***С.С. Сайко***

***ПРОБЛЕМЫ НАРУШЕНИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»***

*МБОУ СОШ № 3 г.Павлово*

e-mail: [saiko.svetlana@yandex.ru](mailto:saiko.svetlana@yandex.ru)

МБОУ СОШ № 3 г. Павлово является ресурсной по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Школа расположена в сложном микрорайоне, в котором социальное окружение вызывает изменения в социализации личности школьников, поэтому остро стоит проблема организации работы с учащимися и семьями «группы риска».

Подростки являются одним из наименее социально защищенных слоев населения. Следовательно, если не заниматься выявлением и профилактикой девиантного поведения в подростковом возрасте, то эта проблема сама по себе не исчезнет.

Школа выработала систему профилактической работы, которая охватывает самые различные сферы деятельности:

1. Организация психологической и социальной служб.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Организация работы с родителями.
4. Вовлечение подростков в кружки, секции и клубы.
5. Осуществление межведомственных связей.
6. Организация летнего труда и отдыха.
7. Пропаганда правовых знаний.

*Типы профилактики:*

* Общая (предупреждение отклонения в поведении всех обучающихся)
* Частная (направлена на отдельные виды девиантного поведения среди конкретных групп обучающихся)
* Специальная (направлена на исправление в поведении подростков)

*Основные направления нашей социально-педагогической деятельности:*

*1.Аналитико – диагностическое.*

Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаем личность ребенка и его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, особенности семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы семьи; анализируем, систематизируем полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности.

*2. Социально-правовое.*

Социально-педагогическая защита прав ребенка: выявляем обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.

*3. Консультативное.*

Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; помощь в профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке; консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребенка.

*4. Профилактическое.*

Социально-педагогическая профилактика и коррекция: способствуем своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения обучающихся; способствуем формированию потребности в ведении учащимися здорового образа жизни; проводим профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН и ЗП; повышаем уровень правовой культуры учащихся и родителей.

*5. Методическое.*

Организационно-методическая деятельность: проводим анализ своей социально-педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства; участвуем в работе педагогических советов школы, методических объединениях классных руководителей по социально-педагогическим проблемам; участвуем в городских методических объединениях социальных педагогов и психологов; изучаем новинки методической литературы по социальной педагогике, психологии, достижения науки и практики; проводим социально-педагогические исследования; участвуем в конкурсах педагогического мастерства.

*Для эффективности решения поставленных задач мы взаимодействуем со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогическим коллективом школы и социальными институтами города.*

Литература:

1. Клейберг А.Ю., Девиантное поведение в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов// Ю.А.Клейберг. – М.: МПСИ , 2006. – 2287 с. – ISBN 5-89502-804-7/
2. Н.Ф.Дивицына, Социальная работа с детьми группы риска.

- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008 (краткий курс лекций для вузов).

3. Шишковец Г.А. Справочник социального педагога. – М.: ВАКО, 2005.

4. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: учебное пособие.

5. Работа социального педагога в школе и микрорайоне: методический журнал 2012, 2013

год.

6. Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал.