самкова В.А., Рокотова Д. И.	Биология	5	Издательство «Академкнига/Учебник»	http://www.akademkniga.ru/catalog/16/2140/
1.2.4.2.8.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/125/
1.2.4.2.9.1*	Сонин Н.И., Плешаков А. А.	Биология	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/44/
1.2.4.2.10.1*	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://vgf.ru/bio2
1.2.4.2.11.1*	Сухорукова Л.П., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология	5-6	Издательство «Просвещение»	http://spheres.ru/biology/about/630/
1.2.4.2.12.1*	Суматохин С.В., Радионов В.Н.	Биология: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lb2.ru/books/387/7659/
1.2.4.2.13.6*	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. 5-6 классы	5-6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://vgfra/bioP

*помечены учебники 5 класса 2015/2016 году используемые в образовательных учреждениях в период введения ФГОС.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



Классическая линия учебников по географии для 5-9 классов



Линия УМК под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева



Линия УМК под редакцией В. П. Дронова



ГЕОГРАФИЯ 5-9 КЛАССЫ



Классическая линия



ИЛИ



Барينو
Плезжаев,
Сонин

Плезжаев,
Сонин



Герасимова,
Некхомуза



Коринская,
Душина, Шенев
- География
материалов и
океанов -



Барينو
ва



Дронов,
Ром

Линия УМК под редакцией В.П. Дронова



ИЛИ



Дронов,
Савицкая

Плезжаев,
Сонин



Коринская,
Душина, Шенев
- Материки,
океаны, народы
и страны -

7 класс
Готовится
к
изданию

Дронов,
Баринова,
Лобжанцва

8 класс
Готовится
к
изданию

Дронов,
Баринова, Ром,
Лобжанцва

9 класс
Готовится
к
изданию

Линия УМК под редакцией О.А. Климановой – А.И. Алексеева



ИЛИ



Климанова,
Климанов, Ким

Плезжаев,
Сонин



Климанова,
Климанов, Ким



Алексеев,
Некхомуза, Ким



Плезжаев,
Некхомуза, Ким

MyShared

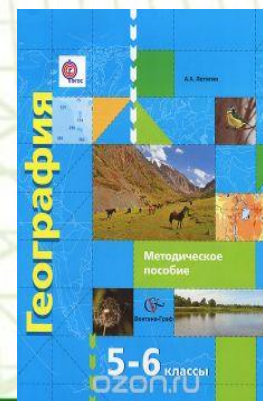
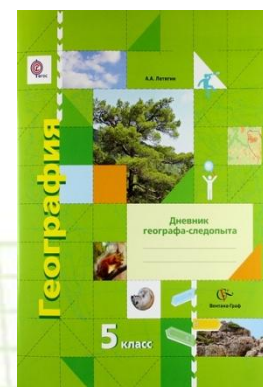
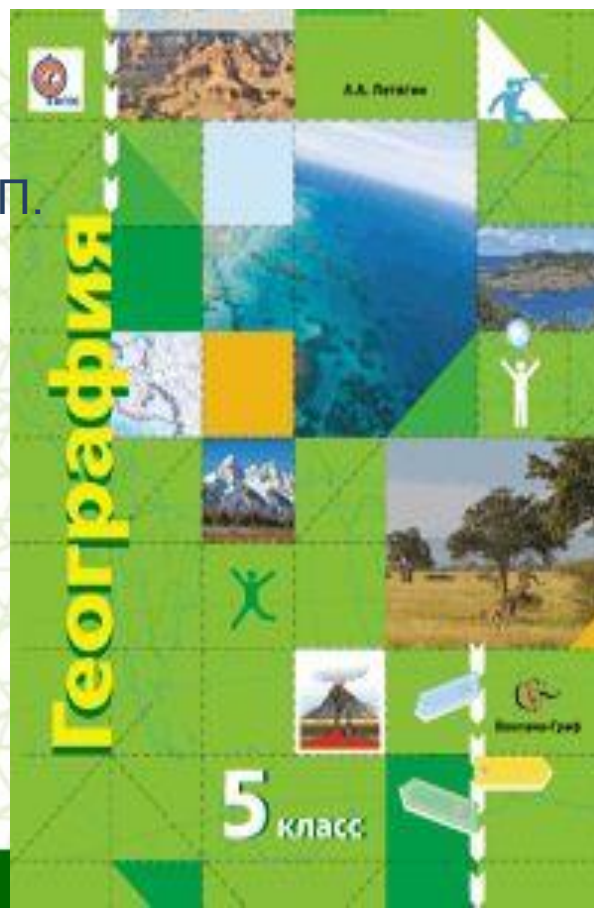
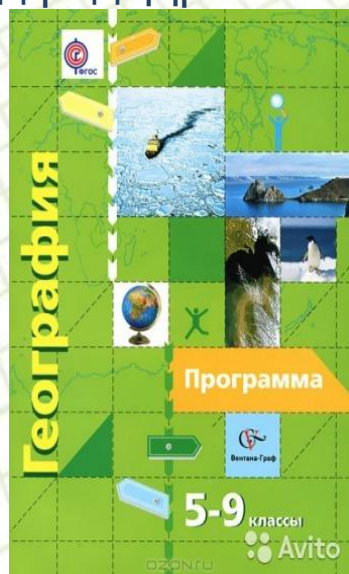
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



Программа 5-9 кл. с CD-диском
Душина И.В., Летагин А.А.,
Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.

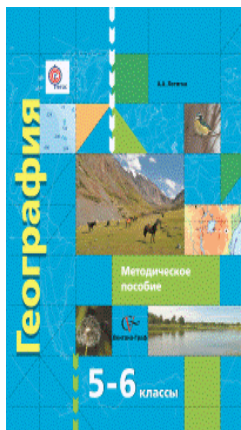
УМК «Алгоритм успеха»

Учебник География 5 кл.
Летагин А.А. Под ред. Дронова В.П.



В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

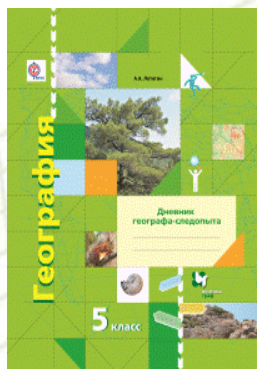
учебно-методический комплект «Алгоритм успеха»



Методическое пособие География 5 кл
Летягин А.А.

Рабочая тетрадь . География 5 кл.
Летягин А.А.

Атлас « Начальный курс географии»
Душина И.В., Летягин А.А.



Технологические карты. География.
Начальный курс. Методическое
пособие с CD-диском
Панеевина Г.Н.

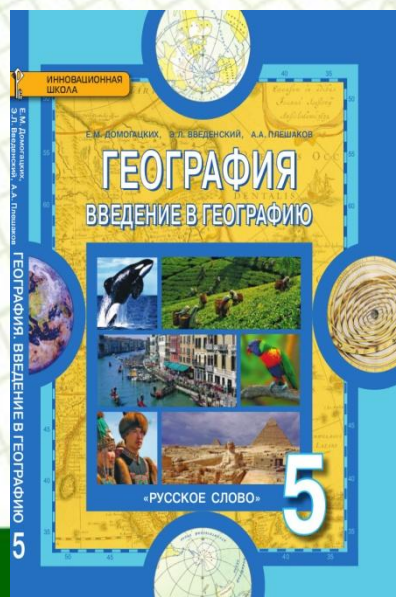
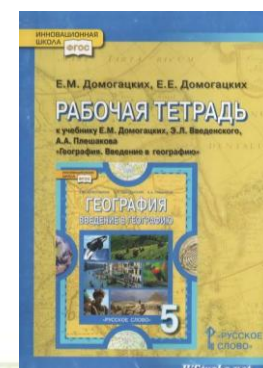
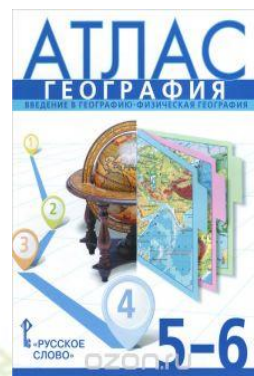
Методическое пособие География.
Формирование универсальных
учебных действий
Беловолова Е.А.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



Рабочая программа. География.
Введение в географию. 5 класс. К
учебнику Е. М. Домогацких, Э. Л.
Введенского, А. А. Плешакова.
Н. В. Болотникова, С. В. Банников

Учебник География, 5 класс, Введение
в географию, Домогацких Е.М.,
Введенский Э.Л., Плешаков А.А.



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

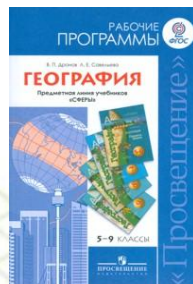


Рабочие программы.

География. 5-9 классы.

Предметная линия учебников
«Полярная звезда». Николаина
В.В., Алексеев А.И., Липкина
Е.К.

Учебник География. 5-6
классы. Алексеев А.И.,
Николаина В.В., Липкина Е.К. и
др.

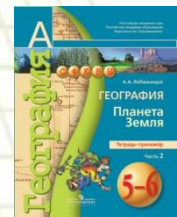
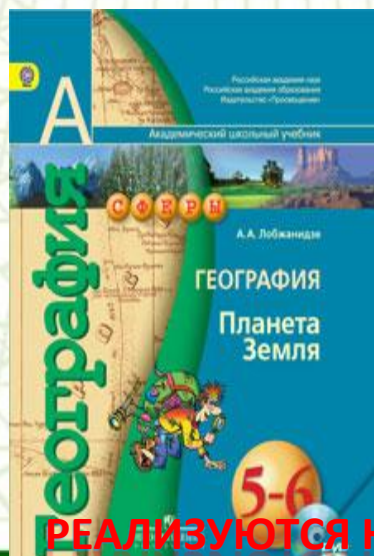
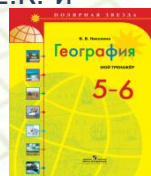
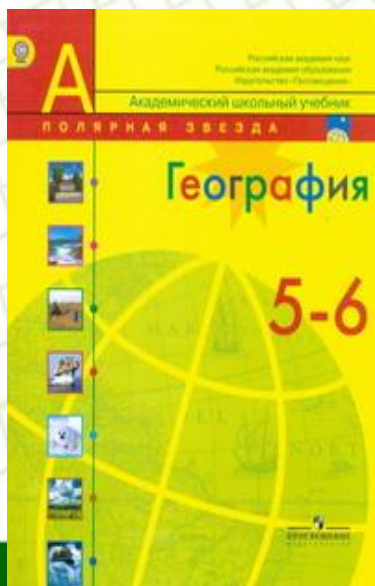
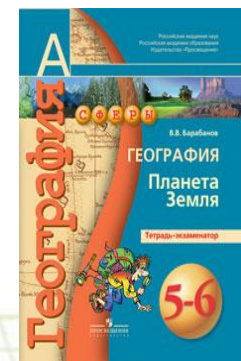


Рабочие программы.

Предметная линия учебников
"Сферы". 5-9 классы.
География.

Дронов В. П., Савельева Л. Е.

Учебник География. Планета
Земля. 5-6 классы. (Комплект
с электронным приложением)
Лобжанидзе А. А.



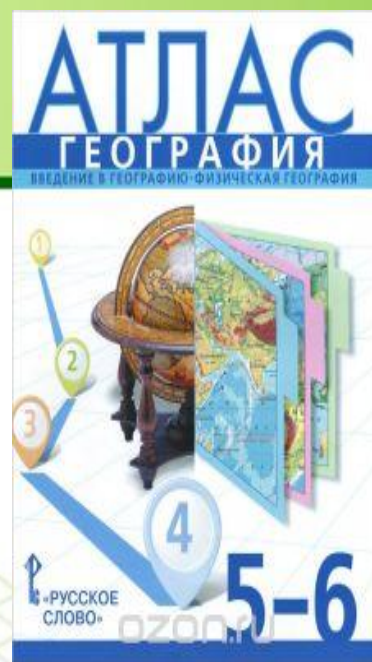
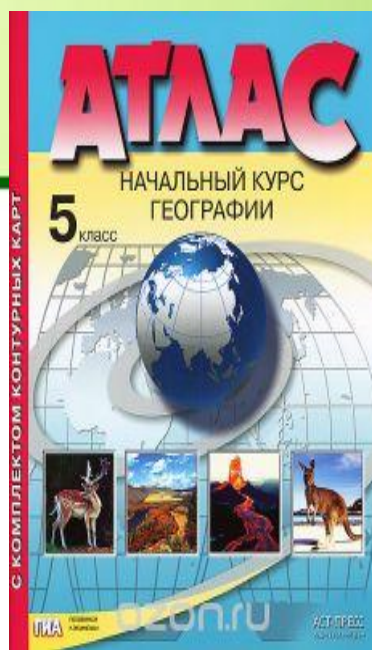
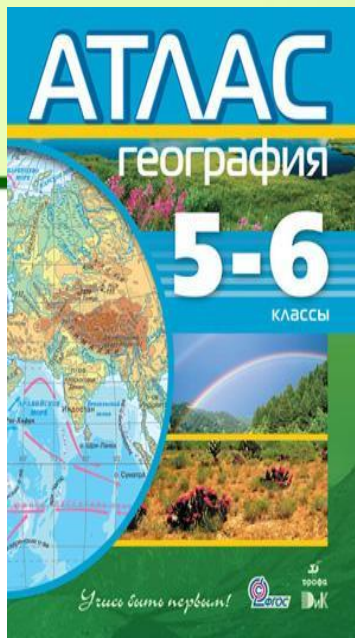
РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ

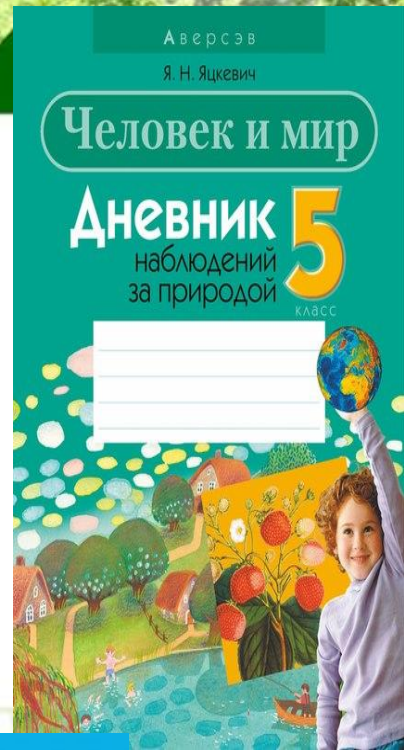
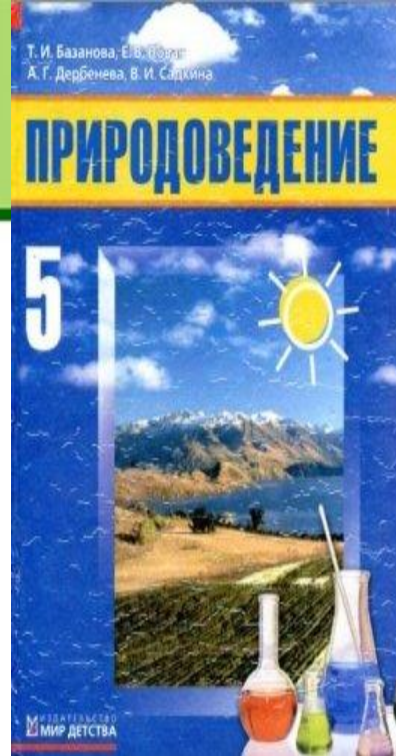
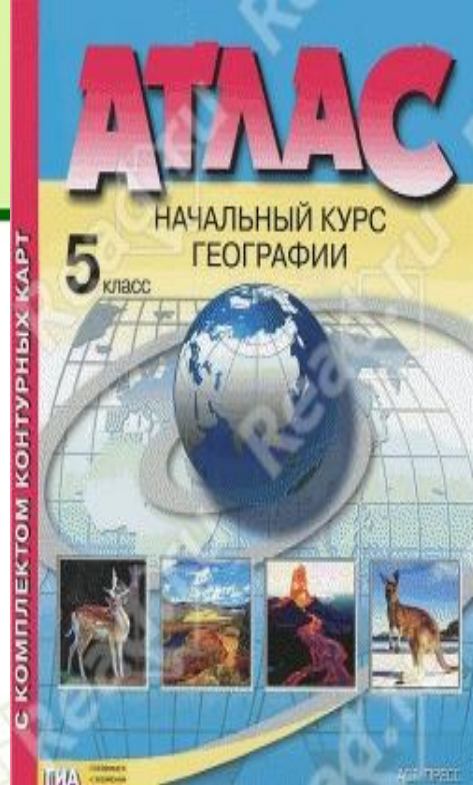
РЕАЛИЗУЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



Не вошли в Федеральный перечень





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФГОС

ГЕОГРАФИЯ

К УМК И.И. Бариновой и др.



