

## **ПОРЯДОК**

### **проведения конкурса «Мастерская управленческого и педагогического опыта: дифференциация обучения в основной школе»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Мастерская управленческого и педагогического опыта: дифференциация обучения в основной школе» (далее – Конкурс) направлен на стимулирование активности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб Нижегородской области в разработке методических и программных материалов, основанных на применении принципа дифференциации на ступени основного общего образования для эффективной реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Учредителем конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО НИРО).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО – [www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru)

#### **2. Цель Конкурса**

2.1. Выявление и распространение наиболее эффективных моделей дифференциации обучения в общеобразовательных организациях, в рамках образовательного пространства муниципального района (города) Нижегородской области и опыта отдельных педагогов, успешно реализующих в обучении принцип дифференциации на уровне основного общего образования.

#### **3. Задачи Конкурса**

3.1. Стимулирование активности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб в проектировании инновационных методических продуктов, объединяющих имеющийся управленческий и педагогический опыт реализации принципа дифференциации на уровне основного общего образования и новые подходы к дифференциации обучения, предъявляемые в требованиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.2. Тиражирование опыта дифференциации на основании каких-либо особенностей организации образовательного процесса (по уровню ожидаемых образовательных результатов, по уровню творчества, по уровню трудности и по объему учебного материала, по степени самостоятельности обучающихся, по характеру помощи обучающимся со стороны педагогов) в условиях общеклассных форм обучения на уровне основного общего образования.

3.3. Совершенствование форм работы общеобразовательных организаций с детьми, имеющими ярко выраженные способности, на ступени основного общего образования.

#### **4. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб.

3.2. Участником Конкурса могут быть индивидуальный заявитель или группа авторов.

3.3. Один автор или группа авторов могут представить одну работу только по одной номинации.

3.4. От одной организации могут быть представлены несколько работ разных авторов (или групп авторов) как в одной, так и в разных номинациях.

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Организаторами Конкурса является лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

4.2. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), утверждаемый приказом ректора ГБОУ ДПО НИРО.

4.3. К функциям Оргкомитета относятся: определение сроков, разработка регламента, документации, подведение итогов и награждение победителей Конкурса, решение спорных вопросов, возникающих в связи с проведением Конкурса.

4.4. Оценку представленных работ и определение победителей осуществляет экспертная комиссия.

#### **5. Состав и порядок работы экспертной комиссии Конкурса**

5.1. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора ГБОУ ДПО НИРО.

5.2. Работа экспертной комиссии осуществляется в два этапа.

Первый этап экспертизы включает процедуру определения соответствия представленных материалов цели данного конкурса. Материалы, признанные не соответствующими целям данного конкурса, дальнейшую экспертизу не проходят

Второй этап включает оценку качества и глубины содержания представленных материалов с целью определения победителей конкурса в каждой номинации.

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, оцениваются экспертной комиссией заочно.

5.4. Решение экспертной комиссии пересмотру не подлежит (оценка экспертов является окончательной, система апелляций и диалога участников с экспертами не предусмотрена).

#### **6. Условия проведения конкурса**

6.1. Конкурс проводится в дистанционной форме по 3 номинациям:

Номинация 1 – Лучшая методическая разработка учителя-предметника, реализующего принцип дифференциации в условиях урочной формы обучения на уровне основного общего образования

Номинация 2 – Лучшая разработка формирующего и контрольно-измерительного материала для организации учителем-предметником обучения на уровне основного общего образования, основанного на принципе дифференциации

Номинация 3 – Лучшая модель системы работы в общеобразовательной организации на уровне основного общего образования с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

Номинация 4 – Лучшая модель система сопровождения детей, имеющих ярко выраженные способности, в рамках образовательного пространства муниципального района (города)

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо прислать на электронный адрес лаборатории научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения [oksanapleteneva@yandex.ru](mailto:oksanapleteneva@yandex.ru):

- 1) заявку на участие в Конкурсе с указанием номинации;
- 2) комплект материалов в соответствии с указанными требованиями.

6.3. Участник должен представить на конкурс оригинальную авторскую работу. В случае отправки на конкурс неавторской работы под своим именем ответственность за нарушение авторских прав несет сам участник. Отправка работы на конкурс означает согласие автора со всеми условиями данного Положения.

## **7. Требования к конкурсным работам**

7.1. Представленные на Конкурс материалы должны соответствовать целям Конкурса и отражать особенности организации дифференцированного обучения учащихся данной общеобразовательной организацией, данным педагогом, или данным муниципальным районом (городом).

7.2. Комплект предоставляемых на конкурс материалов должен включать:

- Титульный лист (название конкурсного материала, название общеобразовательной организации, муниципальной методической службы, личные данные участника, номинация конкурса).
- Текст, включающий
  - обоснование целесообразности предлагаемой модели/методической разработки/ разработки формирующего и контрольно-измерительного материала для реализации принципа дифференциации;
  - определение цели, задач предлагаемой модели /методической разработки/ разработки формирующего и контрольно-измерительного материала;
  - описание модели /методической разработки/ разработки формирующего и контрольно-измерительного материала со спецификацией по его применению;
  - описание полученных результатов реализации предлагаемой модели /методической разработки/ разработки формирующего и контрольно-измерительного материала (количественные и качественные показатели, способы оценки);
- Список использованной литературы.

### 7.3. Требования к техническому оформлению текстового файла:

- в редакторе Microsoft Office Word
- шрифт "Times New Roman"
- основной текст - кегль 14
- интервал 1,5
- Верхнее и нижнее поля - 2,5 см; левое поле - 3 см, правое поле - 1,5 см
- отступ (абзац) — 1,25 см.

### 7.4. Рекомендуемый объем материалов

от 10 (18 000 знаков включая пробелы) машинописных страниц  
до 20 (36000 знаков включая пробелы) машинописных страниц

## 8. Критерии оценки конкурсных работ.

### 8.1. Победители конкурса определяются на основе следующих критериев:

- соответствие заявленной номинации конкурса;
- целесообразность;
- методическая разработанность;
- целостность, логичность и связность компонентов конкурсной работы;
- результативность;
- соответствие требованиям к техническому оформлению.

8.3. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

## 9. Порядок проведения Конкурса и подведения итогов

9.1. Заявки и работы на конкурс принимаются с 7 сентября по 19 октября 2015 года.

9.2. Экспертиза конкурсных работ и подведение итогов - с 20 октября 2015 года по 5 ноября 2015 года

9.3. Список победителей размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО – [www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru) – до 10 ноября 2015 года.

9.4. Победителями Конкурса являются авторы пяти конкурсных работ, набравших максимальное количество баллов в своей номинации.

9.5. Победители определяются отдельно по каждой номинации.

## 10. Награждение участников Конкурса

10.1. Победители Конкурса награждаются дипломами победителей.

10.2. Материалы победителей будут представлены в рамках работы дистанционной научно-практической конференции «Реализация принципа дифференциации обучения в контексте современной образовательной политики» (ноябрь-декабрь 2015 г.).

10.3. Остальные участники Конкурса получают сертификаты участников.

Все вопросы по конкурсу принимаются по электронной почте [oksanapleteneva@yandex.ru](mailto:oksanapleteneva@yandex.ru). В теме письма необходимо указать «Вопрос по конкурсу».

### ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «Мастерская управленческого и педагогического опыта: дифференциация обучения в основной школе»

Конкурсная номинация, в которой предполагается участие (согл. п 6.1 Порядка)	
Тема методических материалов	
Данные об авторе/авторах: Ф. И.О. (полностью), должность (на каждого соавтора отдельной строкой)	
Учебный предмет, на котором реализуется принцип дифференциации (для участников номинации 1 и 2)	
Муниципальный район (городской округ)	
Полное наименование общеобразовательной организации (как в Уставе), муниципальной методической службы <i>в родительном падеже</i>	
Контактный телефон (сотовый)	
Адрес электронной почты (очень внимательно пишите электронный адрес, не должно быть никаких пропусков)	

#### ВНИМАНИЕ:

Таблица регистрации заполняется организаторами Конкурса с помощью копирования данных, которые Вы представили в заявке. Все Ваши ошибки будут автоматически перенесены в сертификаты и дипломы.