5 КЛАСС

Вако



Письмом Министерства образования Нижегородской области «Об организации заказа учебников на 2015/2016 учебный год» № 3160110063/15 от 10.01.15г. по учебникам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

	Название	Авторы	Классы	Издательство	Наличие электронного приложения
1	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	5-6	«Просвещение»	Да
2	География. Введение географию	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	5	«Русское слово»	Да
3	География	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	5	«Дрофа»	Да
4	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А	5-6	«Дрофа»	Да
5	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	5-6	«Дрофа»	Да
6	География Начальный курс. 5 класс	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	5	«Вентана -Граф»	Да
7	География	Лобжанидзе А.А.	5-6	«Просвещение»	Да



В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы», обучение по ФГОС на ступени основного общего образования обязательно с 1 сентября 2015 - 2016 учебного года

Т.А. Воронина
Т.В. Иванова
Г.С. Калинова

Биология

Планируемые результаты

*Система заданий
5–9 классы*

БИОЛОГИЯ

АЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Е. Н. ДЗЯТКОВСКАЯ
А. Н. ЗАХЛЕБНЫЙ
А. Ю. ЛИБЕРОВ

**Программы
внеурочной
деятельности**

*Моя экологическая грамотность
5–6 классы*

*Экология общения
7 класс*

ПРОСВЕЩЕНИЕ

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Н. А. КРИВОПАЛОВА

**Внеурочная
деятельность**

*Программа развития познавательных способностей учащихся
5–8 классы*

ПРОСВЕЩЕНИЕ

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ

АЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ

5–11

- Методические рекомендации
- Требования и критерии оценивания
- Презентация на конференции

А. С. САВВИЧЕВ

стандарты второго поколения

Биология

Планируемые результаты

*Система заданий
5–9 классы*

Пособие для учителей образовательных учреждений

Д.В. Григорьев
Л.В. Степанов

**Внеурочная
деятельность
ШКОЛЬНИКОВ**

Методический конструктор

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Е. Н. ДЗЯТКОВСКАЯ
А. Н. ЗАХЛЕБНЫЙ
А. Ю. ЛИБЕРОВ

**Программы
внеурочной
деятельности**

*Моя экологическая грамотность
5–6 классы*

*Экология общения
7 класс*

Москва
«Просвещение»
2012

Н. А. КРИВОПАЛОВА

**Внеурочная
деятельность**

*Программа развития познавательных способностей учащихся
5–8 классы*

Москва
«Просвещение»
2012

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ

Минск
ИООО «Красно-Принт»
2005

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ

Под редакцией А.В. Леонтовича

- Методические рекомендации
- Требования и критерии оценивания
- Презентация на конференции

5–11
классы

Минск
«БелЛит»
2014

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

«Портфолио»

ФЕСТИВАЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

М.А. СТУПНИЦКАЯ

Что такое учебный проект?

Первое сентября
2010

РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЕ
ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИ ПО ЭКОЛОГИИ

- Разумное расходование воды
- Выработка навыков энергоэффективного поведения
- Выбор экологичной упаковки

6–11 КЛАССЫ

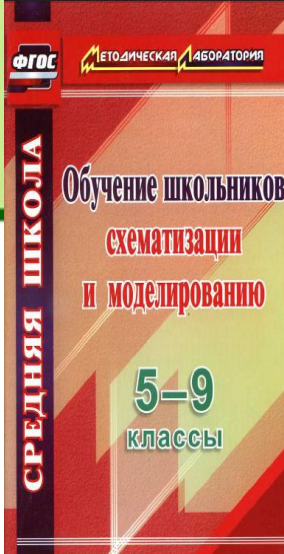
ПРОСВЕЩЕНИЕ



Миронов



В. М. ПЕТРУЛЕНКОВ



А. И. ШКОЛЬНИК



Учитель



Издательство «Учитель»

КАК ПОСТРОИТЬ УРОК
В СООТВЕТСТВИИ
С ФГОС

Издательство «Учитель»

СОВРЕМЕННЫЙ
УРОК
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

1-11
классы

Москва - «ВАКО» - 2015

ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
СХЕМАТИЗАЦИИ
И МОДЕЛИРОВАНИЮ

5-9 КЛАССЫ

Издательство «Учитель»

СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

ПЛАНИРОВАНИЕ, ДОКУМЕНТАЦИЯ,
МОНИТОРИНГ, УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Составители: И. В. Волков, И. М. Ушаков, С. В. Лыбина,
Н. И. Сафонова, Е. А. Сивилова, Д. И. Курочкина,
И. В. Фрумкина, О. И. Богданова, О. А. Радченко

Издательство «Учитель»

ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.
РАЗВИТИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Автор-составитель Н. Ю. Ковалева

Издательство «Учитель»

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Издательском центре ГБОУ ДПО НИРО в работе материалы
по диагностике предметных и метапредметных
результатов по биологии в 5 классе



Г. О. АСТАШЕВУРОВ

ТЕХНОЛОГИЯ
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ
УРОКА

Издательство «Учитель»



Не вошел в
Федеральный перечень

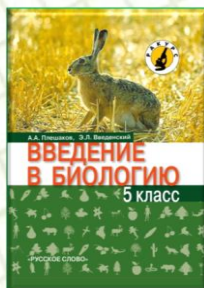


МБОУ СОШ № 97
г. Н.Новгород
МБОУ СОШ № 6
г. Павлово

УМК АПРОБИРУЕМЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



- **МБОУ СОШ № 44**
с углубленным
изучением отдельных
предметов
Советский район
- **МБОУ СОШ № 70**
Московский район
- **МБОУ Октябрьская**
СОШ
Борский район



- **МБОУ СОШ № 16**
Автозаводский район
- **МБОУ СОШ № 5**
г. Лысково
- **МБОУ Воротынская СОШ**
Воротынский район
- **МБОУ СОШ № 7**
г. Дзержинск
- **МБОУ СОШ № 7**
г. Н,Новгород
- **МБОУ Пильненская**
СОШ № 2
Пильненский район



- **МБОУ СОШ № 113**
Нижегородский район
- **МБОУ СОШ № 42**
Нижегородский район
- **МБОУ СОШ № 7**
г. Дзержинск
- **МБОУ СОШ № 7**
г. Н,Новгород

2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области от 31 июля 2013 года №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года», Национально-региональный компонент в основной школе изучается в объеме 2 часов в неделю (5-9 классы), выбор содержания компонента определяется образовательным учреждением с учетом наличия УМК и соответствующей подготовки учителя, может осуществляться только из предметов, указанных в таблице документа*:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Экология	1	1	1	1	1



Программное обеспечение курса «Экология»:

- *Биология. Экология : сборник программ и материалов / отв. ред. Е.В. Алексеева. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010. – 166 с.*

В 6-9 классах программой «Экологическая составляющая» в сборнике программ:

- *Природоведение. Биология. Экология : 5 – 11 классы : программы. – М. : Вентана – Граф, 2008».*

Учебный курс «Экология» 5-9 класс Модель «Экология в системе культуры»

На современном этапе реализации образования школа может выбрать УМК по экологии издательства «Академкнига/учебник»: «Экологии» 6 класс авт. Шурхал Л.И., Самкова В.А – М.: «Академкнига/учебник», который имеет культурологический аспект в преподнесении учебного материала и имеет завершённый вариант учебного комплекса до 9 класса. Программа по экологии вывешена на сайте издательства.

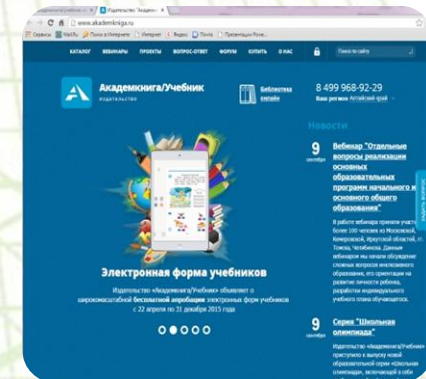


Шурхал Л.И., Самкова В.А, Козленко С.И. Экология. Живая планета. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учреждений

Самкова В.А, Шурхал Л.И. Экология. Природа. Человек. Культура. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений

Самкова В.А, Шурхал Л.И. С.И. Экология. Среды жизни на планете Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учреждений

Самкова В.А. Экология. Экосистемы и человек. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В РАБОТЕ ПО ФГОС

